制订说明

为落实《国家职业教育改革实施方案》，推进国家教学标准落地实施，规范做好我院专业人才培养方案的制订工作，根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》教职成司函〔2019〕13号，结合区域经济社会发展需求和我院办学实际，制订2019级各专业人才培养方案。

本次制订工作在对各专业领域的发展趋势、岗位职业能力分析的基础上，开展社会调研，走访行业企业等用人单位，邀请行业专家参与，积极与校企合作单位共同制订，构建课程体系，确定核心课程，经过专家论证后，对人才培养方案进行审核与定稿。

坚持育人为本，促进全面发展。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，积极培育和践行社会主义核心价值观。传授基础知识与培养专业能力并重，强化学生职业素养养成和专业技术积累，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程。

坚持标准引领，确保科学规范。以职业教育国家教学标准为基本遵循，贯彻落实党和国家在课程设置、教学内容等方面的基本要求，强化专业人才培养方案的科学性、适应性和可操作性。

坚持遵循规律，体现培养特色。遵循职业教育、技术技能人才成长和学生身心发展规律，处理好公共基础课程与专业课程、理论教学与实践教学、学历证书与各类职业培训证书之间的关系，整体设计教学活动。

坚持完善机制，推动持续改进。紧跟产业发展趋势和行业人才需求，建立健全行业企业、第三方评价机构等多方参与的专业人才培养方案动态调整机制，强化教师参与教学和课程改革的效果评价与激励，做好人才培养质量评价与反馈。

本次制订工作在学院党委领导下，成立由学院党委委员教务处处长陈艳为主任，各教学系部主任为副主任，各系部副主任、专业委员会主任、专业带头人、教研室主任、骨干教师及校企合作单位代表为成员的修订人才培养方案领导小组。制订了34个专业（含方向）统招和扩招人才培养方案，今后还要根据需要逐步完善。

各教学系部从2019级学生开始按照新制订的人才培养方案组织教学，积极打造符合现代职业教育的专业特色和人才培养模式。

兴安职业技术学院

2019年7月

**人才培养方案制订编写委员会**

主 任：陈 艳

副主任：包温泉

成 员：邰振兴、范春阳、张金锁、其日格日、林靖凯、张 伟、吴晓东、宗敬轩、王彦桃、吉喜格玛、崔国栋

统 稿：陈 伟 宋丽新

马术运动与科学系

2020年9月15日

**目 录**

**畜牧兽医（运动马驯养与管理）专业人才培养方案（统招）……………………………………………………………1**

**畜牧兽医（运动马驯养与管理）专业人才培养方案**

（专业代码：410303 专业负责人：其日格日 ）

## 一、招生对象、学制、修业年限

**1. 招生对象： 普通高中毕业生/中等职业学校毕业生**

**2. 学 制：三年**

**3. 学 历：专科**

**4. 修业年限：三年—六年**

## 二、培养目标与培养规格

**一、培养目标**

1.本专业培养德、智、体、美全面发展，具有较强的基础理论知识和专业技能，根据马术人才市场需求，为马术相关行业（马术俱乐部、赛马企业、马场及社会机构）提供教练、助教、马房管理、前台服务、马工、饲养员、兽医等高素质实践应用型马术人才。

2.具备马术运动竞赛规则、赛事策划与管理的相关知识，掌握马场马术、平地骑乘、马饲养技术、马生产学等理实一体化的核心课程，为马术行业发展提供高水平专业人才。

3.牢固树立正确的思想道德观念，培养符合社会主义核心价值观念的应用型人才，树立爱岗敬业、诚信友善、积极向上的道德品质，培养吃苦耐劳，兢兢业业而的品德修养。具备自信心强，学习工作能力好，善于沟通的个人素养；培养符合高职院校德智体美全面发展的应用型人才。

4.以构建全员、全过程、全方位育人的思政工作格局为导向，深入挖掘提炼马术专业课程所蕴含的思政要素和德育功能，推动“课程教学”向“课程思政”转化、“专业教育”向“专业育人”转化，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，协同推进专业教育与思政教育、提升育人成效。

**二、培养规格**

1.知识目标

(1)具备马匹解剖与生理学、动物生物化学的基本知识和理论,掌握马匹饲养和饲料配制技术的理论和方法;基本理论和基础知识;

(2)具备场地障碍、骑手机能(素质)及体能训练、平地骑乘规范、马术安全规范与急救常识、马匹福利学及技术规范等专业知识和理论；

(3)具备马匹护理学的基本知识和理论,掌握马房管理、马匹保健、驯养调教与科学饲喂的原理及方法;

(4)具备现代马产业发展的基本常识;

(5)掌握马术专业英语;

(6)熟悉比赛规章制度和具备赛事组织策划能力。

**2.能力目标**

(1)掌握马匹饲养技术,能根据马匹不同生理状态、运动量科学配制日粮,熟悉马房各环节工作,具有马房管理的技能；

(2)具有马匹护理、保健、疾病预防专业技能,能及时发现患病马匹并能熟练准确地对一些常见疾病做简单处理；

(3)了解现代马术发展,熟悉赛事规范,具有赛事策划、组织、服务的能力；

(4)熟练平地骑乘;熟悉马匹行为学特性,掌握跨越障碍、盛装舞步的骑乘路线要点,具备马匹驯养与调教的基本技能；

(5)具有英语口语交际能力；

(6)提高随机应变能力，在不同骑乘环境都能保持人马协调与平衡。

**3.素质目标**

(1)政治思想素质:热爱中国共产党、热爱社会主义祖国、拥护党的基本路线,事业心强,有奉献精神;具有正确的世界观、人生观、价值观,遵纪守法,为人诚实正直、谦虚谨慎,具有良好的职业道德和公共道德。

(2)文化素质:具有专业必需的文化基础和良好的文化修养,知识面专,有较强的学习能力、社交能力和扎实的礼仪知识,有严谨务实的工作作风。

(3)身体和心理素质:具有健全的体质、良好的体能:具有健康的心理、务实的心态:拥有旺盛的精力、敏捷的思路;敢于面对困难、善于克服困难,拥有坚强的意志和顽强的精神。

(4)职业素质:具有从事专业工作所必需的专业知识和能力,具有系统化、专业化、规范化工作的能力,遵守行业的社会道德规范与法规,具有创新、创业精神,具有开拓与发展新技术、新项目精神。

## 三、核心岗位（群）分析

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 核心岗位（群） | 素质能力要求 | 专业核心课程 | 相关职业资格证书 |
| 1 | 专业理论知识较强，胜任马术行业所涉及的相关岗位 | 具备一定发现问题和解决问题的能力；具备较强的语言表达关系；具备用英文简单沟通与读懂外文文献的能力；利用计算机软件进行文字编写和信息处理的能力；具备自主创业的能力。 | 《思想道德修养与法律基础》《大学生心理健康教育》《马解剖与生理学》《动物生化学》《兽医药理学》《大学英语》《马术专业英语》 | 英语应用能力B级、大学英语四级、大学英语六级、计算机一级、计算机二级 |
| 2 | 马术专业应具备较强的实践技能，适应俱乐部及企业的各类现代化运作 | 具备基本的专业骑乘、跨越障碍、速度骑乘技巧能力；具备有效饲养马匹和科学制定马匹日粮的能力；具备马产品销售及俱乐部运行模式下的管理能力；具有疾病预防及常见病防治的能力； | 《平地骑乘》《场地障碍》《马场马术》《驯养与调教》《马饲养技术》《马属动物常见病防治》《马匹保健与护理》《马房管理学》《马术教法》 | 骑师等级证书、BHS马术从业人员资格证书、马术学院认定证书 |
| 3 | 专业技术较强的具备参赛能力及各类赛事组织策划较强的管理层岗位 | 具备较好的心理素质；具备现代化知识获取渠道和较强的学习能力；具备较强的组织、协调、沟通能力；积极探索、开拓创新能力 | 《相马技术》《马生产学》《速度赛马基础训练》《俱乐部运营与赛事策划》 | 骑师等级证书、BHS马术从业人员资格证书、马术学院认定证书 |

## 四、毕业条件

本专业学生应达到以下条件方可毕业：

**1.学分要求：**必须取得本专业规定的150学分；

**2.素质教育分要求：**综合素质训练活动必须取得5学分，具体参照《大学生综合素质教育分获取项目表》；

**3.技能考证考级：**技能考证考级项目必须取得5学分。

**4.公共选修模块：**限选6学分。

## 五、职业能力与学习内容分析

**1．公共基础课**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 职业基本素质 | 课程 | 主要学习内容 | 责任部门 |
| 1.树立科学的人生观、世界观、价值观及社会主义核心价值观。  2.做到个人理想与社会理想的统一，奋力实现民族复兴。  3.树立爱国主义的民族精神和改革创新的时代精神。做到诚实守信、积极进取、精益求精、爱岗敬业，做新时代的忠诚爱国者。  4.树立马克思主义道德观、弘扬社会主义道德。  5.增强法治意识、树立法治观念、增强依法治国理念、培养法治思维、弘扬法治精神。提升法治素养，做尊法、学法、守法、用法的中国特色社会主义公民。 | 《思想道德与法治》 | 1.人生观、价值观、世界观及社会主义核心价值观。  2.远大理想和信念、信仰、信心。  3.爱国主义的民族精神和改革创新的时代精神。  4.社会主义道德的核心与原则、中华民族传统美德、革命道德、社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德。  5.社会主义法律的特征和运行、全面依法治国、我国宪法的相关知识、公民的权利和义务、法治意识、法治观念、法治精神。 | 马克思主义学院 |
| 1.大学生把握马克思主义中国化进程中形成的理论成果。从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系，特别是中国特色社会主义理论体系内容，增强中国特色社会主义的自觉自信。  2.紧密联系改革开放和社会主义现代化建设，树立历史观点、世界视野，增强运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。  3.对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解，不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴作贡献。 | 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》 | 1.毛泽东思想  2.邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。  3.习近平新时代中国特色社会主义思想 |
| 正确认识形势，争强鉴别能力，坚信中国的道路，树立正确的世界观、价值观、人生观。 | 《形势与政策》 | 政治建设、经济建设、文化建设、社会建设、生态文明建设、军事发展、国际外交变化、台海问题、南海问题。 |
| 正确认识形势，争强鉴别能力，坚信中国的道路，树立正确的世界观、价值观、人生观。 | 《铸牢中华民族共同体意识》 | 本课程系统地讲授铸牢中华民族共同体意识内涵、实现途径等相关内容，引导大学生树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，不断增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，铸牢中华民族共同体意识，为“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”贡献正能量。 |
| 指导大学生树立正确的择业观、价值观，明确职业生涯目标，掌握正确的择业方法与技巧，帮助大学生顺利就业。 | 《职业规划与就业指导》 | 以大学生职业规划、毕业、择业、就业、敬业、创业为主线开展，由课堂和实践教学两个环节组成，对大学生进行就业前的职业生涯规划、就业政策、就业心理指导。 | 创新创业学院 |
| 在体育锻炼过程中，培养自己适应学习、生活的能力。能正确定位自己的“社会角色”。具备本职业所需的身体素质与素养。 | 《体育》 | 1.增进身体健康  2.提高心里健康水平  3.增强社会适应能力  4.获得体育与健康的知识和技能 | 足球学院 |
| 培养高等职业教育专科学生的综合信息素养，提升信息意识与计算思维，促进数字化创新与发展能力，促进专业技术与信息技术融合，并树立正确的信息社会价值观和责任感。 | 《信息技术》 | 电子文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、新一代信息技术概述、信息安全、大数据、人工智能、云计算、数字媒体、虚拟现实等内容。 | 计算机与智能应用系 |
| （1）培养学生在日常生活和职业场景中的英语、日语口语交际能力；  （2）增强学生对于英语、日语的文字理解和写作能力；  （3）使学生掌握该学科的学习方法，养成良好的学习习惯，从而掌握获取新知识运用新知识的能力；  （4）培养学生在未来的职业中具备中国文化自信、国际视野以及社会责任感，能用英语讲述中国故事，传播中国文化。 | 《大学英语/日语》 | 2500个大学英语B级核心词汇、词组及与行业相关的常见英语词汇；英语基本的语法；日常生活和职业场景中的听力及口语训练；常见的简短英语应用文，如邀请函、表格、简历、通知、信函等的填写。 | 公共教学部 |
| 普及心理健康知识，培养大学生良好心理素质，提高其心理机能，开发心理潜能，以促进其整体身心素质提高和个性和谐发展。 | 《大学生心理健康教育》 | 心理健康教育概述，大学生入学适应、自我意识培养、情绪情感管理、人际交往能力提升、学习心理优化、恋爱与性心理调节、就业心理指导。 | 阳光心理学院 |
| 国防教育把保卫祖国、弘扬爱国主义精神、激发爱国主义热情作为重点。爱国主义教育是对大学生进行国防教育的核心，应始终贯穿于大学生国防教育的整个过程。 | 《军事理论》 | 军事理论课的教学内容要突出重点，把中国国防、军事思想、高技术战争作为课程的重点和主干，划分掌握、熟悉、了解三类，形成一个主干清楚、层次分明、各个部分相互联系的整体。 | 学生处（学院征兵办公室） |
| 通过创新创业教育教学，使学生掌握创业所需要的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创新、创业意识，培养学生的创新思维，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业、就业和全面发展。 | 《创新创业基础（理论）》 | 创业、企业精神与人生发展，创业者与创业团队，创业机会发现、评价与商业模式，创业资源的开发、利用与创业融资，创业计划的撰写与展示，新创企业的开办与管理。 | 创新创业学院 |
| 通过军训使大学生了解掌握手中武器装备、技术器材工作原理及性能，并使大学生吃苦耐劳的精神和坚强的毅力得到磨炼，增强组织纪律性，熟悉相应的战斗动作，提高整体战术水平。 | 《军事训练》 | 军事技能训练是目前中国高校进行大学生国防教育的主要途径。军事技能训练采取在校内集中组织实施或在训练基地分批轮训的形式。军事技能训练主要包括解放军条令条例教育与训练、轻武器射击、战术、军事地形学和综合训练。 | 学生处 |
| 劳动教育对于培养学生全心全意[为人民服务](http://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=99826054&ss_c=ssc.citiao.link" \t "http://baike.sogou.com/_blank)，为社会主义事业服务公益劳动的思想，自觉自愿地为公共利益而不计报酬的[共产主义劳动](http://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=69250727&ss_c=ssc.citiao.link" \t "http://baike.sogou.com/_blank)态度，关心集体，关心他人，以及[团结互助](http://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=370061" \t "http://baike.sogou.com/_blank)，遵守纪律，爱护公共财物等思想品德，都有重要的作用。 | 《劳动教育》 | 学校[劳动技术教育](http://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=56894767&ss_c=ssc.citiao.link" \t "http://baike.sogou.com/_blank)和学生参加[社会实践](http://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=355393" \t "http://baike.sogou.com/_blank)的一项内容。安排学生参加力所能及的劳动，引导学生自觉自愿地参加为[社会服务](http://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=6325201" \t "http://baike.sogou.com/_blank)的无偿的劳动。要充分发挥学校中中国共产主义青年团和学生会的作用，使劳动劳动有广泛的群众基础。 | 各教学系部 |

**2．专业基础课**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
| 1. 掌握马匹生理习性。 2. 具备较强的语言及文字表达能力；具备运用外语进行简单会话、阅读外文专业资料的能力。 3. 具备利用计算机常用软件进行文字和信息处理的能力。 4. 具备配置马匹饲料的能力。 | 《马解剖与生理学》《动物生物化学》  《兽医药理学》  《马匹福利学》  《马术专业英语》  《马房管理学》  《平地骑乘》 | 1.马生理与解剖学  2..马匹营养与饲养技术  3.动物生物化学、.动物临床诊疗  4.兽医药理学知识  5.马术运动概论  6.掌握马术专业英语  7.马术安全与急救常识  8.马匹福利学常识  9.安全常识  10.马房基本知识与技能。熟悉掌握以上课程的基础知识与基本理论体系。巩固知识理论。 |

**3．专业核心课**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业专项能力 | 课程 | 主要学习内容 |
| （1）具备依据生产需求进行科学养殖的能力；（2）马匹营养和马匹饲养的基本理论；配合饲料配方设计的能力；（3）从事马匹规模化生产、经营管理和营销的能力；（4）马匹疫病病因的分析、病理检验和正确使用药物治疗马匹疫病的能力；（5）具备赛马赛前检测的能力；具备马产品营销的能力。 | 《马属动物常见病防治》《马生产学》  《相马技术》  《马饲养技术》  《马场马术》  《驯养与调教》  《场地障碍》  《马匹解剖学》  《马术教法》 | 1.马生理学、解剖学知识  2.马匹保健  3.驯养及调教知识  4.盛装舞步训练技巧  5.马匹检疫通关与运输  6.马场马术技巧  7.速度赛马比赛相关规程规则  8.掌握各种修蹄方法  9.掌握马匹行为学与运动生理学等内容熟练掌握以上课程的基础知识与基本理论体系。丰富知识，提升内涵。 |

## 4．专业综合课

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业综合能力 | 课程 | 主要学习内容 |
| ⑴具备熟练掌握运动马驯养与管理基础知识和专业技能。⑵在实践中能娴熟运用相关专业技术，达到综合素质过关。 | 《毕业设计（论文） 》  《跟岗实习》《顶岗实习》 | ⑴毕业论文  ⑵实习报告，总结 |

## 5. 专业拓展选修课

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业拓展能力 | 课程 | 主要学习内容 |
| （1）具有从事本专业相关职业活动所需要的方法能力；  （2）社会行为能力和创新能力。  （3）较强的组织、协调能力，具备将自身技能与群体技能融合的能力；积极探索、开拓进取、勇于创新、自主创业的能力。 | 《马术运动概论》  《马文化传播》  《轻架马车技术训练》  《俱乐部运营与赛事策划》《场地障碍拓展》  《盛装舞步拓展》  《马房管理拓展》  《赛事运营策划》 | 1. 掌握马术仪仗表演的基本礼仪与技巧。 2. 掌握马术运动竞赛规则。 3. 掌握马文化软实力传播的重要性熟练掌握以上课程的基础知识与基本理论体系。丰富知识，提升内涵。拓展专业知识的连贯性和系统性，便于充分展示专业特色奠定基础。 |

**6.创新创业实践项目**

|  |  |
| --- | --- |
| 项目名称 | 项目介绍 |
| （1）马产品开发  （2）马文化常识 | （1）制作马具之类  （2）优秀的马文化及传统文化 |

**7.技能竞赛项目**

|  |  |
| --- | --- |
| 项目名称 | 项目介绍 |
| （1）马术骑乘、马房管理等程序执行大赛   1. 马术表演及比赛马 2. 蒙古族“三艺” 3. 场地障碍、速度赛马、盛装舞步 | （1）平地骑乘基本要求  （2）马术仪仗表演基本礼仪  （3）马术障碍、马术教法基本技巧 |

**8.专业特长培养项目**

|  |  |
| --- | --- |
| 项目名称 | 项目介绍 |
| ⑴名师工作室 | ⑴名师工作室以工作室领衔人专长为基础，充分发挥工作室成员集体智慧，针对教育教学实践中的重点、难点问题进行专题研究。工作室教育教学科研成果应以论文、研讨会、报告会、名教师论坛、公开教学、拍摄专题电视片、现场指导、指导读书、观摩考察等形式逐一介绍、推广。 |
| ⑵特长生工作室 | 让优秀的学生在教师指导下提高分析检测能力和研究能力。 |
| ⑶研究俱乐部 | 一类项目旨在锻炼、培养技术力量，这类项目以低年级学生为主，由技术核心团队提供技术咨询和指导，重在培养俱乐部新的力量。另一类项目以示范和带动人为目标，这类项目由高年级学生为主体，选取一些较有难度和研究看法意义的课题为项目背景，旨在开发学生实践项目的示范作用以及扩大俱乐部的知名度。 |

**9.技能考证考级**

|  |  |
| --- | --- |
| 证书名称 | 主要学习内容 |
| 骑师（通级，中国马术协会）  骑师（中三，中国马术协会）  骑师（中二，中国马术协会）  BHS马术从业人员资格证书（二级，英国马术协会）  BHS马术从业人员资格证书（一级，英国马术协会）  马术学院资格认定  北京马术协会相关证书  职业技能培训  法国Galop体系证书 | ⑴备马、刷马、遛马、马匹福利  ⑵马房打扫、马匹饲养、马匹保健  ⑶马匹护理、马匹保健、训练场地维护  (4)马匹护理、场地障碍、马房管理等马术学院认定标准 |

**10. 综合素质训练（详细见**《大学生综合素质教育分获取项目表》**）**

**大学生综合素质教育分获取项目表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **素质模块**  **名称** | **项目名称** | | | | **素质教育分/项** | **考核**  **要点** | **学期安排** | **责任部门** | |
| 思想  素质  (德） | 项目名称 | 具体内容 | 活动与形式 | |  | 活动感悟（50-100字） | 1-4 | 马克思主义学院、学生处 | |
| 思想素质类活动 | 爱国、理想、世界观、人生观、价值观、集体主义、红船精神、井冈山精神、长征精神、改革开放精神、女排精神、抗疫精神、蒙古马精神 | 红色故事会、民族团结故事会、参观走访.... | 演讲、辩论、征文、微视频、美篇；与本专业行业结合的其他形式，等形式多样的活动 | 5 |
| 法律素质类活动 | 道路交通安全法  国家安全法、网络安全、反诈骗... | 上街宣传、模拟法庭、法庭观摩... | 5 | 参与活动主题、内容 |
| 政治素质类活动 | 国际国内民主、法治、选举、制度 | 观看视频、大学生宣讲、班级模拟演示.... | 5 | 活动照片 |
| 道德素质类活动 | 社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德 | 文明图片展、礼仪训练、道德体验、志愿活动..... | 5 | 活动时间与地点 |
| **思想素质教育分/学分获取办法**：以班级或班内小组活个人为单位；活动自选；最少选择4项活动，每项活动5分，合计20分；活动课班级自行设计；每项活动结束后学生上交一份活动记录；由思修与毛概任课教师指导监督或者带队、把握添分；教师有一票否决分，5分（扣掉后学生需另外再参加一项活动）。20个素质教育分可认定综合素质教育课程1学分，最高认定1学分） | | | | | | | | | |
| 文化  素质  （智） | 国学讲座 | | | | 5 | 参与 | 1-4 | 国学教育研究中心 | |
| 美术、书法、摄影展 | | | | 5 | 参与 |
| 艺术比赛：围棋、书法、舞蹈、茶艺等 | | | | 5 | 参与 |
| 非遗创作：树皮画  非遗艺术：四胡、马头琴、呼麦、剪纸、刺绣、书法、围棋等 | | | | 5 | 参加学习，成绩合格。 |
| 专业能力大赛：大学生辩论赛、主持人大赛、演讲比赛等 | | | | 5 | 参与 |
| **文化素质素质教育分/学分获取办法**：1学分（每类可认定素质教育分最高5分，20个素质教育分可认定综合素质教育课程1学分，最高认定1学分） | | | | | | | | | |
| 身心  素质  （体） | 太极拳展示比赛 | | | | 5 | 动作质量 | 1-4 | | 体育运动系 |
| 跳绳比赛 | | | | 5 | 数量 |
| 运动会 | | | | 5 | 参与度 |
| 院级各类体育赛事 | | | | 5 | 参与度 |
| 参加心理健康普查活动 | | | | 5 | 参与活动 | 阳光心理系、学生处 |
| “一院（系）一精品”心理健康教育活动 | | | | 5 | 参与活动 |
| 心理健康教育主题班会 | | | | 5 | 参与活动 |
| 心理知识竞赛 | | | | 5 | 比赛成绩 |
| 特色心理活动 | | | | 5 | 参与活动 |
| 心理社团 | | | | 5 | 参与活动 |
| 户外素质拓展训练 | | | | 5 | 参与活动 |
| 心理委员心理技能比赛 | | | | 5 | 比赛成绩 |
| 宿舍信息员心理技能比赛 | | | | 5 | 比赛成绩 |
| 朋辈指导 | | | | 5 | 参与活动 |
| **身心素质教育分/学分获取办法**：1学分（每类可认定素质教育分最高5分，20个素质教育分可认定综合素质教育课程1学分，最高认定1学分） | | | | | | | | | |
| 审美和人文素养(美） | 思想政治素质类社团活动 | | | | 5 | 过程记录 | 1-4 | | 团委 |
| 创新创业类社团活动 | | | | 5 | 参赛记录 |
| 志愿服务类社团活动 | | | | 5 | 服务时间记录 |
| 文学艺术类社团活动 | | | | 5 | 活动记录 |
| 校园文化艺术节系列大赛 | | | | 5 | 参赛记录 |
| **审美和人文素养教育分/学分获取办法**：1学分（每类可认定素质教育分最高5分，20个素质教育分可认定综合素质教育课程1学分，最高认定1学分） | | | | | | | | | |
| 劳动素养（劳） | 实践周 | | | | 5 | 参与活动 | 1-4 | | 学生处 |
| 分担区劳动 | | | | 5 | 参与活动 |
| 社区实践 | | | | 5 | 参与活动 |
| 大型活动服务 | | | | 5 | 参与活动 |
| 公寓建设 | | | | 5 | 过程记录 |
| 志愿者劳动 | | | | 5 | 参与活动 |
| **劳动素养教育分/学分获取办法**：1学分（每类可认定素质教育分最高5分，20个素质教育分可认定综合素质教育课程1学分，最高认定1学分） | | | | | | | | | |

**综合素质教育分要求：**学生必须获得100个素质教育分（其中至少20个思想素质分，至少20个文化素质分，至少20个身心素质分，至少20个审美和人文素养分，至少20个劳动素质分，共折合5学分。

**考核要求**：各相关责任部门负责考核，并在第五学期前将考核结果报给各系，由各系辅导员将学生成绩按二级制（合格/不合格）统一录入教务系统。

## 六、人才培养方案实施说明

**1.专业人才培养模式**

本专业以“以学生为主体、以岗位需求为导向、以校企结合为模式、以办学质量为根本、以培养高素质技能型人才为目标”的办学理念。结合行业对马术人才的需求，与莱德马术联合办学建立了莱德马术学院，学院采取双主体办学模式，结合专业实际情况，学生可在第一学期到合作企业认知学习、跟岗学习，了解企业经营理念，了解马术行业。通过两年的基础理论及实践技能的学习，第三年到企业顶岗实习一年，在“学中做”“做中学”，从而掌握行业发展动向，培养适合在马术俱乐部、马业协会、马研究所、赛马场等从事经营管理、竞技表演、设计规划、兽医服务、赛事组织管理、繁殖育种及马产品开发等方面的高级技能型应用人才。

强调技能证书，把1+X证书体系纳入到毕业条件当中，让学生在校期间就获得与行业相符的技术技能证书的同时积极争取多类职业技能等级证书，从而让学生缩短与岗位和行业标准的距离，提高人才培养的质量。

**2.课程体系**

1）本专业教学要以能力教育为中心，在教学过程中，既要突出高等教育的层次，又要突出职业教育特征。理论课程占26%，让学生掌握专业理论基础知识；实践课程占74%，展现现代“学徒制”教学方法，充分体现职业院校的办学特点，掌握足够的专业实践技能，为学生今后的以期培养理论基础扎实、实践技能过硬、具有开拓创新精神、经营管理能力和综合素质较好的应用型、复合型人才。

2）培养理实一体化专门型人才。注重培养学生思想道德素质、能力培养，在教学过程中，要充分利用实验室和实训基地，提高学生的动手能力，走产学结合之路，在生产中提高学生的专业应用能力。

3）转变教学观念，改变教学方法，利用现代学徒制教学手段，提高教育效果。坚持以教师为主导，以学生为主体，充分调动学生学习的主动性、积极性和创造性。

4）逐步实施现代信息化教学模式，教学做一体化，理实一体化。

5）以组织比赛或综合汇演的方式进行学生的技能考核。

**3.课程教学实施**

本专业以岗位职业能力培养为主线、以实践教学为主体、以产学结合为基础的课程体系和教学内容，构建体现项目引导和案例教学相结合的特色课程体系。通过实际操作和专业技能训练等教学内容，并将其进行深度融合，融教、学、做为一体，真正实现教、学、做合一，以实现学生职业能力和工作能力的快速形成，从而帮助学生从不懂到懂，从懂到熟练精通地快速掌握专业知识和专业技能，缩短学生就业适应期。

1）对新生强化专业意识与行业意识

在学生入学前，由合作公司与专业教研室共同制定好人才培养方案，从入学教育开始，企业即进行参与，在入学教育期间即安排到莱德马业进行认知实习，特别是到莱德马业实训基地进行详细参观，让学生与正在基地内实训或已经在职的高年级同学见面，让新生了解将来从事的岗位情况、待遇情况。由俱乐部员工对学生进行讲解，对学生进行行业意识培养，重点在于激发专业学习热情。

2）现代学徒制

第三学期开始，教学重心逐渐向校外生产性实训基地及其他合作企业转移，教学任务中校外兼职教师承担的比例逐渐加增加至50%左右，以教学做一体的教学方式为主，学生由校企共管。

第五学期的拓展课程，采取集中授课的方式，学生到企业中去集中培训、学习，进行联合提升培养，进行指导实战性的考验与提升。学生在实习基地内采用“师带徒”的形式进行实习，学校安排1-2名专任教师与企业指导教师共同对学生进行管理、教学和考核。学生在助岗期间与公司员工一样进行考勤，参加组织的各项活动，吃住在公司，生产、生活在一起，直接感受职业文化和职业氛围。助岗实训期间，学生分散在各个岗位，校企双方根据学生工作情况，思想动态，定期不定期集中学习，辅导。

3）让学生融入实际工作岗位

从第二学期组织学生整体安排到企业认知实习1-2周，第四学期，学生跟岗或助岗实习1-2周。学生管理仍以校企共管形式，但逐渐向企业倾斜。第四学期的教学地点校内外马业实训基地所占比重进一步加大，以便于充分积累实践经验，提高技能水平。

4）成为企业准员工

从第五学期开始，学生经过前一个学期的岗位熟悉，已经具备了独立承担岗位工作的能力，与此同时，企业也在观察是否有合适的学生可以留在企业进一步培养。

4.素质教育分获取说明

C5类综合素质训练活动：面向学生所设立的各类心理健康教育活动，社会实践活动，校园文化活动，体育拓展活动，人文素质修炼活动等。具体体现为大学生综合素质训练和创新创业（实践）两门课，总共6个学分，其中大学生综合素质训练为4个学分，通过获取20个思想素质分，20个文化素质分，20个身心素质分,20个职业素质分来折算其4个学分，创新创业（实践）为1个学分，通过获取20个创新创业类素质分来折算其1个学分，学生至少要修满4学分。

**4.实施条件保障**

**一、成绩考核**

1）根据课程性质采取科学合理的考核方式，以专业技术应用能力考核为主。理论考核包括闭卷、开卷、撰写论文或报告、口试、实操考核等，按百分制评定成绩。

2）专业主干课程考核，以专业技能考核为主，专业技能考核成绩不低于80%。

3）顶岗实训以校外实训基地考核为主，考核不合格者须重修。

4）毕业环节考核以毕业汇演、对实习手册实习过程进行综合的评价，多种形式综合考核。

5）学生毕业前应通过本行业及相关的职业资格考试。

**二、教材及图书、数字化（网络）资料等学习资源**

1）运动马驯养与管理是兴安职业技术学院与内蒙古莱德马业校企合作共同组建的专业。莱德马业坐落兴安盟“马王之乡”科右中旗，目前建成中国规模最大的马匹繁育中心，培育最优秀的国内纯种马，半血马，温血马和蒙古马，莱德马业形成了集“赛马、育马、马匹进口、牲畜交易、饲料种植加工、俱乐部连锁管理”等于一体的全产业链模式，企业综合实力位居国内马业同行之首。为我们提供优质的人才培养资源与环境。

2）运用现代信息手段，建设及课程标准、教学设计、虚拟演示、虚拟互动、视频展示、互动练习及教学评价等为一体的教学资源库，实现与企业及相关院校同类专业教学资源的共建共享。

**三、毕业条件**

1）修完教学大纲中的所有课程，每学期挂科少于五门且补考合格。

2）完成并合格综合实训和专项技能实训任务。

3）无重大违纪行为，符合考核标准，达到学院规定学生毕业的相关要求，方可毕业。

## 七、教学计划安排表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 附表1： 教学进程安排表（2021） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课程 类别** | | **序号** | **课程代码** | **课程名称** | **课程性质** | | **学分** | | **教学课时** | | | **开设学期** | **教学进程(学期、教学活动周数 课堂教学周数、平均周学时）** | | | | | | **课程 考核** | **开课部门** | **备注** |
| **课程 类型(A/B/C)** | **是否理实一体** | **总计** | **理论** | **实践** | **1学期** | **2学期** | **3学期** | **4学期** | **5学期** | **6学期** |
| **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** |
| **16** | **18** | **18** | **18** | **6** | **0** |
| 公共基础课 | 公共必修课 | 1 | 1900001323 | 思想道德与法治 | A |  | 3 | | 54 | 46 | 8 | 1 | 3 |  |  |  |  |  | 考查 | 马院 |  |
| 2 | 1900001324 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | A |  | 4 | | 72 | 64 | 8 | 2 |  | 4 |  |  |  |  | 考试 | 马院 |  |
| 3 | 1900001303 | 形势与政策 | A |  | 1 | | 40 | 40 | 0 | 1-5 | 2/4W | 2/4W | 2/4W | 2/4W | 2/4W |  | 考查 | 马院 | 不计入周学时平均值 |
| 4 | 1900001304 | 职业规划与就业指导 | B | 是 | 1 | | 18 | 9 | 9 | 2 |  | 2/1-9W |  |  |  |  | 考查 | 招就处 | 周学时平均值1 |
| 5 | 1900001305 | 创新创业基础（理论） | A |  | 1 | | 18 | 18 | 0 | 2 |  | 2/10-18W |  |  |  |  | 考查 | 创新创业 | 周学时平均值1 |
| 6 | 1900001306 | 体育I | C |  | 2 | | 32 | 0 | 32 | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 | 体育系 |  |
| 7 | 1900001307 | 体育II | C |  | 2 | | 36 | 0 | 36 | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 考试 | 体育系 |  |
| 8 | 1900001308 | 体育选项I | C |  | 2 | | 36 | 0 | 36 | 3 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 | 体育系 | 必选 |
| 9 | 1900001309 | 体育选项II | C |  | 2 | | 36 | 0 | 36 | 4 |  |  |  | 2 |  |  | 考试 | 体育系 | 必选 |
| 10 | 1900001325 | 信息技术I | B | 是 | 2 | | 32 | 16 | 16 | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 | 计算机系 |  |
| 11 | 1900001326 | 信息技术II | B | 是 | 2 | | 40 | 20 | 20 | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 | 计算机系 | （线上+线下） |
| 12 | 1900001311 | 大学英语/日语I | A |  | 2 | | 32 | 32 | 0 | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 | 公共教学部 |  |
| 13 | 1900001312 | 大学英语/日语II | A |  | 2 | | 36 | 36 | 0 | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 考试 | 公共教学部 |  |
| 14 | 1900001321 | 大学英语/日语(选项）I | A |  | 2 | | 36 | 36 | 0 | 3 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 | 公共教学部 | 必选 |
| 15 | 1900001322 | 大学英语/日语(选项）II | A |  | 2 | | 36 | 36 | 0 | 4 |  |  |  | 2 |  |  | 考试 | 公共教学部 | 必选 |
| 16 | 1900001313 | 大学生心理健康教育 | B | 是 | 2 | | 32 | 16 | 16 | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 | 阳光心理 |  |
| 17 | 1900001314 | 军事理论 | A |  | 2 | | 36 | 36 | 0 | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 | 武装部 |  |
| 18 | 1900001315 | 军事训练 | C |  | 2 | | 112 | 0 | 112 | 1 | 2W |  |  |  |  |  | 考查 | 武装部 | 不计入周学时平均值 |
| 19 | 1900001316 | 入学教育（认知实习） | B | 是 | 1 | | 16 | 8 | 8 | 1 | 1W |  |  |  |  |  | 考查 | 各系 | 不计入周学时平均值 |
| 20 | 1900001317 | 劳动教育 | A |  | 1 | | 16 | 16 | 0 | 2 |  | 1 |  |  |  |  | 考查 | 学生处 |  |
| 21 | 1900001320 | 铸牢中华民族共同体意识 | A |  | 1 | | 16 | 16 | 0 | 3 |  |  | 2/8W |  |  |  | 考查 | 马院 |  |
| 22 | 1900001319 | 大学生综合素质教育 |  |  | 5 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 考查 | 多部门 | （不计课时) |
| **小计** | | | | | 44 | | 782 | 445 | 337 |  | 13 | 13 | 5 | 4 | 0 | 0 |  | |  |
| 公共选修课 | 1 | — | 选修1 | B | 是 | 2 | | 36 | 18 | 18 | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |  | 具体名称见附表，选课方式见通知。 |
| 2 | — | 选修2 | B | 是 | 2 | | 36 | 18 | 18 | 3 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |  |
| 3 | — | 选修3 | B | 是 | 2 | | 36 | 18 | 18 | 4 |  |  |  | 2 |  |  | 考查 |  |
| **小计** | | | | | 6 | | 108 | 54 | 54 |  | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |  | |  |
| **公共基础课累计、占总学时比例** | | | | | | 50 | | 890 | 499 | 391 |  | 13 | 15 | 7 | 6 | 0 | 0 | **31%** | |  |
| 专业（技能）课 | 专业必修课 | 1 | 1914011301 | 马解剖与生理学 | A | 是 | 3 | | 54 | 18 | 36 | 1 | 3 |  |  |  |  |  | 考试 | **马术运动与科学系** |  |
| 2 | 1914011302 | 动物生物化学 | A | 是 | 2 | | 36 | 18 | 18 | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| 3 | 1914011306 | 马术专业英语 | A | 是 | 4 | | 72 | 18 | 54 | 1、2 | 2 | 2 |  |  |  |  | 考试 |  |
| 4 | 1914011307 | 平地骑乘 | B | 是 | 4 | | 72 | 0 | 72 | 1、2 | 2 | 2 |  |  |  |  | 考试 | **含马术安全急救常识知识** |
| 5 | 1914011320 | 马房管理学 | B | 是 | 8 | | 144 | 36 | 108 | 1、2、3、4 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 考试 | **含马匹保健与护理内容** |
| 6 | 1914011321 | 马匹驯养与调教 | B | 是 | 4 | | 72 | 0 | 72 | 1、2 | 2 | 2 |  |  |  |  | 考查 |  |
| 7 | 1914011317 | 场地障碍 | B |  | 4 | | 72 | 0 | 72 | 2、3 |  | 2 | 2 |  |  |  | 考查 |  |
| 8 | 1914011303 | 兽医药理学 | A | 是 | 2 | | 36 | 18 | 18 | 3 |  |  | 2 |  |  |  | 考试 |  |
| 9 | 1914011323 | 马属动物常见病防治 | C | 是 | 2 | | 36 | 18 | 18 | 3 |  |  | 2 |  |  |  | 考试 |  |
| 10 | 1914011324 | 兽医实践 | B |  | 2 | | 36 |  | 36 | 3 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |  |
| 11 | 1914011325 | 速度赛马基础训练 | B |  | 1 | | 18 |  | 18 | 3 |  |  | 1 |  |  |  | 考查 |  |
| 12 | 1914011315 | 马场马术 | B |  | 4 | | 72 | 0 | 72 | 3 |  |  | 4 |  |  |  | 考查 |  |
| 13 | 1914011310 | 相马技术 | C | 是 | 2 | | 36 | 18 | 18 | 4 |  |  |  | 2 |  |  | 考试 |  |
| 14 | 1914011311 | 马生产学 | A | 是 | 2 | | 36 | 18 | 18 | 4 |  |  |  | 2 |  |  | 考试 |  |
| 15 | 1914011304 | 马匹福利学 | A | 是 | 2 | | 36 | 18 | 18 | 4 |  |  |  | 2 |  |  | 考查 |  |
| 16 | 1914011326 | 马术教法 | B | 是 | 2 | | 36 |  | 36 | 4 |  |  |  | 2 |  |  | 考查 |  |
| 17 | 1914011314 | 马饲养技术 | A | 是 | 2 | | 36 | 18 | 18 | 4 |  |  |  | 2 |  |  | 考试 |  |
| 18 | 1914011320 | 技能考证考级学习领域 |  |  | 5 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| 19 | 1914011318 | 毕业设计 | C |  | 4 | | 104 | 0 | 104 |  |  |  |  |  |  | 4W | 考查 |  |
| 20 | 1914011319 | 顶岗实习 | C |  | 26 | | 676 | 0 | 676 |  |  |  |  |  | 12W | 14W | 考查 |  |
| **小计** | | | | | 85 | | 1680 | 198 | 1482 |  | 13 | 10 | 15 | 12 | 12w | 18w |  | |  |
| 专业选修课 | 1 | 1914012303 | 马术运动概论 | A | 是 | 2 | | 36 | 18 | 18 | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 | **马术运动与科学系** | 具体名称见附表，选课方式见通知 |
| 2 | 1914012314 | 马文化传播 | A | 是 | 2 | | 36 | 18 | 18 | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |
| 3 | 1914012313 | 轻架马车技术训练 | B | 是 | 1 | | 18 |  | 18 | 3 |  |  | 1 |  |  |  | 考查 |
| 4 | 1914012312 | 俱乐部运营与赛事策划 | A | 是 | 2 | | 36 | 18 | 18 | 4 |  |  |  | 2 |  |  | 考查 |
| 5 | 1914012308 | 场地障碍拓展 | B |  | 2 | | 36 |  | 36 | 5 |  |  |  |  | 2 |  | 考查 |
| 6 | 1914012309 | 盛装舞步拓展 | B |  | 2 | | 36 |  | 36 | 5 |  |  |  |  | 2 |  | 考查 |
| 7 | 1914012310 | 马房管理拓展 | B |  | 2 | | 36 |  | 36 | 5 |  |  |  |  | 2 |  | 考查 |
| 8 | 1914012311 | 赛事运营策划 | B |  | 2 | | 36 |  | 36 | 5 |  |  |  |  | 2 |  | 考查 |
| **小计** | | | | | 15 | | 270 | 54 | 216 |  | 2 | 2 | 1 | 2 | 8 |  |  | |  |
| **专业（技能）课累计、占总学时比例** | | | | | | 100 | | 1950 | 252 | 1698 |  | 15 | 12 | 16 | 14 | 8 |  | **69%** | |  |
| 考试 | | | | | | | | | | | | | 1W | 2W | 2W | 2W | 2W |  |  |  | 请根据实际填入 |
| 毕业鉴定 | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  | 2W |  |  | 请根据实际填入 |
| **平均周学时** | | | | | | | | | | | | | 28 | 27 | 23 | 20 | 8 |  |  |  |  |
| **学分总计、学时总计** | | | | | | | | **150** | | | | | **2840** | | | | **—** | | | |  |
| **选修课程：学分总计、学时总计、占总学时比例** | | | | | | | | **21** | | | | | **378** | | | | **13%** | | | |  |
| **实践性教学：学时总计、占总学时比例** | | | | | | | | **—** | | | | | **2089** | | | | **74%** | | | |  |

附表2 选修模块安排表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程属性 | 课程代码 | 课程名称 | 课程类型 | 总时数 | 其中 | 考核方式 | | 课程学分 |
| 实践时数 | 考查 | 考试 |
| 公共选修课程 | 1900002301 | 党史国史 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002302 | 应用文写作 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002303 | 演讲与口才 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002304 | 礼仪 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002305 | 全国计算机二级MS Office | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002306 | 书法 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002307 | 音乐鉴赏 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002308 | 美术鉴赏 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002309 | 影视鉴赏 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002310 | 形体训练与舞蹈欣赏 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002311 | 蒙古原生态音乐欣赏与实践 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002312 | 音乐通识讲座 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002313 | 编织艺术DIY | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002314 | 流行歌曲欣赏与演唱 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002315 | 小提琴音乐欣赏 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002316 | 钢琴音乐欣赏 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002317 | 古筝 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002318 | 实用手绘海报 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002319 | 创意染织 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002320 | 陶艺 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002321 | 民族饰品设计与制作 | B | 36 | 28 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002322 | 茶艺 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002323 | 插花技艺 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002324 | 宠物美容 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002325 | 照片后期处理 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002326 | 创意手工 | B | 36 | 28 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002327 | 钢笔画 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002328 | 体育选项（足球）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002329 | 体育选项（篮球）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002330 | 体育选项（排球）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002331 | 体育选项（健美操）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002332 | 体育选项（乒乓球）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002333 | 体育选项（羽毛球）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002334 | 体育选项（毽球）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002335 | 体育选项（太极拳）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002336 | 体育选项（博克）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002337 | 体育选项（射箭）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002338 | 饮食与营养 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002339 | 动画英语 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002340 | 英语日常口语 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002341 | 幼儿英语语感启蒙手指操 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002342 | 英语（3级考试） | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002343 | 英文电影赏析 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002344 | 大学语文 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002345 | 蒙古文化史 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002346 | 网络在线课程 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002347 | 大学美育 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002348 | 法律大讲堂 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002349 | 英语（4级考试） | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002350 | 日语 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002351 | 围棋 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002352 | 少儿版画 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002353 | 美的必修课 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002354 | 学礼以立大国范 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002355 | 马场马术（公选） | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002356 | 体育选项（网球）限选 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002357 | 体育选项（田径/跑跳） | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002358 | 体育选项（田径/投掷） | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002359 | 体育选项（拳击）限选 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002360 | 四史 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002361 | 皮雕皮画制作 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002362 | 硬笔书法 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002363 | 平地骑乘（公选） | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002364 | 马文化传播（公选） | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002365 | 体育选项（国际象棋）限选 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002366 | 体育选项（瑜伽）限选 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002367 | 国学品鉴 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002368 | 3D打印 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002369 | 网络直播运营 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002370 | 话剧赏析与表演 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002371 | 上大学，不迷茫 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002372 | 网络安全法 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002652 | 改革开放与新时代 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002653 | 职场高级写作 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002654 | 行为生活方式与健康 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002655 | 关爱生命——急救与自救技能 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002656 | 中华国学 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002657 | 中国传统文化 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002658 | 组织行为与领导力 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002659 | 走进管理 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002660 | 美学与人生 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002661 | 大学计算机——计算思维与网络素养 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002662 | 名企风采 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002663 | 生活与会计 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002664 | 职业沟通技能 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002665 | 创新创业仿真综合实训 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002666 | 园林艺术赏析 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002667 | 大学生安全教育 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 专业选修  课程 | 1914012303 | 马术运动概论 | A | 36 | 18 | 1 |  | 2 |
| 1914012301 | 马文化传播 | A | 54 | 18 | 2 |  | 3 |
| 1914012313 | 轻架马车技术训练 | A | 18 | 18 | 3 |  | 1 |
| 1914012312 | 俱乐部运营与赛事策划 | B | 36 | 18 | 4 |  | 2 |
| 1914012308 | 场地障碍拓展 | A | 36 | 18 | 5 |  | 2 |
| 1914012309 | 盛装舞步拓展 | B | 36 | 36 | 5 |  | 2 |
| 1914012310 | 马房管理拓展 | B | 36 | 36 | 5 |  | 2 |
| 1914012311 | 赛事运营策划 | B | 36 | 36 | 5 |  | 2 |
| 创新创业项目 | 创新意识训练 | |  |  |  |  |  |  |
| 创业实践 | |  |  |  |  |  |  |
| 科技项目孵化 | |  |  |  |  |  |  |
| 技能竞赛项目 | 国家级一等奖 | |  |  |  |  |  | 8 |
| 国家级二等奖 | |  |  |  |  |  | 7 |
| 国家级三等奖 | |  |  |  |  |  | 6 |
| 国家级优秀奖 | |  |  |  |  |  | 4 |
| 区级一等奖 | |  |  |  |  |  | 5 |
| 区级二等奖 | |  |  |  |  |  | 4 |
| 区级三等奖 | |  |  |  |  |  | 3 |
| 区级优秀奖 | |  |  |  |  |  | 2 |
| 盟级、学院级一等奖 | |  |  |  |  |  | 3 |
| 盟级、学院级二等奖 | |  |  |  |  |  | 2 |
| 盟级、学院级三等奖 | |  |  |  |  |  | 1 |
| 系级一等奖 | |  |  |  |  |  | 2 |
| 系级二、三等奖 | |  |  |  |  |  | 1 |
| 专业特长培养项目 |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| 技能考证考级 | 计算机等级考试一级 | |  |  |  |  |  | 2 |
| 计算机等级考试二级 | |  |  |  |  |  | 3 |
| 自治区高职英语应用能力考试 | |  |  |  |  |  | 2 |
| 全国英语四级证书 | |  |  |  |  |  | 3 |
| 全国英语六级证书 | |  |  |  |  |  | 4 |
| 普通话合格证 | |  |  |  |  |  | 2 |
| 汽车驾驶证 | |  |  |  |  |  | 2 |
| 中国马术协会相关证书（不同类别、等级可叠加） | |  |  |  |  |  | 3 |
| 中国马业协会相关证书（不同类别、等级可叠加） | |  |  |  |  |  | 3 |
| BHS马术从业人员资格证书（英国马术协会，不同类型、等级可叠加） | |  |  |  |  |  | 5 |
| 马术学院资格认定 | |  |  |  |  |  | 5 |
| 北京马术协会相关证书（不同类型、等级可叠加） | |  |  |  |  |  | 3 |
| 职业技能培训 | |  |  |  |  |  | 5 |
| 法国Galop体系证书（不同类型、等级可叠加） | |  |  |  |  |  | 5 |
| 裁判证（不同类别可叠加） | |  |  |  |  |  | 3 |
| 钉蹄师 | |  |  |  |  |  | 5 |
| 兽医资格证 | |  |  |  |  |  | 5 |
| 舞步证（不同等级可叠加） | |  |  |  |  |  | 5 |
| 马术三项赛等级资格证 | |  |  |  |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 附表3 2021级 畜牧兽医（运动马驯养与管理）专业教学环节分配表 | | | | | | | | | | |
| 学年 | 学期 | 军事训练 | 公益劳动 | 课堂教学 | 专业实习、实训 | 顶岗实习 | 考试 | 毕业设计 | 毕业鉴定 | 学期总周数 |
| 一 | 一 | 2W | 1W | 16W |  |  | 1W |  |  | 20W |
| 二 |  |  | 18W |  |  | 2W |  |  | 20W |
| 二 | 三 |  |  | 18W |  |  | 2W |  |  | 20W |
| 四 |  |  | 18W |  |  | 2W |  |  | 20W |
| 三 | 五 |  |  | 8W |  | 12W |  |  |  | 20W |
| 六 |  |  |  |  | 14W |  | 4W | 2W | 20W |
| 合 计 | | 2W | 1W | 78W |  | 26W | 7W | 4W | 2W | 120W |