# 助产专业人才培养方案（统招）

（专业代码：520202 ）

**一、招生对象、学制、修业年限**

**1.招生对象：普通高级中学毕业生、中等职业学校毕业或具备同等学历。**

**2.学 制：三年**

**3.学 历：专科**

**4.修业年限：三年～六年**

## 二、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；适应卫生事业发展需要，具有全心全意为患者服务，吃苦耐劳、团结协作、善于沟通、不断进取、勇于创新，掌握母婴保健及护理学的基本理论知识和实践操作技能，具备较强的临床护理、社区护理等岗位的实际工作能力，具备良好的职业道德、实践能力，毕业后能在城乡各级医疗、预防保健机构从事临床护理、临床助产及母婴护理及保健、康复、健康教育等相关健康服务工作的高素质技术技能临床助产及临床护理人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1、素质目标

(1)坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2)崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3)具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4)勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有良好的法律意识，自觉遵守有关医疗卫生、计划生育、母婴保健等相关法律法规，依法实施助产任务。

2、知识目标

（1）掌握与助产专业相关的基础医学、临床医学和预防保健知识。          （2）掌握产科、妇科的评估方法，能进行观察评估，并能安全给药。

（3）具有助产的基本知识和技能，能完成产前评估、产程观察、自然分娩接生、产后观察及新生儿处理。

（4）能完成接生、产科与妇科手术等的用物准备，并能进行手术、监护、抢救等的配合。

（5）能正确使用常用器械、仪器、设备，安排与管理适合孕产妇、新生儿及妇科患者的环境，保证其安全与舒适。

（6）掌握常用护理技术，能进行孕产妇和婴幼儿的日常基础护理操作及专科护理操作。

（7）具有护理的基本知识和技能，能按照护理工作程序，发现并解决护理问题，评价护理结果。

（8）能与孕产妇、妇科患者及家属进行沟通，开展心理护理与母婴保健的健康教育；能进行医护团队内的专业交流。

3、能力目标

（1）掌握母婴保健的基本知识和技能，能进行围生期保健以及科学育儿的咨询和指导。

（2）掌握遗传与优生的基本知识和技能，能进行优生优育的咨询和指导。

（3）能开展母婴保健的法律法规的宣传教育；能进行孕产妇健康管理，对社区孕产妇、新生儿和婴儿提供连续性的照顾。

## 三、核心岗位（群）分析

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 核心岗位 | 素质能力要求 | 专业核心课程 | 相关职业资格证书 |
| 1 | 助产士 | （1）掌握常见妇产科病病人的护理知识（2）具有运用护理程序实施整体护理的能力（3）具有熟练规范的基础护理和助产操作技能（4）具有敏锐的病情及常用药物疗效、不良反应的观察和护理能力（5）具有严谨的工作作风，良好的团队合作精神（6）具有与不同病人进行良好沟通的能力 | 助产技术妇产科护理儿科护理内科护理外科护理基本护理技术健康评估急危重症护理 | 护士执业资格证母婴保健技术考核证育婴员母婴护理（月嫂） |
| 2 | 护士 | （1）掌握常见病病人的护理知识（2）具有运用护理程序实施整体护理的能力（3）具有熟练规范的基本护理和专科护理的操作技能（4）具有敏锐的病情和常用药物疗效、不良反应的观察和护理能力（5）具有严谨的工作作风，良好的团队合作精神（6）具有与不同病人进行良好沟通的能力 | 基本护理技术健康评估妇产科护理儿科护理内科护理外科护理急危重症护理 | 护士执业资格证 |

## 四、毕业条件

本专业学生应达到以下条件方可毕业：

**1.学分要求：**必须取得本专业规定的155学分；

**2.素质教育分要求：**综合素质训练活动必须取得5学分，具体参照《大学生综合素质教育分获取项目表》；

**3.技能考证考级：**技能考证考级项目必须取得5学分。

**4.公共选修模块：**限选6学分。

## 五、职业能力与学习内容分析

**1．公共基础课**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 职业基本素质 | 课程 | 主要学习内容 | 责任部门 |
| 1.树立科学的人生观、世界观、价值观及社会主义核心价值观。2.树立爱国主义的民族精神和改革创新的时代精神。做到诚实守信、积极进取、精益求精、爱岗敬业。3.增强法治意识、树立法治观念、弘扬法治精神。增强依法治国的理念。做到尊法、学法、守法、用法中国特色社会主义公民。 | 《思想道德与法治》 | 1.人生观、价值观、世界观及社会主义核心价值观。理想和信念、共产主义的信仰。1. 爱国主义的民族精神和改革创新的时代精神。
2. 道德、中华民族传统美德、革命道德、社会公德、家庭美德、职业道德、个人品德。

4.公民的权利和义务、法治意识、法治观念、法治精神。 | 马列主义教学部马列主义教学部 |
| 1. 确立科学社会主义信仰和建设中国特色社会主义的共同理。
2. 维护维护党的基本路线和自觉性，积极投身开放的社会实践，形成社会责任感。

2.树立历史观点、世界的视野、国情意识和问题意识。践行社会主义核心价值观。 | 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》 | 1.毛泽东思想2.邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。3.习近平新时代中国特色社会主义思想 |
| 正确认识形势，争强鉴别能力，坚信中国的道路，树立正确的世界观、价值观、人生观。 | 《形势与政策》 | 政治建设、经济建设、文化建设、社会建设、生态文明建设、军事发展、国际外交变化、台海问题、南海问题。 | 马列主义教学部 |
| 指导大学生树立正确的择业观、价值观，明确职业生涯目标，掌握正确的择业方法与技巧，帮助大学生顺利就业。 | 《职业规划与就业指导》 | 以大学生职业规划、毕业、择业、就业、敬业、创业为主线开展，由课堂和实践教学两个环节组成，对大学生进行就业前的职业生涯规划、就业政策、就业心理指导。 | 招生就业处 |
| 通过创新创业教育教学，使学生掌握创业所需要的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创新、创业意识，培养学生的创新思维，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业、就业和全面发展。  | 《创新创业基础（理论）》 | 创业、企业精神与人生发展，创业者与创业团队，创业机会发现、评价与商业模式，创业资源的开发、利用与创业融资，创业计划的撰写与展示，新创企业的开办与管理。 | 创新创业学院 |
| 在体育锻炼过程中，培养自己适应学习、生活的能力。能正确定位自己的“社会角色”。具备本职业所需的身体素质与素养。 | 《体育》 | 1.增进身体健康2.提高心里健康水平3.增强社会适应能力4.获得体育与健康的知识和技能 | 体育部 |
| 通过教学，突出对学生基本技能、实际操作能力及职业能力的培养 | 《信息技术》 | 了解计算机对于信息社会的发展起到的作用以及数据与信息的关系，能够掌握各种进制数据之间的转换；了解计算机操作系统的功能、分类和发展，通过应用示例重点讲解了Windows XP界面及文件、系统和设备管理的方法；熟练运用Office中Word 、Excel、PowerPoint进行文字处理、数据处理和演示文稿的制作；简单介绍计算机网络的体系结构、组成、特点、分类和协议，并重点应用Internet实现数据检索。 | 计算机与信息工程系 |
| ⑴培养学生运用英语、日语进行口语交际的能力；⑵增强学生对于英语、日语的文字理解和写作能力；⑶使学生掌握该学科的学习方法，养成良好的学习习惯，从而掌握获取新知识运用新知识的能力。 | 《大学英语/日语》 | 2500个大学英语B级核心词汇、词组及与行业相关的常见英语词汇；英语基本的语法；日常生活用语听力及口语训练；常见的简短英语应用文，如表格、简历、通知、信函等的填写。 | 公共教学部 |
| 普及心理健康知识，培养大学生良好心理素质，提高其心理机能，开发心理潜能，以促进其整体身心素质提高和个性和谐发展。 | 《大学生心理健康教育》 | 心理健康教育概述，大学生入学适应、自我意识培养、情绪情感管理、人际交往能力提升、学习心理优化、恋爱与性心理调节、就业心理指导。 | 阳光心理学院 |
| 国防教育把保卫祖国、弘扬爱国主义精神、激发爱国主义热情作为重点。爱国主义教育是对大学生进行国防教育的核心，应始终贯穿于大学生国防教育的整个过程。 | 《军事理论》 | 军事理论课的教学内容要突出重点，把中国国防、军事思想、高技术战争作为课程的重点和主干，划分掌握、熟悉、了解三类，形成一个主干清楚、层次分明、各个部分相互联系的整体。 | 武装部 |
| 通过军训使大学生了解掌握手中武器装备、技术器材工作原理及性能，并使大学生吃苦耐劳的精神和坚强的毅力得到磨炼，增强组织纪律性，熟悉相应的战斗动作，提高整体战术水平。 | 《军事训练》 | 军事技能训练是目前中国高校进行大学生国防教育的主要途径。军事技能训练采取在校内集中组织实施或在训练基地分批轮训的形式。军事技能训练主要包括解放军条令条例教育与训练、轻武器射击、战术、军事地形学和综合训练。 | 武装部 |
| 通过教育引导，帮助学生树立远大理想及救死扶伤的人道主义精神，热爱医学专业，明确奋斗目标。树立正确的世界观、人生观、价值观。帮助学生尽快适应大学的教育方式和学习生活 | 入学教育（认知学习） | 新生入学教育是高校的重要课程之一，，内容包括安全教育、适应教育、专业介绍和专业思想教育、职业生涯规划等。引导学生学会学习、学会做人。 | 医学健康系 |
| 公益劳动对于培养学生全心全意[为人民服务](http://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=99826054&ss_c=ssc.citiao.link" \t "http://baike.sogou.com/_blank)，为社会主义事业服务公益劳动的思想，自觉自愿地为公共利益而不计报酬的[共产主义劳动](http://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=69250727&ss_c=ssc.citiao.link" \t "http://baike.sogou.com/_blank)态度，关心集体，关心他人，以及[团结互助](http://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=370061" \t "http://baike.sogou.com/_blank)，遵守纪律，爱护公共财物等思想品德，都有重要的作用。 | 劳动教育 | 学校[劳动技术教育](http://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=56894767&ss_c=ssc.citiao.link" \t "http://baike.sogou.com/_blank)和学生参加[社会实践](http://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=355393" \t "http://baike.sogou.com/_blank)的一项内容。安排学生参加力所能及的劳动，引导学生自觉自愿地参加为[社会服务](http://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=6325201" \t "http://baike.sogou.com/_blank)的无偿的劳动。要充分发挥学校中中国共产主义青年团和学生会的作用，使公益劳动有广泛的群众基础。 | 学生处 |
| 将中华民族共同体意识融入高校思想政治工作,切实引导大学生树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观,坚定理想信念,维护民族团结和国家统一,培养他们健康成长为担当民族复兴大任的社会主义建设者和接班人。 | 铸牢中华民族共同体意识 | 学生树立自己是中华民族一员的意识，树立正确的民族观、文化观、历史观。主要学习形势政策与民族理论、中华多民族统一的历史。 | 马列主义教学部 |
| 高校实施[素质教育](http://www.so.com/s?q=%E7%B4%A0%E8%B4%A8%E6%95%99%E8%82%B2&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn" \t "_blank)，就是要全面贯彻党的[教育方针](http://www.so.com/s?q=%E6%95%99%E8%82%B2%E6%96%B9%E9%92%88&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn" \t "_blank)。以[德育教育](http://www.so.com/s?q=%E5%BE%B7%E8%82%B2%E6%95%99%E8%82%B2&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn" \t "_blank)为[核心](http://www.so.com/s?q=%E6%A0%B8%E5%BF%83&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn" \t "_blank)，以培养学生[创新精神](http://www.so.com/s?q=%E5%88%9B%E6%96%B0%E7%B2%BE%E7%A5%9E&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn" \t "_blank)和实践能力为重点，造就德、智、体、美全面发展和知识、能力、[素质](http://www.so.com/s?q=%E7%B4%A0%E8%B4%A8&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn" \t "_blank)综合协调发展的、适应未来[社会](http://www.so.com/s?q=%E7%A4%BE%E4%BC%9A&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn" \t "_blank)需要的高级[专门人才](http://www.so.com/s?q=%E4%B8%93%E9%97%A8%E4%BA%BA%E6%89%8D&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn" \t "_blank)。 | 大学生综合素质教育 | 综合[素质](http://www.so.com/s?q=%E7%B4%A0%E8%B4%A8&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn" \t "_blank)教育主要通过思政课程、体育、创新创业、心理健康教育及专业知识学习 | 多部门 |

**2.专业基础课**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
| 能够正确描述人体分布和人体各系统的组成,熟记主要器官的位置、形态、结构特点以及毗邻关系，记住全身主要的骨性和肌性标志及重要器官的体表投影及主要血管神经的行径、分支、分布。 | 《解剖组胚学》(上) | （上）是助产专业必修的专业基础课程，主要讲述人体各器官、系统形态结构的基本知识，是医学专业的重要基础科目之一，与医学各科有着密切的联系，为学习其它专业课奠定基础。 |
| 具有理论联系实际，观察标本、模型，寻找解剖结构的能力，培养学生对基本概念和基本规律的理解、观察、归纳、判断、记忆能力，通过实验技能的训练，培养学生动手能力，为今后学习其他基础医学和临床医学课程的实验操作打下基础。 | 《解剖组胚学》(下) | （下）介绍的是人体组织学内容，包括四部分。一是理论部分：细胞学，介绍细胞形态结构功能及细胞周期等；二是基本知识：介绍四大基本组织、结构、分布；三是器官系统：介绍人体各系统重要器官的组织结构特点；四是胚胎学早期发育：介绍生殖细胞的发生、受精胚胎早期发育、胚体与母体关系、先天畸形、双胎、多胎及胎儿血液循环等。 |
| 学习和研究生物化学，用于阐明生命活动的化学、物质基础，并与其他学科配合，来揭示生命活动的本质和规律。 | 《生物化学》 | 培养学生用辩证的观点正确认识生命现象的本质，使学生系统地学习到现代生物化学的基本理论、基本知识,掌握生物化学的基本实验技术。为学生进一步学习生物学的有关后续课程准备必要的生物化学知识，并为以后从事与生命科学有关的教学、科研与生产打下基础。 |
| 能运用生理学知识解释正常的生命现象,具有一定的逻辑思维及推理能力；能分析不同条件变化的情况下，机体功能可能出现的变化及相应机制。 | 《生理学》 | 主要研究正常人体及其器官、组织等所表现的各种生命现象的活动规律和生理功能，阐明其产生的机理，以及内外环境变化对这些活动的影响。 |
| 为学习预防和控制临床相关疾病奠定理论和实践基础，为学习专业课程、提高综合职业能力打下扎实的基础。学好本门课程对学习临床医学、临床护理、口腔医学、医学检验、助产及医学影像等专业有重要的意义。 | 《医学微生物与免疫学》 | 微生物学是研究微生物的生物学特性及其与人体相互作用的规律的一门学科；免疫学是研究免疫系统的组织结构和生理功能的科学，该课程的学习能使助产专业的学生以助产相关的微生物有比较全面的认识和了解。 |
| 具有理论联系实际，观察标本、模型，寻找大体结构病理变化，具有应用显微镜观察疾病镜下结构、培养学生对基本概念和基本规律的理解、观察、归纳、判断、记忆能力。 | 《病理学与病理生理学》 | 内容包括：病因学概述、免疫学基础知识、生物致病因素和主要疾病、病理学基础。通过学习，使学生能认识常见疾病的病因特点，重视心理社会因素与人类健康和疾病的关系；熟悉常见心身疾病的种类；学会应用病因病理学知识分析理解助产专业知识和技能；了解临床护理常见疾病的免疫现象、传染病、寄生虫病的发生机理、实验室检查和特异性防治措施作出简单的解释；建立无菌观念，把消毒、隔离、预防感染等知识和具体的护理工作实践相结合；掌握疾病过程的一般规律；获得常见病的基本病理知识；加深对人、环境、健康、疾病四者关系的理解；为学习后续课程奠定必要基础。 |
| 通过护理学基本理论及知识的学习，使学生认识护理学及护理专业，确立以护理对象为中心的整体护理观念，初步学会用护理程序的思想和工作方法指导护理实践，培养良好的职业素质和行为习惯，为学生深入学习其他专业课程打下基础。 | 《护理概论》 | 内容包括护理学的发展史，护士素质、角色功能和行为规范，护理学的基本概念和护理理论，护理程序，护理伦理，护理与法，护患关系与沟通和病区护理管理等。 |

1. **专业核心课**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
| 正确进行疾病的症状评估和病史采集.制定护理措施、进行科学的专科健康教育及心理护理。学生能全面、系统地学习与掌握内科疾病的基本知识，培养对护理对象实施整体护理的能力，对常见病、多发病病情和用药反应的观察能力，对急危重症病人进行应急处理和配合抢救的能力。在整个教学过程中，注重培养学生分析问题、解决问题的能力，充分发挥教师的主导作用和学生学习的主动性，引导学生理论联系实际，解决临床护理问题，经过本课程的学习，应使学生掌握和了解大纲规定的教学内容，也为其他临床护理课程打下良好的基础。 | 《内科护理学》 | 主要内容包括：呼吸、循环、消化、泌尿、血液、内分泌与代谢性疾病、风湿性疾病、传染病及神经系统疾病病人的护理。通过学习促进学生能运用护理程序对内科常见疾病和多发病的病人进行护理评估和制定护理措施；运用预防保健知识和人际沟通技巧，按护理对象的基本需求向个体、家庭、社区提供健康指导和健康教育，培养学生的整体素质，成为知识、能力、素质综合发展和高等技术应用型人才。 |
| 能掌握外科常见病、多发病的身心状况及护理措施，了解外科护理学的新动向、新进展。学生能全面、系统地学习与掌握外科疾病的基本知识，培养对护理对象实施整体护理的能力，对常见病、多发病病情和用药反应的观察能力，对急危重症病人进行应急处理和配合抢救的能力。注重培养学生分析问题、解决问题的能力，引导学生理论联系实际，解决临床护理问题，经过本课程的学习，应使学生掌握和了解大纲规定的教学内容，也为其他临床护理课程打下良好的基础 | 《外科护理学》 | 介绍了外科常见疾病护理和常用外科临床护理技术。主要内容：水、电解质、酸碱代谢失衡患者的护理，外科休克患者的护理，外科营养患者的护理，麻醉患者的护理，围手术期患者的护理，手术室护理工作，肿瘤患者的护理，外科感染患者的护理，损伤患者的护理，颅脑疾病患者的护理，颈部疾病患者的护理，胸部疾病患者的护理，腹部疾病患者的护理，周围血管疾病患者的护理，泌尿和男性生殖系统疾病患者的护理，运动系统疾病患者的护理。培养学生运用外科护理基础知识和技能、运用护理程序来解决外科护理工作岗位中常见病、多发病的护理问题。 |
| 能掌握女性生殖系统的常见疾病的临床表现及临床护理措施，能掌握妇女保健和计划生育指导等能力。学生能全面、系统地学习与掌握内科疾病的基本知识，培养对护理对象实施整体护理的能力，对常见病、多发病病情和用药反应的观察能力，对急危重症病人进行应急处理和配合抢救的能力。注重培养学生分析问题、解决问题的能力，充分发挥教师的主导作用和学生学习的主动性，引导学生理论联系实际，解决临床护理问题。使学生掌握和了解大纲规定的教学内容，也为其他临床护理课程打下良好的基础。 | 《妇产科护理学》 | 《妇产科护理学》为助产专业核心课程之一，主要介绍妇女在妊娠、分娩和产后的正常、异常过程及其护理，新生儿的生理及护理，女性生殖系统疾病的诊断、防治及护理，妇女保健和计划生育指导等。通过学习和实践，学生能运用护理程序对妇女的生理、心理、社会及疾病等方面进行全面评估，实施整体护理。 |
| 通过理论课程和实训课程研究小儿的生长发育规律，儿童保健和疾病预防的相关知识，应全面掌握现代儿科护理学的理论，形成科学的儿科临床护理思路，提高临床观察、分析、判断和解决实际问题的能力，并能够运用现代的护理理论和护理技术为儿童提供整体护理。 | 《儿科护理学》 | 内容包括：儿童生长发育规律、儿童保健、疾病预防以及对患儿进行整体护理，其服务对象主要是从婴儿期到青春期的儿童。《儿科护理学》课程在第三学期开。通过学习要求学生掌握儿童护理的基本理论、基本知识、基本技能，运用护理程序对患儿实施整体护理；掌握儿童生长发育的生理、心理特点，能对儿童进行计划免疫、生长发育检测和健康保健指导。本课程教学通过课堂讲授、病例讨论、临床见习，并结合多媒体教学，使学生能掌握上述知识和技能，帮助小儿及其家庭获得最大程度的身心健康。 |
| 从护理的角度研究诊断服务对象，对现存或潜在健康问题的生理、心理及社会等方面反应的基本理论、基本技能和临床思维方法的学科。该课程的学习为过渡到临床各专科护理学课程学习，以及毕业后临床护理、社区护理工作奠定良好的基础。 | 《健康评估》 | 健康评估是护理专业课程体系中的专业基础课程之一，主要内容涉及健康评估基本方法、症状评估、体格检查、人体功能性健康型态评估、心电图、影像检查、实验室检查以及护理诊断和护理病历书写等。本课程旨在帮助学生掌握健康评估的基本理论、基本知识和基本技能，培养学生科学的临床思维与决策方式,为学习各临床助产专业课程奠定基础。 |
| 护理学实践范畴中最重要的组成部分之一，是护理学科与临床各专科护理的基础，是护理专业的一门主干核心课程，具有丰富的科学知识内涵和技能性很强的特点，对培养具有扎实基本知识和娴熟基本技能的合格护理人才起着举足轻重的作用。 | 《基本护理技术》 | 是核心课程，旨在引导学生掌握从事护理工作必须具备的基本理论、基本知识、基本技能和基本态度。课程以岗位需求为出发点，确立“以职业岗位能力培养为核心”的课程目标；以工作任务为引领，增加岗位体验，实行情景模拟，融“教—学—做”为一体，实现理论与实践的一体化教学；在加强自我、师—生和生—生的形成性评价基础上，建立了以培养和评价学生职业岗位能力为主的考核评价体系。从教学各环节综合开发学生的职业岗位能力，发挥课程连接护理专业基础课与临床课的桥梁作用，在护理专业课程中起到举足轻重的作用。 |
| 对护理学生的综合职业能力培养起主要支撑作用，对培养学生的急救意识和能力以及危重病人的抢救和监护能力是其他课程无法替代。 | 《急危重症护理》 | 是急诊医学的重要组成部分，它是以挽救病人生命、提高抢救成功率、促进病人康复、减少伤残率、提高生命质量为目的，以现代医学科学、护理学专业理论为基础，研究急危重症病人抢救、护理和科学管理的一门综合性应用学科。 |
| 使学生能运用产科学的基本理论和技能，进行妊娠诊断、产程观察、接生以及妊娠、分娩、产褥各期的护理，能初步进行难产的诊断、处理和护理，了解孕产妇常见病、多发病的诊治原则和护理措施，培养学生科学、严谨的工作态度和良好的执业素质。 | 《助产技术》 | 1．认识助产士角色、认识女性生殖系统解剖及生理、认识妊娠、孕期孕妇护理、孕期孕妇管理、遗传与优生咨询等内容。2．正常分娩产妇的护理、分娩期产妇管理、正常新生儿的评价及监护、异常分娩产妇的护理、胎儿宫内窘迫的护理、新生儿窒息的护理、常用助产手术与护理、正常产褥产妇的护理、异常产褥产妇的护理等内容。3．妊娠时限异常患者的护理、妊娠期特有疾病患者的护理、异位妊娠患者的护理、妊娠晚期出血性疾病患者的护理、多胎妊娠患者的护理、羊水量异常患者的护理、胎膜早破患者的护理、妊娠合并内科疾病患者的护理、妊娠合并外科及性疾病患者的护理、分娩并发症患者的护理、胎儿发育异常患者的护理等内容。 |

## 4．专业综合课

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业综合能力 | 课程 | 主要学习内容 |
| (1)具备运用护理程序的工作方法实施整体护理的能力，能与患者进行良好的沟通。(2)具有对常见病、多发病病情观察、判断和护理能力。(3)具有正确规范执行医嘱，熟练完成各项治疗技术能力。(4)具有正确使用和保管常用药物，包括急救药物的能力和常用药物疗效、不良反应的观察判断监测能力和护理能力。(5)具有对危急重症患者应急处理和配合抢救的能力。(6)具有熟练使用急救仪器设备与保养的能力。(7)能熟练完成手术室、产房护理工作，熟练配合各类常见手术及常见的助产技术。(8)具有实施一般产后康复护理和初步的产后康复指导能力。(9)具有针对不同患者的特点，选择不同助产技术实施的能力。(10)具有正确规范书写各类护理文件记录的能力，能运用计算机处理各类医疗护理文件记录、进行信息交流。 | 毕业设计跟岗实习  | (1)毕业设计：妇产科、儿科、内科、外科，每科完成临床护理案例2份，实习结束时完成实习总结1份。(2)跟岗实习：妇产科、内科、外科、儿科、门急诊、重症监护室、手术室、社区、特色科室。 |

4.专业拓展选修课

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业拓展力 | 课程 | 主要学习内容 |
| 学生获得人际关系概述、人际交往、社会交往、人际间的交往艺术、沟通与沟通技巧等方面的知识，掌握人际关系的基本理论，并利用在授课中方法的学习与技能的训练具备人际沟通能力，提高学生的综合素质，以适应未来工作、学习和生活的需要，并为人际沟通能力和社交礼仪的进一步提高奠定良好的基础。 | 《人际沟通与交往》 | 人际沟通一般指人与人之间的信息交流过程。其过程就是人们采用言语、书信、表情、通讯等方式彼此进行的事实、思想、意见、情感等方面的交流，以达到人与人之间对信息的共同理解和认识，取得相互之间的了解、信任，形成良好的人际关系，从而实现对行为的调节。 |
| 临床护理工作者进行整体护理所必需 | 《围生营养学》 | 主要涵盖妊娠期的营养，产褥期饮食、产后科学饮食营养。 |
| 引发学生对自身及社会问题的关注，产生解决社会问题的意识，从而提高学生的生物科学素养。 | 《遗传与优生》 | 本课程以胚胎学、生物化学作为基础，其内容主要是介绍人类遗传学与优生学的基本知识、基本原理和研究方法，旨在解决诸如“如何预防出生缺陷儿的诞生，如何提高下一代人的素质及如何开展早期教育”等的问题。同时开阔学生视野，为学生从事有关疾病的诊断和防治工作奠定基础 |
| 使学生了解国家卫生方面的法律法规，本课程是以医疗行为所涉及的法律和法律问题为对象进行分析和解决的一门实用性法律知识普及课程。旨在培养学生的法律思维素质和严谨的工作态度，为从事护理工作打下必要的基础。 | 《卫生法规》 | 卫生法规是根据[中华人民共和国《宪法》](https://www.baidu.com/s?wd=%E4%B8%AD%E5%8D%8E%E4%BA%BA%E6%B0%91%E5%85%B1%E5%92%8C%E5%9B%BD%E3%80%8A%E5%AE%AA%E6%B3%95%E3%80%8B&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1dWuA7WPycvmhF-uj79PWT40ZwV5Hcvrjm3rH6sPfKWUMw85HfYnjn4nH6sgvPsT6KdThsqpZwYTjCEQLGCpyw9Uz4Bmy-bIi4WUvYETgN-TLwGUv3EPjf3nHnsrjfv" \t "_blank)的规定及社会主义建设的方针、政策和任务，为保障人民身体健康，发展卫生事业而制定的有关卫生工作的法律、法令、条例、规程等具有法律规范性文件的总称。 |
| 能够全面提升护士的人文素质，掌握护理理论技能造就高雅的礼仪素养和习惯，以适应新时期护理工作的需要 | 《护理伦理》 | 系统地学习护理道德的形成和发展、护理道德基本理论、护理道德规范、护理道德范畴、基础护理、整体护理及责任制护理、门急诊病人的护理、手术病人的护理、特殊病人的护理、心理护理、计划生育和优生护理、预防保健的护理、护理科研道德、护理道德修养、护理道德评价等问题。 |
| 是近代护理学与传染病相结合的一门新护理学，是与传染病医疗相匹配的护理学。 | 《传染病护理学》 | 系统阐述了传染病护理的基本理论，如传染与免疫、传染病的基本特征和临床特点、传染病的治疗、传染病的流行过程及影响因素、传染病的预防等，并按照护理程序介绍了传染病护理的内容。 |
| 学生能够了解本科常见病、多发病能够能够根据疾病制定合理的治疗方案为学生今后的工作打下一定的医学知识基础。 | 《眼耳鼻喉口腔护理学》 | 内容包括眼科护理、耳鼻喉科护理、口腔科护理，常见五官疾病护理等内容。 |
| 学生应具备得体的行为礼仪，较强的沟通能力，团队协作精神和语言表达能力。促进学生养成慎独、奉献、对患者有爱心、耐心和高度责任心等护士职业素养。 | 《医护礼仪与形体训练》 | 主要内容：护士在仪容、仪态、仪表、服饰、举止、言谈、护理操作、日常生活及涉外交往等方面的礼仪规范的实施细则，以及可供模拟的实训方法和范例。旨在全面提升护士的人文素质，造就高雅的礼仪素养和习惯，以适应新时期护理工作的需要。 |
| 具备一定的对精神疾病实施整体护理的能力、精神疾病患者危急状态的防范与护理，了解精神疾病治疗过程中的医院护理、家庭护理与社区防治等。提高对精神及心理疾病识别能力的同时，又能提升学生自己的心理素质，培养和增进学生自己的心理健康水平的能力。 | 《精神科护理学》 | 内容包括：精神疾病的基本知识，精神科护理基本技能，精神科整体护理，精神分裂症患者、情感性精神障碍、应激相关障碍、神经症患者的护理，人格障碍病人的护理、器质性精神障碍患者的护理，精神疾病患者的家庭护理及社区防治、精神科相关的法律问题等。通过本课程的学习，能够树立关爱护理对象、重视精神卫生服务的意识，具备精神卫生服务的基本能力，提高整体素质，从而为病人提供家庭化、社会化的安全治疗环境，实施系统化整体护理。 |
| 掌握一定的心理学基本理论、基本技术，并与护理知识相结合灵活运用于临床整体护理中，解决有关健康和疾病的心理行为问题。为学生今后更好地从事临床护理工作奠定理论和实践基础。 | 《护理心理学》 | 内容包括：心理学基础、心理健康和心理应激、护理人员心理、患者心理、心理护理、心理护理的基本技能等。护理心理学是一门护理人文学科，也是专业基础课，是护理学与心理学结合而形成的一门交叉学科，它既是医学心理学的分支，又是护理学的重要组成部分。通过学习学生能够运用心理学的基础知识，为临床病人实施心理护理。 |

**6.创新创业实践项目**

|  |  |
| --- | --- |
| 项目名称 | 项目介绍 |
| 育婴员 | 职业道德、法律常识，熟悉家政服务等知识，掌握基本礼仪、家庭护理、卫生常识、家电使用等服务技能。 |
| 母婴护理（月嫂） | 为孕产妇、新生儿、婴儿提供生活照料、专业护理的服务活动。提供婴幼儿早期教育服务。 |

**7.技能竞赛项目**

|  |  |
| --- | --- |
| 项目名称 | 项目介绍 |
| （1）助产技术比赛（2）护理技能大赛（3）母婴护理技能大赛 | （1）四步触诊、听胎心、骨盆测量、宫高腹围测量、会阴擦洗等（2）外伤包扎、单人徒手心肺复苏、静脉输液等（3）新生儿抚触、新生儿沐浴、制作月子餐等 |

**8.专业特长培养项目**

|  |  |
| --- | --- |
| 项目名称 | 项目介绍 |
| (1)基本护理技术 | （1）无菌技术、静脉输液、置胃管、吸痰技术等 |
| ⑵ 助产技术 | （2）会阴侧切缝合术、胎头吸引术、产钳术等 |

1. **技能考证考级**

|  |  |
| --- | --- |
| 证书名称 | 主要学习内容 |
| (1)护士执业资格证 | 基础护理知识与技能、各系统疾病病人的护理、传染病病人的护理、皮肤及皮下组织病病人的护理、新生儿和新生儿疾病病人的护理、内分泌、营养等疾病病人护理、肿瘤病人的护理、损伤、中毒病人的护理、法规与护理管理、生命发展保健、妊娠、分娩和产褥期疾病病人的护理、精神障碍病人的护理、人际沟、血液、造血器官及免疫疾病病人护理、中医护理基础知识、护理伦理 |
| (2)育婴员 | 职业道德、法律常识，熟悉家政服务等知识，掌握基本礼仪、家庭护理、卫生常识、家电使用等服务技能 |
| (3)小儿推拿职业专项能力 | 小儿生理病理特点；小儿推拿治疗、诊法概要；常用手法、常用穴位;小儿保健和常见不适症的推拿治疗等 |
| (4)母婴护理1+X证书 | 为孕产妇、新生儿、婴儿提供生活照料、专业护理的服务活动。提供婴幼儿早期教育服务 |
| (5)公共营养师 | 公共营养师职业道德、医学基础、营养学基础、食物营养学基础、食品卫生基础等 |
| (6)病人陪护 | 病患陪护岗位认知、就诊与给药护理、疾病饮食起居护理、病患护理技术、常见病患护理、传染病护理。 |
| (7)美容师 | 美容院接待、皮肤基础护理、美容按摩、案例分析、美容院常用仪器脱毛、美睫、基础美容化妆、 |
| (8)无菌技术 | 无菌技术概念、操作原则、无菌技术操作方法 |
| (9)单人徒手心肺复苏 | 心脏骤停的诊断、心肺复苏操作方法 |
| (10)医学相关证书 | 中医诊疗师、中医康复理疗师、膳食营养师、医药商品购销员、针灸保健专项职业能力、健康管理师、保健按摩师、口腔保健师、中医康复、乡村医师、心理咨询师、助理执业医师等 |

1. **综合素质训练（详细见**《大学生综合素质教育分获取项目表》**）**

**大学生综合素质教育分获取项目表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **素质模块****名称** | **项目名称** | **素质教育分/项** | **考核****要点** | **学期安排** | **责任部门** |
| 思想素质(德） | 项目名称 | 具体内容 | 活动与形式 |  | 活动感悟（50-100字） | 1-4 | 马克思主义教学部、学生处 |
| 思想素质类活动 | 爱国、理想、世界观、人生观、价值观、集体主义、红船精神、井冈山精神、长征精神、改革开放精神、女排精神、抗疫精神、蒙古马精神 | 红色故事会、民族团结故事会、参观走访.... | 演讲、辩论、征文、微视频、美篇；与本专业行业结合的其他形式，等形式多样的活动 | 5 |
| 法律素质类活动 | 道路交通安全法国家安全法、网络安全、反诈骗... | 上街宣传、模拟法庭、法庭观摩... | 5 | 参与活动主题、内容 |
| 政治素质类活动 | 国际国内民主、法治、选举、制度 | 观看视频、大学生宣讲、班级模拟演示.... | 5 | 活动照片 |
| 道德素质类活动 | 社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德 | 文明图片展、礼仪训练、道德体验、志愿活动..... | 5 | 活动时间与地点 |
| **思想素质教育分/学分获取办法**：以班级或班内小组活个人为单位；活动自选；最少选择4项活动，每项活动5分，合计20分；活动课班级自行设计；每项活动结束后学生上交一份活动记录；由思修与毛概任课教师指导监督或者带队、把握添分；教师有一票否决分，5分（扣掉后学生需另外再参加一项活动）。20个素质教育分可认定综合素质教育课程1学分，最高认定1学分） |
| 文化素质（智） | 国学讲座 | 5 | 参与 | 1-4 | 国学教育研究中心 |
| 美术、书法、摄影展 | 5 | 参与 |
| 艺术比赛：围棋、书法、舞蹈、茶艺等 | 5 | 参与 |
| 非遗创作：树皮画非遗艺术：四胡、马头琴、呼麦、剪纸、刺绣、书法、围棋等 | 5 | 参加学习，成绩合格。 |
| 专业能力大赛：大学生辩论赛、主持人大赛、演讲比赛等 | 5 | 参与 |
| **文化素质素质教育分/学分获取办法**：1学分（每类可认定素质教育分最高5分，20个素质教育分可认定综合素质教育课程1学分，最高认定1学分） |
| 身心素质（体） | 太极拳展示比赛 | 5 | 动作质量 | 1-4 | 体育运动系 |
| 跳绳比赛 | 5 | 数量 |
| 运动会 | 5 | 参与度 |
| 院级各类体育赛事 | 5 | 参与度 |
| 参加心理健康普查活动 | 5 | 参与活动 | 阳光心理系、学生处 |
| “一院（系）一精品”心理健康教育活动 | 5 | 参与活动 |
| 心理健康教育主题班会 | 5 | 参与活动 |
| 心理知识竞赛 | 5 | 比赛成绩 |
| 特色心理活动 | 5 | 参与活动 |
| 心理社团 | 5 | 参与活动 |
| 户外素质拓展训练 | 5 | 参与活动 |
| 心理委员心理技能比赛 | 5 | 比赛成绩 |
| 宿舍信息员心理技能比赛 | 5 | 比赛成绩 |
| 朋辈指导 | 5 | 参与活动 |
| **身心素质教育分/学分获取办法**：1学分（每类可认定素质教育分最高5分，20个素质教育分可认定综合素质教育课程1学分，最高认定1学分） |
| 审美和人文素养(美） | 思想政治素质类社团活动 | 5 | 过程记录 | 1-4 | 团委 |
| 创新创业类社团活动 | 5 | 参赛记录 |
| 志愿服务类社团活动 | 5 | 服务时间记录 |
| 文学艺术类社团活动 | 5 | 活动记录 |
| 校园文化艺术节系列大赛 | 5 | 参赛记录 |
| **审美和人文素养教育分/学分获取办法**：1学分（每类可认定素质教育分最高5分，20个素质教育分可认定综合素质教育课程1学分，最高认定1学分） |
| 劳动素养（劳） | 实践周 | 5 | 参与活动 | 1-4 | 学生处 |
| 分担区劳动 | 5 | 参与活动 |
| 社区实践 | 5 | 参与活动 |
| 大型活动服务 | 5 | 参与活动 |
| 公寓建设 | 5 | 过程记录 |
| 志愿者劳动 | 5 | 参与活动 |
| **劳动素养教育分/学分获取办法**：1学分（每类可认定素质教育分最高5分，20个素质教育分可认定综合素质教育课程1学分，最高认定1学分） |

**综合素质教育分要求：**学生必须获得100个素质教育分（其中至少20个思想素质分，至少20个文化素质分，至少20个身心素质分，至少20个审美和人文素养分，至少20个劳动素质分，共折合5学分。

**考核要求**：各相关责任部门负责考核，并在第五学期前将考核结果报给各系，由各系辅导员将学生成绩按二级制（合格/不合格）统一录入教务系统。

## 六、人才培养方案实施说明

**1.专业人才培养模式**

“学做合一、校企共育、课岗融通、课证融通”知识点连接教学点、素养连接教学点、思政融入教学点的人才培养模式。

1. **课程体系**

根据调研分析结果，结合学校实际情况，从研究本专业职业标准作为切入点，以本专业毕业生应掌握的技能点及相关知识点为核心，结合教学资源的整合，根据工作任务的系统性和学生职业能力的形成规律，按照由易到难、循序渐进的原则，同时充分考虑教学的可实施性，开发、整合课程，形成课程体系。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业课程体系 | 职业基本素质学习领域 | 信息技术、英语、解剖组培（上、下）、病原生物与免疫基础、生物化学、病理学与病理生理学、护理药理学、基本护理技术。 |
| 专业基本能力学习领域 | 内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、急危重症护理、基本护理技术、五官科护理、传染病护理。 |
| 专业专项能力学习领域 | 内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、基础护理、助产技术、健康评估、遗传与优生 |
| 专业综合能力学习领域 | 毕业设计跟岗实习  |
| 专业拓展选修课 | 围生期营养学、人际沟通与交往、卫生法规、护理伦理、传染病护理、医护礼仪与形体训练、精神科护理学、眼耳鼻喉口腔护理学、遗传与优生、护理心理学。 |

1. **课程教学实施**

（1）“教、学、做”一体化的教学体系。助产专业学生从入学开始接触专业，逐渐增加实训的时间，通过在校内外实训基地的实训、实习，不断增强学生的职业感悟、职业意识、职业认同感、职业习惯和职业能力，提高学生融入职业的主动性与积极性。

（2）实施严格的考证制度，提升学生职业能力。助产专业学生取得“护士执业资格证书”。

（3）保证学生到医院至少有8个月时间实习。实践教学环节包括实训课（各学科的实验、模拟训练）和实习（见习、毕业实习）及讨论等。实行毕业生跟踪调查，了解市场反馈信息，培养符合用人单位需求的高素质技能人才。

**4.实施条件保障**

（1）师资队伍

我院拥有一支素质较高、技术过硬的教师队伍，人员均是从事妇产科、儿科教学和临床工作的专业人员，具有高校教师资格证书以及国家卫生部颁发的专业资格证书。陆续在国内一流的综合医院进修学习，专业理论深厚、专业技术精湛、服务意识强。现有专任教师12人，其中教授1人，副教授7人，讲师4人，其中医院外聘2人。教师配备完善，专兼职教师在数量、年龄、结构上协调、合理，校内教师“双师”素质达100%。

（2）实践教学条件

有专业实训室11间，包括妇产科实训室1间、妇科检查室1间、儿科实训室1间、多媒体示教室1间、基础实验室7间（共用）。校内助产实训场地建筑面积400m2，其实训设备相对齐全，有完备的实训室管理制度，实行开放式的运行模式，能充分满足学生在校期间的技能模拟训练。

目前在中央财政支持下的护理实训中心拥有价值700万元人民币的专业设备，其中专用于助产专业仪器设备价值近35万元人民币，与其他专业共享的约70万元人民币，主要有高级分娩与母子急救模型、手摇式分娩机转示教模型、电子孕妇腹部触诊模型、高级分娩机转示教模型、外阴切开展示模型、产前宫颈变化模型、宫内发育示教模型、开放式妇产科护理学辅助教学系统、高级妇科检查模型、人工流产模拟子宫、透明刮宫演示模型、智能婴儿（男/女）、新生儿护理模型（男/女）、高仿真综合模拟产妇等。为学生在校期间的课间实践提供了有利的条件和保障。学校有固定的校外实习基地19家，均为二甲以上医院，在学院所在地有三家医院可满足学生课间实习。同时我校的附属医院正在筹建中，能够很好地培养学生的实践技能。

（3）教学资源

①教学资源库建设有力支撑专业人才培养方案顺利实施，建设教学资源库，具体内容应包括课程标准、视频、课件、图片库、试题库等。

②提高教师素质，派骨干教师进行提升学习。

（4）质量保障

①学院和二级院系建立专业委员会和教学质量督导组、监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新及资源建设，通过教学实施、过程监控、质量评价持续改进，达成人才培养规格。

②学院和二级院系有完善的教学管理机制，日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度。

1. **教学计划安排表**

|  |
| --- |
| 附表1： 教学进程安排表（2021） |
| **课程类别** | **序号** | **课程代码** | **课程名称** | **课程性质** | **学分** | **教学课时** | **开设学期** | **教学进程(学期、教学活动周数课堂教学周数、平均周学时）** | **课程考核** | **开课部门** | **备注** |
| **课程类型** | **是否理实一体** | **总计** | **理论** | **实践** | **1学期** | **2学期** | **3学期** | **4学期** | **5学期** | **6学期** |
| **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** |
| **16** | **18** | **18** | **14** | **0** | **0** |
| 公共基础课 | 公共必修课 | 1 | 1900001323 | 思想道德与法治 | A | 　 | 3 | 54 | 46 | 8 | 1 | 3  | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 马列部 | 　 |
| 2 | 1900001324 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | A | 　 | 4 | 72 | 64 | 8 | 2 | 　 | 4  | 　 | 　 | 　 | 　 | 考试 | 马列部 | 　 |
| 3 | 1900001303 | 形势与政策 | A | 　 | 1 | 40 | 40 | 0 | 1-5 | 2/4W | 2/4W | 2/4W | 2/4W | 2/4W | 　 | 考查 | 马列部 | 不计入周学时平均值 |
| 4 | 1900001304 | 职业规划与就业指导 | B | 是 | 1 | 18 | 9 | 9 | 2 | 　 | 2/1-9W | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 招就处 | 周学时平均值1 |
| 5 | 1900001305 | 创新创业基础（理论） | A | 　 | 1 | 18 | 18 | 0 | 2 | 　 | 2/10-18W | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 创新创业 | 周学时平均值1 |
| 6 | 1900001306 | 体育I | C | 　 | 2 | 32 | 0 | 32 | 1 | 2  | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 体育部 | 　 |
| 7 | 1900001307 | 体育II | C | 　 | 2 | 36 | 0 | 36 | 2 | 　 | 2  | 　 | 　 | 　 | 　 | 考试 | 体育部 | 　 |
| 8 | 1900001308 | 体育选项I | C | 　 | 2 | 36 | 0 | 36 | 3 | 　 | 　 | 2  | 　 | 　 | 　 | 考查 | 体育部 | 必选 |
| 9 | 1900001309 | 体育选项II | C | 　 | 2 | 36 | 0 | 36 | 4 | 　 | 　 | 　 | 2  | 　 | 　 | 考试 | 体育部 | 必选 |
| 10 | 1900001325 | 信息技术I | B | 是 | 2 | 32 | 16 | 16 | 1 | 2  | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 计算机系 | 　 |
| 11 | 1900001326 | 信息技术II | B | 是 | 2 | 40 | 20 | 20 | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 | 计算机系 | （线上+线下） |
| 11 | 1900001311 | 大学英语/日语I | A | 　 | 2 | 32 | 32 | 0 | 1 | 2  | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 公共教学部 | 　 |
| 12 | 1900001312 | 大学英语/日语II | A | 　 | 2 | 36 | 36 | 0 | 2 | 　 | 2  | 　 | 　 | 　 | 　 | 考试 | 公共教学部 | 　 |
| 14 | 1900001321 |  大学英语/日语(选项）I  | A |  | 2 | 36 | 36 | 0 | 3 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 | 公共教学部 | 必选 |
| 15 | 1900001322 | 大学英语/日语(选项）II | A |  | 2 | 36 | 36 | 0 | 3 |  |  |  | 2 |  |  | 考试 | 公共教学部 | 必选 |
| 16 | 1900001313 | 大学生心理健康教育 | B | 是 | 2 | 32 | 16 | 16 | 1 | 2  | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 阳光心理 | 　 |
| 17 | 1900001314 | 军事理论 | A | 　 | 2 | 36 | 36 | 0 | 1 | 2  | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 武装部 | 　 |
| 18 | 1900001315 | 军事训练 | C | 　 | 2 | 112 | 0 | 112 | 1 | 2W | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 武装部 | 不计入周学时平均值 |
| 19 | 1900001316 | 入学教育（认知实习） | B | 是 | 1 | 16 | 8 | 8 | 1 | 1W | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 各系 | 不计入周学时平均值 |
| 20 | 1900001317 | 劳动教育 | A | 　 | 1 | 16 | 16 |  | 1 | 1　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 学生处 | 　 |
| 21 | 1900001320 | 铸牢中华民族共同体意识 | A | 　 | 1 | 18 | 18 | 0 | 3 | 　 | 　 | 2/9W | 　 | 　 | 　 | 考查 | 马列部 | 　 |
| 22 | 1900001319 | 大学生综合素质教育 | 　 | 　 | 5 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 多部门 | （不计课时) |
| **小计** | 44 | 784 | 447 | 337 | 　 | 14  | 14 | 4 | 4 | 0  | 0  |  |  |
| 公共选修课 | 1 | — | 选修1 | B | 是 | 2 | 36 | 18 | 18 | 2 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 　 | 具体名称见附表，选课方式见通知。 |
| 2 | — | 选修2 | B | 是 | 2 | 36 | 18 | 18 | 3 | 　 | 　 | 2  | 　 | 　 | 　 | 考查 | 　 |
| 3 | — | 选修3 | B | 是 | 2 | 36 | 18 | 18 | 4 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 | 　 | 考查 | 　 |
| **小计** | 6 | 108 | 54 | 54 | 　 | 0  | 2 | 2  | 2  | 0  | 0  |  |  |
| **公共基础课累计、占总学时比例** | 50 | 892 | 501 | 391 | 　 | 14 | 16 | 6 | 6 | 0  | 0  | **31%** |  |
| 专业（技能）课 | 专业必修课 | 1 | 1901071301 | 解剖组胚（上） | B | 是 | 6 | 96 | 48 | 48 | 1 | 6 |  |  |  |  |  | 考试 |  |  |
| 2 | 1901071302 | 解剖组胚（下） | B | 是 | 2 | 32 | 16 | 16 | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 |  |  |
| 3 | 1901071303 | 生物化学 | B |  | 1 | 16 | 12 | 4 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 考查 |  |  |
| 4 | 1901071304 | 护理概论 | B |  | 2 | 32 | 22 | 10 | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 考试 |  |  |
| 5 | 1901071305 | 生理学 | B | 是 | 2 | 36 | 18 | 18 | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 考试 |  | 　 |
| 6 | 1901071306 | 医学微生物与免疫学 | B | 是 | 2 | 36 | 18 | 18 | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |  |  |
| 7 | 1901071307 | 病理学与病理生理学 | B | 是 | 2 | 36 | 18 | 18 | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |  |  |
| 8 | 1901071308 | 护理药理学 | B | 是 | 4 | 72 | 36 | 36 | 3 |  |  | 4 |  |  |  | 考试 |  | 　 |
| 9 | 1901071309 | 基本护理技术 | B | 是 | 6 | 108 | 48 | 60 | 2 |  | 6 |  |  |  |  | 考试 |  | 　 |
| 10 | 1901071310 | 健康评估 | B | 是 | 2 | 36 | 18 | 18 | 3 |  |  | 2 |  |  |  | 考试 |  | 　 |
| 11 | 1901071311 | 妇产科护理 | B | 是 | 4 | 72 | 36 | 36 | 3 |  |  | 4 |  |  |  | 考试 |  | 　 |
| 12 | 1901071312 | 儿科护理 | B | 是 | 4 | 72 | 54 | 18 | 3 |  |  | 4 |  |  |  | 考试 |  | 　 |
| 13 | 1901071313 | 急危重症护理 | B | 是 | 2 | 36 | 18 | 18 | 3 |  |  | 2 |  |  |  | 考试 |  | 　 |
| 14 | 1901071314 | 助产技术 | B | 是 | 5 | 78 | 36 | 42 | 4 |  |  |  | 6 |  |  | 考试 |  | 　 |
| 15 | 1901071315 | 内科护理 | B | 是 | 5 | 78 | 36 | 42 | 4 |  |  |  | 6 |  |  | 考试 |  |  |
| 16 | 1901071316 | 外科护理 | B | 是 | 5 | 78 | 36 | 42 | 4 |  |  |  | 6 |  |  | 考试 |  |  |
| 17 | 1901071317 | 护理专业技术实训 | B | 是 | 1 | 30 | 0 | 30 | 4 |  |  |  | 开1W |  |  | 考查 |  | 不计周学时平均值 |
| 18 | 1901071318 | 技能考证考级学习领域 | 　 | 　 | 5 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 　 | 具体见附表 |
| 19 | 1901071319 | 跟岗实习 | C | 　 | 32 | 832 | 0 | 832 | 　 | 　 | 　 | 　 | 4W　 | 18W | 10W | 考查 | 　 |  |
| **小计** | **92** | **1776** | **470** | **1306** |  | 11 | 12 | 16 | 18 |  |  |  | 　 |
| 专业选修课 | 1 | 1901072301 | 人际沟通与交往 | B | 是 | 1 | 16 | 10 | 6 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 考查 | 　 | 具体名称见附表，选课方式见通知 |
| 2 | 1901072302 | 医护礼仪与形体训练 | C | 是 | 1 | 16 | 0 | 16 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 考查 | 　 |
| 3 | 1901072303 | 卫生法规 | A |  | 1 | 18 | 18 | 0 | 3 |  |  | 1 |  |  |  | 考查 | 　 |
| 4 | 1901072304 | 护理伦理 | A |  | 1 | 18 | 18 | 0 | 3 |  |  | 1 |  |  |  | 考查 |  |
| 5 | 1901072305 | 传染病护理 | A |  | 1 | 18 | 18 | 0 | 3 |  |  | 1 |  |  |  | 考查 |  |  |
| 6 | 1901072306 | 遗传和优生 | A |  | 1 | 18 | 18 | 0 | 3 |  |  | 1 |  |  |  | 考查 |  |  |
| 7 | 1901072307 | 护理心理学 | B | 是 | 2 | 36 | 28 | 8 | 3 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |  |  |
| 8 | 1901072308 | 精神科护理学 | B | 是 | 2 | 26 | 18 | 8 | 4 |  |  |  | 2 |  |  | 考查 |  |  |
| 9 | 1901072309 | 围生期营养学 | A |  | 1 | 12 | 12 | 0 | 4 |  |  |  | 1 |  |  | 考查 |  |  |
| 10 | 1901072310 | 耳鼻喉眼口腔科护理 | B  | 是 | 2 | 26 | 18 | 8 | 4 |  |  |  | 2 |  |  | 考查 |  |  |
| 11 | 1901072311 | 1+x母婴护理 | B | 是 |  | 150 | 75 | 75 | 2-4 |  |  |  |  |  |  | 1+x |  | 不计总课时 |
| **小计** | **13** | **204** | **158** | **46** |  | 2 |  | 6 | 5 |  |  |  | 　 |
| **专业（技能）课累计、占总学时比例** | **105** | **1980** | **628** | **1352** |  | 13 | 12 | 22 | 23 |  |  | **68%** | 　 |
| 考试 | 1W | 2W | 2W | 2W | 2W | 2W　 | 　 | 　 |  |
| **平均周学时** | 27 | 28 | 28 | 29 | 0  | 0  |  |  |  |
| **学分总计、学时总计** | **155** | **2872** | **—** |  |
| **选修课程：学分总计、学时总计、占总学时比例** | **19** | **312** | **11%** |  |
| **实践性教学：学时总计、占总学时比例** | **—** | **1743** | **61%** |  |

附表2 选修模块安排表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程属性 | 课程代码 | 课程名称 | 课程类型 | 总时数 | 其中 | 考核方式 | 课程学分 |
| 实践时数 | 考查 | 考试 |
| 公共选修课程 | 1900002301 | 党史国史 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002302 | 应用文写作 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002303 | 演讲与口才 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002304 | 礼仪 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002305 | 全国计算机二级MS Office | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002306 | 书法 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002307 | 音乐鉴赏 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002308 | 美术鉴赏 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002309 | 影视鉴赏 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002310 | 形体训练与舞蹈欣赏 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002311 | 蒙古原生态音乐欣赏与实践 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002312 | 音乐通识讲座 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002313 | 编织艺术DIY | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002314 | 流行歌曲欣赏与演唱 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002315 | 小提琴音乐欣赏 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002316 | 钢琴音乐欣赏 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002317 | 古筝 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002318 | 实用手绘海报 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002319 | 创意染织 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002320 | 陶艺 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002321 | 民族饰品设计与制作 | B | 36 | 28 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002322 | 茶艺 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002323 | 插花技艺 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002324 | 宠物美容 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002325 | 照片后期处理 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002326 | 创意手工 | B | 36 | 28 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002327 | 钢笔画 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002328 | 体育选项（足球）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002329 | 体育选项（篮球）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002330 | 体育选项（排球）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002331 | 体育选项（健美操）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002332 | 体育选项（乒乓球）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002333 | 体育选项（羽毛球）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002334 | 体育选项（毽球）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002335 | 体育选项（太极拳）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002336 | 体育选项（博克）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002337 | 体育选项（射箭）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002338 | 饮食与营养 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002339 | 动画英语 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002340 | 英语日常口语 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002341 | 幼儿英语语感启蒙手指操 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002342 | 英语（3级考试） | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002343 | 英文电影赏析 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002344 | 大学语文 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002345 | 蒙古文化史 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002346 | 网络在线课程 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
|  | 1900002347 | 大学美育 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002348 | 法律大讲堂 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002349 | 英语（4级考试） | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002350 | 日语 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002351 | 围棋 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 专业选修课程  | 1901072301 | 人际沟通与交往 |  | 16 | 10 | 1 |  | 1 |
| 1901072302 | 医护礼仪与形体训练 |  | 16 | 16 | 1 |  | 1 |
| 1901072303 | 卫生法规 |  | 18 |  | 3 |  | 1 |
| 1901072304 | 护理伦理 |  | 18 |  | 3 |  | 1 |
| 1901072305 | 传染病护理 |  | 18 |  | 3 |  | 1 |
| 1901072306 | 遗传和优生 |  | 18 |  | 3 |  | 1 |
| 1901072307 | 护理心理学 |  | 36 | 8 | 3 |  | 2 |
| 1901072308 | 精神科护理学 |  | 28 | 8 | 4 |  | 2 |
| 1901072309 | 围生期营养学 |  | 14 |  | 4 |  | 1 |
| 1901072310 | 耳鼻喉眼口腔科护理 |  | 28 | 8 | 4 |  | 2 |
| 创新创业项目 | 创新意识训练 |  |  |  |  |  |  |
| 创业实践 |  |  |  |  |  |  |
| 科技项目孵化 |  |  |  |  |  |  |
| 技能竞赛项目 | 国家级一等奖 |  |  |  |  |  | 8 |
| 国家级二等奖 |  |  |  |  |  | 7 |
| 国家级三等奖 |  |  |  |  |  | 6 |
| 国家级优秀奖 |  |  |  |  |  | 4 |
| 区级一等奖 |  |  |  |  |  | 5 |
| 区级二等奖 |  |  |  |  |  | 4 |
| 区级三等奖 |  |  |  |  |  | 3 |
| 区级优秀奖 |  |  |  |  |  | 2 |
| 盟级、学院级一等奖 |  |  |  |  |  | 3 |
| 盟级、学院级二等奖 |  |  |  |  |  | 2 |
| 盟级、学院级三等奖 |  |  |  |  |  | 1 |
| 系级一等奖 |  |  |  |  |  | 2 |
| 系级二、三等奖 |  |  |  |  |  | 1 |
| 专业特长培养项目 | 基本护理技术 |  |  |  |  |  |  |
| 助产技术 |  |  |  |  |  |  |
| 母婴护理（月嫂） |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 技能考证考级 | 计算机等级考试一级 |  |  |  |  |  | 2 |
| 计算机等级考试二级 |  |  |  |  |  | 3 |
| 自治区高职英语应用能力考试 |  |  |  |  |  | 2 |
| 全国英语四级证书 |  |  |  |  |  | 3 |
| 全国英语六级证书 |  |  |  |  |  | 4 |
| 普通话合格证 |  |  |  |  |  | 2 |
| 护士执业资格证 |  |  |  |  |  | 5 |
| 1+X母婴护理（月嫂） |  |  |  |  |  | 4 |
| 老年照护 |  |  |  |  |  | 3 |
| 小儿推拿 |  |  |  |  |  | 3 |
| 病人陪护 |  |  |  |  |  | 3 |
| 美容师 |  |  |  |  |  | 3 |
| 育婴员 |  |  |  |  |  | 3 |
| 无菌技术（系内考核） |  |  |  |  |  | 2 |
| 单人徒手心肺复苏（系内考核） |  |  |  |  |  | 2 |
| 医学相关证书 |  |  |  |  |  | 3 |

|  |
| --- |
| 附表3 2021级 助产 专业教学环节分配表 |
| 学年 | 学期 | 军事训练 | 公益劳动 | 课堂教学 | 专业实习、实训 | 跟岗实习 | 考试 | 毕业设计 | 毕业鉴定 | 学期总周数 |
| 一 | 一 | 2W | 1W | 16W |  |  | 1W |  |  | 20W |
| 二 |  |  | 18W |  |  | 2W |  |  | 20W |
| 二 | 三 |  |  | 18W |  |  | 2W |  |  | 20W |
| 四 |  |  | 13W | 1W | 4W | 2W |  |  | 20W |
| 三 | 五 |  |  |  |  | 18W | 2W |  |  | 20W |
| 六 |  |  |  |  | 10W |  | 8W（备考） | 2W | 20W |
| 合 计 | 2W | 1W | 65W | 1W | 32W | 9W | 8W | 2W | 120W |