**汽车制造与试验技术专业人才培养方案（统招）**

（专业代码：460701 专业负责人：英焕宇）

## 一、招生对象、学制、修业年限

**1. 招生对象：普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具备同等学力**

**2. 学 制：三年**

**3. 学 历：专科**

**4. 修业年限：**三**年—六年**

## 二、培养目标与培养规格

本专业面向汽车后市场，培养德、智、体、美全面发展，具有丰富的汽车构造、检测、诊断和维修等专业基础理论知识，具备较强实践技能和良好职业道德，有一定的创新能力，能适应汽车维修行业生产、服务、管理第一线需要的高端技能型人才。

## 三、核心岗位（群）分析

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 核心岗位（群） | 素质能力要求 | 专业核心课程 | 相关职业资格证书 |
| 1 | 生产制造车间 | 掌握维修的基础知识，熟悉车辆的系统部件和主要总成结构和功能。具有正确使用各种测量器械和汽车零部件的加工与装配能力；具有编制和实施典型汽车零件加工工艺与装配流程、分析解决一般机械加工工艺技术问题的基本能力；  具备在制造企业担任生产车间（工段）或技术部门技术管理工作的能力。 | 汽车发动机构造与维修;  汽车底盘构造与维修；  汽车电器设备构造与维修；  汽车制造与装配工艺；  汽车生产现场管理。 | 数控车工  机修钳工  数控铣工  电焊工 |
| 2 | 汽车质量与性能检测 | 掌握车辆的系统部件和主要总成结构和功能，了解各总成的结构、组成、工作原理，熟悉汽车检测设备、检测项目及工艺过程，能对汽车的质量与性能做出准确鉴定。 | 汽车发动机构造与维修;  汽车底盘构造与维修；  汽车电器设备构造与维修；  汽车试验技术；  节能与新能源技术。 | 机动车检测工资格证书（中级及以上） |
| 3 | 维修厂配件管理 | 掌握维修的基础知识，熟悉车辆的系统部件和主要总成结构和功能，了解各总成及零部件的结构、组成、工作原理、市场价格等，熟知汽车维修、管理的工作流程，有一定的维修理论知识和维修实际经验。 | 汽车发动机构造与维修;  汽车底盘构造与维修；  汽车电器设备构造与维修；  节能与新能源技术；  汽车配件与营销。 | 汽车维修工资格证书（中级及以上） |
| 4 | 车间维修 | 掌握维修的基础知识，熟悉车辆的系统部件和主要总成结构和功能，且能够进行正确的装配。能独立进行保养操作，能够根据说明书进行维修和装配。了解电脑诊断的基础知识和其他诊断技术，能够在保养过程中检查出隐藏的故障并通知维修服务顾问。能够查询车间技术资料，能够正确的使用车间设备和专用工具。 | 汽车发动机构造与维修;  汽车底盘构造与维修；  汽车电器设备构造与维修；  节能与新能源技术。 | 汽车修理工资格证书（中级及以上） |
| 5 | 汽车服务顾问 | 掌握车辆的系统部件和主要总成结构和功能，了解各总成的结构、组成、工作原理，熟悉汽车整车、汽车零配件及汽车运行材料的使用、价格等，掌握机动车保险政策及报价，能为顾客提供汽车服务。 | 汽车发动机构造与维修;  汽车底盘构造与维修；  汽车电器设备构造与维修；  汽车配件与营销；  汽车保险与理赔。 | 汽车维修工资格证书（中级及以上） |

## 四、毕业条件

本专业学生应达到以下条件方可毕业：

**1.学分要求：**必须取得本专业规定的147学分；

**2.素质教育分要求：**综合素质训练活动必须取得5学分，具体参照《大学生综合素质教育分获取项目表》；

**3.技能考证考级：**技能考证考级项目必须取得5学分。

**4.公共选修模块：**限选6学分。

## 五、职业能力与学习内容分析

**1．公共基础课**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 职业基本素质 | 课程 | 主要学习内容 | 责任部门 |
| 1.树立科学的人生观、世界观、价值观及社会主义核心价值观。  2.做到个人理想与社会理想的统一，奋力实现民族复兴。  3.树立爱国主义的民族精神和改革创新的时代精神。做到诚实守信、积极进取、精益求精、爱岗敬业，做新时代的忠诚爱国者。  4.树立马克思主义道德观、弘扬社会主义道德。  5.增强法治意识、树立法治观念、增强依法治国理念、培养法治思维、弘扬法治精神。提升法治素养，做尊法、学法、守法、用法的中国特色社会主义公民。 | 《思想道德与法治》 | 1.人生观、价值观、世界观及社会主义核心价值观。  2.远大理想和信念、信仰、信心。  3.爱国主义的民族精神和改革创新的时代精神。  4.社会主义道德的核心与原则、中华民族传统美德、革命道德、社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德。  5.社会主义法律的特征和运行、全面依法治国、我国宪法的相关知识、公民的权利和义务、法治意识、法治观念、法治精神。 | 马克思主义学院 |
| 1.大学生把握马克思主义中国化进程中形成的理论成果。从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系，特别是中国特色社会主义理论体系内容，增强中国特色社会主义的自觉自信。  2.紧密联系改革开放和社会主义现代化建设，树立历史观点、世界视野，增强运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。  3.对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解，不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴作贡献。 | 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论体系概论》 | 1.毛泽东思想  2.邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。  3.习近平新时代中国特色社会主义思想 |
| 正确认识形势，争强鉴别能力，坚信中国的道路，树立正确的世界观、价值观、人生观。 | 《形势与政策》 | 政治建设、经济建设、文化建设、社会建设、生态文明建设、军事发展、国际外交变化、台海问题、南海问题。 |
| 正确认识形势，争强鉴别能力，坚信中国的道路，树立正确的世界观、价值观、人生观。 | 《铸牢中华民族共同体意识》 | 本课程系统地讲授铸牢中华民族共同体意识内涵、实现途径等相关内容，引导大学生树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，不断增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，铸牢中华民族共同体意识，为“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”贡献正能量。 |
| 指导大学生树立正确的择业观、价值观，明确职业生涯目标，掌握正确的择业方法与技巧，帮助大学生顺利就业。 | 《职业规划与就业指导》 | 以大学生职业规划、毕业、择业、就业、敬业、创业为主线开展，由课堂和实践教学两个环节组成，对大学生进行就业前的职业生涯规划、就业政策、就业心理指导。 | 创新创业学院 |
| 在体育锻炼过程中，培养自己适应学习、生活的能力。能正确定位自己的“社会角色”。具备本职业所需的身体素质与素养。 | 《体育》 | 1.增进身体健康  2.提高心里健康水平  3.增强社会适应能力  4.获得体育与健康的知识和技能 | 足球学院 |
| 培养高等职业教育专科学生的综合信息素养，提升信息意识与计算思维，促进数字化创新与发展能力，促进专业技术与信息技术融合，并树立正确的信息社会价值观和责任感。 | 《信息技术》 | 电子文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、新一代信息技术概述、信息安全、大数据、人工智能、云计算、数字媒体、虚拟现实等内容。 | 计算机与智能应用系 |
| ⑴培养学生运用英语、日语进行口语交际的能力；  ⑵增强学生对于英语、日语的文字理解和写作能力；  ⑶使学生掌握该学科的学习方法，养成良好的学习习惯，从而掌握获取新知识运用新知识的能力。 | 《大学英语/日语》 | 2500个大学英语B级核心词汇、词组及与行业相关的常见英语词汇；英语基本的语法；日常生活用语听力及口语训练；常见的简短英语应用文，如表格、简历、通知、信函等的填写。 | 蒙古文化与公共教学部 |
| 普及心理健康知识，培养大学生良好心理素质，提高其心理机能，开发心理潜能，以促进其整体身心素质提高和个性和谐发展。 | 《大学生心理健康教育》 | 心理健康教育概述，大学生入学适应、自我意识培养、情绪情感管理、人际交往能力提升、学习心理优化、恋爱与性心理调节、就业心理指导。 | 阳光心理学院 |
| 国防教育把保卫祖国、弘扬爱国主义精神、激发爱国主义热情作为重点。爱国主义教育是对大学生进行国防教育的核心，应始终贯穿于大学生国防教育的整个过程。 | 《军事理论》 | 军事理论课的教学内容要突出重点，把中国国防、军事思想、高技术战争作为课程的重点和主干，划分掌握、熟悉、了解三类，形成一个主干清楚、层次分明、各个部分相互联系的整体。 | 学生处（学院征兵办公室） |
| 通过创新创业教育教学，使学生掌握创业所需要的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创新、创业意识，培养学生的创新思维，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业、就业和全面发展。 | 《创新创业基础（理论）》 | 创业、企业精神与人生发展，创业者与创业团队，创业机会发现、评价与商业模式，创业资源的开发、利用与创业融资，创业计划的撰写与展示，新创企业的开办与管理。 | 创新创业学院 |
| 通过军训使大学生了解掌握手中武器装备、技术器材工作原理及性能，并使大学生吃苦耐劳的精神和坚强的毅力得到磨炼，增强组织纪律性，熟悉相应的战斗动作，提高整体战术水平。 | 《军事训练》 | 军事技能训练是目前中国高校进行大学生国防教育的主要途径。军事技能训练采取在校内集中组织实施或在训练基地分批轮训的形式。军事技能训练主要包括解放军条令条例教育与训练、轻武器射击、战术、军事地形学和综合训练。 | 学生处 |
| 劳动教育对于培养学生全心全意[为人民服务](http://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=99826054&ss_c=ssc.citiao.link" \t "http://baike.sogou.com/_blank)，为社会主义事业服务公益劳动的思想，自觉自愿地为公共利益而不计报酬的[共产主义劳动](http://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=69250727&ss_c=ssc.citiao.link" \t "http://baike.sogou.com/_blank)态度，关心集体，关心他人，以及[团结互助](http://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=370061" \t "http://baike.sogou.com/_blank)，遵守纪律，爱护公共财物等思想品德，都有重要的作用。 | 《劳动教育》 | 学校[劳动技术教育](http://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=56894767&ss_c=ssc.citiao.link" \t "http://baike.sogou.com/_blank)和学生参加[社会实践](http://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=355393" \t "http://baike.sogou.com/_blank)的一项内容。安排学生参加力所能及的劳动，引导学生自觉自愿地参加为[社会服务](http://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=6325201" \t "http://baike.sogou.com/_blank)的无偿的劳动。要充分发挥学校中中国共产主义青年团和学生会的作用，使劳动劳动有广泛的群众基础。 | 各教学系部 |

**2．专业基础课**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
| ⑴通过学习投影原理、常用件和标准件的规定画法、零件图和装配图的识读与测绘方法、公差配合的基本知识等，使学生熟悉有关制图的国家标准，具有较强的识图能力和一定的徒手绘图与计算机绘图的能力。  ⑵通过本课程的学习，使学生了解汽车必备的直流电路、正弦三相交流电路、磁路与变压器、异步电动机、电工测量、直流电动机、三相异步电动机的基本原理，常用电子元件、基本运算放大器、整流与滤波电路、直流稳压电源、触发器与时序逻辑电路在汽车电路上应用的基本知识；熟悉常用电工仪器、电器元件的工作原理和分析电路工作情况的基本方法；理解电工电子电路的工作原理。  ⑶主要讲授机械识图、常用机构、通用机械零件及机械传动的基本知识及工作原理；能进行有关设计的受力分析；掌握常用机构、通用机械零件及机械传动的作用、工作原理，具有设计常用机构、通用机械零件、机械传动及简单机械装置的能力。   1. 了解汽车发展史、著名汽车公司与品牌、汽车外形与色彩及汽车与社会、汽车时尚等。   （5）了解汽车运行材料的性能，掌握汽车运行材料的使用方法。 | 《机械制图与CAD》  《汽车电工与电子技术》  《汽车机械基础》  《汽车文化》  《汽车运行材料》 | ⑴学习AutoCAD的基本命令、二维绘图基础、三维作图、图形编辑、图形文件的组织与管理。  ⑵直流电路，正弦交流电路，磁路与电磁器件，电动机，汽车常用仪器仪表的使用，模拟电子技术基础，数字电路基础等。  (3)识图基础知识，极限与配合，力学基础知识，液压传动知识，机械传动知识，汽车常用材料等。  （4）汽车发展史，著名汽车公司与品牌，汽车外形与色彩，汽车与社会，汽车时尚。  （5） 车用汽油、车用柴油、石油代用燃料、发动机润滑油、车辆齿轮油、汽车润滑脂、汽车制动液、汽车液力传动油、发动机冷却液、制冷剂和汽车轮胎等。 |

**3．专业核心课**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业专项能力 | 课程 | 主要学习内容 |
| （1）了解汽车电器系统的组成，能够识读基本电路图，掌握汽车电器系统各总成工作原理，能够诊断并排除电路故障。  （2）掌握汽车发动机总体结构，理解各组成部分工作原理，能够进行发动机维修。   1. 掌握汽车底盘总体结构，理解各组成部分工作原理，能够进行底盘维修。   （4）在了解汽车的基本构造和理论的基础上，熟悉从理论设计到产品的整个过程中各个零部件、总成和整车的设计、试验方法和依据的基本标准，使学生树立产品全局的设计思想。熟悉各种专业试验设备和方法，了解各个设备的工作原理和设备的设计方法。  （5）掌握机械加工规程制订的原则、方法与步骤，具有设计工艺规程的初步能力；掌握机床夹具设计的基本原理和设计方法，具有专用夹具设计的初步能力；能初步分析机械加工中的质量问题，并提出解决问题的工艺途径；掌握保证机器装配精度的装配方法，具有装配方法选择与工艺规程设计的能力。  （6）掌握企业管理的基本知识、质量管理、生产现场组织管理、危险预知与现场危险源辨识等。  （7）按照制造企业对岗位职业技能要求设置相应训练岗位，在汽车零部件生产作业、装配作业、性能测试方面进行强化训练，使学生熟悉常见车型的维修方法和技术数据。 | 《汽车电器设备构造与维修》  《汽车发动机构造与维修》  《汽车底盘构造与维修》  《汽车试验技术》  《汽车制造与装配工艺》  《汽车生产现场管理》  《实训课》 | 1. 现代汽车的电源系统、启动系统、照明及信号系统、空调系统、安全气囊系统、智能仪表、中控门锁、自动座椅及常用辅助电气设备的构造与维修；电路图的阅读方法。   （2）发动机总体结构认知，曲柄连杆机构结构及工作原理，配气机构结构及工作原理，燃料供给系结构及工作原理，冷却系结构及工作原理，润滑系结构及工作原理。  （3）传动系组成、结构及工作原理，行驶系组成、结构及工作原理，转向系组成、结构及工作原理，制动系组成、结构及工作原理。  (4)汽车整车性能测试、发动机性能测试，汽车底盘性能测试，汽车电器设备性能测试，汽车安全性能测试。  （5）汽车制造工艺过程概论、工件的定位和机床夹具、工件的机械加工质量、机械加工工艺规程的制定、尺寸链原理及其应用、装配工艺基础、汽车典型零件制造工艺。  (6)企业管理基本认知、丰田生产方式、质量管理、生产现场班组管理、危险预知与现场危险源辨识、企业员工必备的基本素养。  (7)汽车零部件制造工艺、汽车故障诊断装配、汽车试验、汽车维修接待等。 |

## 4．专业综合课

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业综合能力 | 课程 | 主要学习内容 |
| （1）巩固、深化和拓展学生的理论知识，引导学生理论联系实际，运用所掌握的理论知识解决维修作业中的实际问题。  （2）学生到汽车企业的机修车间、销售、维修接待、配件等岗位工作，把所学的理论知识应用到实际工作中，获得相应的工作经验。 | 《毕业设计（论文） 》  《跟岗实习》《顶岗实习》 | （1）在实际工作中发现问题，用理论知识论证解决方案，形成论文或设计。  （2）汽车维修、汽车维修接待、汽车营销及配件管理、二手车鉴定等。 |

## 5. 专业拓展选修课

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业拓展能力 | 课程 | 主要学习内容 |
| (1)了解汽车营销的核心理论，掌握基本的汽车营销策略及分析方法，掌握配件营销和管理。  （2）系统了解二手车评估的前期准备、现场鉴定、评定估算、二手车交易后续手续业务处理和二手车经销的规范及方式、方法。  （3）了解汽车保险基础知识，掌握保险合同的基本内容，明确机动车保险各险种的内容及费率计算方法，能够进行机动车保险承保及理赔实务操作。  (4)了解商务礼仪的内涵、原则、作用，掌握汽车销售与服务岗位的商务礼仪要求，能够进行商务礼仪设计，掌握汽车维修接待基本礼仪。  （5）了解新能源汽车组成、工作原理及发展趋势。  (6)了解汽车车身附件的拆装方法，掌握汽车车身的修复方法，能够进行钣金及焊接、粘接操作。  (7)了解汽车涂装的工艺过程，掌握车身涂装操作方法，能进行汽车车身护理。   1. 了解汽车运行材料的性能，掌握汽车运行材料的使用方法。 | 《汽车配件及营销》  《二手车鉴定与评估》  《汽车保险与理赔》  《汽车商务礼仪》  《节能与新能源技术》  《汽车车身修复技术》  《汽车涂装技术》  《汽车运行材料》 | (1)汽车营销概论，汽车营销战略与营销管理，汽车营销环境分析，汽车产品购买行为分析，汽车营销市场调研与预测，汽车产品策略，汽车定价策略，汽车分销策略，汽车促销策略、汽车配件营销基础知识，汽车配件管理与营销。  (2)二手车鉴定评估委托书，编制二手车鉴定评估工作方案，二手车相关证件的核查，二手车现时技术状况的静、动态检查，二手车价格的计算方法，二手车收购及销售定价的方法，二手车交易后续手续的办理流程等。  (3) 汽车保险基础知识，保险合同，机动车交强险，机动车商业险，机动车保险费率，保险承保实务，保险理赔实务等  (4) 商务礼仪的认知，汽车商务职业形象设计，汽车商务展厅销售礼仪，汽车商务服务礼仪，汽车商务会展仪式礼仪等。  （5）纯电动汽车，混合动力汽车，其他能源汽车。  （6）车身附件的拆装调整，汽车钣金维修，汽车车身焊接，汽车非金属件的维修等。  (7) 涂装概论与涂料、漆前表面处理工艺、涂饰工艺及装备、底漆、原子灰、中涂漆层的施工，面漆的喷涂，塑料底材的涂装等。  （8）车用汽油、车用柴油、石油代用燃料、发动机润滑油、车辆齿轮油、汽车润滑脂、汽车制动液、汽车液力传动油、发动机冷却液、制冷剂和汽车轮胎等。 |

**6.创新创业实践项目**

|  |  |
| --- | --- |
| 项目名称 | 项目介绍 |
| （1）与企业技术革新 | （1）学生根据学校及企业的需要、参与或主持技术革新。 |

**7.技能竞赛项目**

|  |  |
| --- | --- |
| 项目名称 | 项目介绍 |
| 汽车检测与维修 | 全国或全区职业院校汽车检测与维修专业大赛，主要进行汽车发动机系统检修及汽车电气系统检修两个项目。 |

**8.专业特长培养项目**

|  |  |
| --- | --- |
| 项目名称 | 项目介绍 |
| (1)二手车评估 | (1) 二手车评估师是对二手车的综合状况进行检测；结合车辆相关资料对二手车的技术状况进行鉴定；根据评估的特定目的，结合评估标准进行二手车价格评估，出具评估报告；进行车辆鉴定估价了解，收集整理市场信息。通过理论和实践的学习，完成通过国家考试，获得二手车评估师证。 |

**9.技能考证考级**

|  |  |
| --- | --- |
| 证书名称 | 主要学习内容 |
| （1）“汽车修理工”职业资格证书  （2）“机动车检测工”职业资格证书 | （1）钳工基础知识、汽车常用材料、机械识图、电工与电子基础、液压传动、汽车维修机具的性能和使用、汽车构造、汽车电器、安全生产与环保知识、质量管理知识、法律知识。  （2）汽车构造、汽车电器、安全生产与环保知识、质量管理知识、法律知识、汽车检测与诊断技术、汽车常用检测设备使用。 |

**10. 综合素质训练（详细见**《大学生综合素质教育分获取项目表》**）**

**大学生综合素质教育分获取项目表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **素质模块**  **名称** | **项目名称** | | | | **素质教育分/项** | **考核**  **要点** | **学期安排** | **责任部门** | |
| 思想  素质  (德） | 项目名称 | 具体内容 | 活动与形式 | |  | 活动感悟（50-100字） | 1-4 | 马克思主义学院、学生处 | |
| 思想素质类活动 | 爱国、理想、世界观、人生观、价值观、集体主义、红船精神、井冈山精神、长征精神、改革开放精神、女排精神、抗疫精神、蒙古马精神 | 红色故事会、民族团结故事会、参观走访.... | 演讲、辩论、征文、微视频、美篇；与本专业行业结合的其他形式，等形式多样的活动 | 5 |
| 法律素质类活动 | 道路交通安全法  国家安全法、网络安全、反诈骗... | 上街宣传、模拟法庭、法庭观摩... | 5 | 参与活动主题、内容 |
| 政治素质类活动 | 国际国内民主、法治、选举、制度 | 观看视频、大学生宣讲、班级模拟演示.... | 5 | 活动照片 |
| 道德素质类活动 | 社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德 | 文明图片展、礼仪训练、道德体验、志愿活动..... | 5 | 活动时间与地点 |
| **思想素质教育分/学分获取办法**：以班级或班内小组活个人为单位；活动自选；最少选择4项活动，每项活动5分，合计20分；活动课班级自行设计；每项活动结束后学生上交一份活动记录；由思修与毛概任课教师指导监督或者带队、把握添分；教师有一票否决分，5分（扣掉后学生需另外再参加一项活动）。20个素质教育分可认定综合素质教育课程1学分，最高认定1学分） | | | | | | | | | |
| 文化  素质  （智） | 国学讲座 | | | | 5 | 参与 | 1-4 | 国学教育研究中心 | |
| 美术、书法、摄影展 | | | | 5 | 参与 |
| 艺术比赛：围棋、书法、舞蹈、茶艺等 | | | | 5 | 参与 |
| 非遗创作：树皮画  非遗艺术：四胡、马头琴、呼麦、剪纸、刺绣、书法、围棋等 | | | | 5 | 参加学习，成绩合格。 |
| 专业能力大赛：大学生辩论赛、主持人大赛、演讲比赛等 | | | | 5 | 参与 |
| **文化素质素质教育分/学分获取办法**：1学分（每类可认定素质教育分最高5分，20个素质教育分可认定综合素质教育课程1学分，最高认定1学分） | | | | | | | | | |
| 身心  素质  （体） | 太极拳展示比赛 | | | | 5 | 动作质量 | 1-4 | | 体育运动系 |
| 跳绳比赛 | | | | 5 | 数量 |
| 运动会 | | | | 5 | 参与度 |
| 院级各类体育赛事 | | | | 5 | 参与度 |
| 参加心理健康普查活动 | | | | 5 | 参与活动 | 阳光心理系、学生处 |
| “一院（系）一精品”心理健康教育活动 | | | | 5 | 参与活动 |
| 心理健康教育主题班会 | | | | 5 | 参与活动 |
| 心理知识竞赛 | | | | 5 | 比赛成绩 |
| 特色心理活动 | | | | 5 | 参与活动 |
| 心理社团 | | | | 5 | 参与活动 |
| 户外素质拓展训练 | | | | 5 | 参与活动 |
| 心理委员心理技能比赛 | | | | 5 | 比赛成绩 |
| 宿舍信息员心理技能比赛 | | | | 5 | 比赛成绩 |
| 朋辈指导 | | | | 5 | 参与活动 |
| **身心素质教育分/学分获取办法**：1学分（每类可认定素质教育分最高5分，20个素质教育分可认定综合素质教育课程1学分，最高认定1学分） | | | | | | | | | |
| 审美和人文素养(美） | 思想政治素质类社团活动 | | | | 5 | 过程记录 | 1-4 | | 团委 |
| 创新创业类社团活动 | | | | 5 | 参赛记录 |
| 志愿服务类社团活动 | | | | 5 | 服务时间记录 |
| 文学艺术类社团活动 | | | | 5 | 活动记录 |
| 校园文化艺术节系列大赛 | | | | 5 | 参赛记录 |
| **审美和人文素养教育分/学分获取办法**：1学分（每类可认定素质教育分最高5分，20个素质教育分可认定综合素质教育课程1学分，最高认定1学分） | | | | | | | | | |
| 劳动素养（劳） | 实践周 | | | | 5 | 参与活动 | 1-4 | | 学生处 |
| 分担区劳动 | | | | 5 | 参与活动 |
| 社区实践 | | | | 5 | 参与活动 |
| 大型活动服务 | | | | 5 | 参与活动 |
| 公寓建设 | | | | 5 | 过程记录 |
| 志愿者劳动 | | | | 5 | 参与活动 |
| **劳动素养教育分/学分获取办法**：1学分（每类可认定素质教育分最高5分，20个素质教育分可认定综合素质教育课程1学分，最高认定1学分） | | | | | | | | | |

**综合素质教育分要求：**学生必须获得100个素质教育分（其中至少20个思想素质分，至少20个文化素质分，至少20个身心素质分，至少20个审美和人文素养分，至少20个劳动素质分，共折合5学分。

**考核要求**：各相关责任部门负责考核，并在第五学期前将考核结果报给各系，由各系辅导员将学生成绩按二级制（合格/不合格）统一录入教务系统。

## 六、人才培养方案实施说明

**1.专业人才培养模式**

根据汽车制造与试验技术专业核心能力分级递进培养的特点，在深入调研企业并强化工作过程系统化课程体系建设的基础上，结合国家高职汽车维修技术专业教学标准及职业标准，构建基于“师徒式四岗递进”、“2+1”的汽车检测与维修专业人才培养模式，以职业岗位知识、能力、素养要求为中心,学生前两年在校内及合作企业完成职业岗位群所必需的基础理论知识的学习和基本技能与核心能力养成训练,第三年到企业顶岗实习,使学生熟悉企业生产工艺及工作环境,追踪最新的汽车发展技术,进行综合能力的锻炼。通过学校和企业两个育人环境,培养学生的职业素质和专业能力,实现学校与企业、学生与员工的接轨。

汽车制造与试验技术专业人才培养模式

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一学年（识岗） | | | 第二学年（助岗、熟岗） | | | | 第三学年（顶岗） | | | | |
| 第一学期 | 第二学期 | | 第三学期 | | 第四学期 | | 第五学期 | | 第六学期 | | |
| 理  论  教  学 | 理  论  教  学 | 校内实训 | 理  论  教  学 | 实训课 | 理  论  教  学 | 实训课 | 实  训  课 | 顶  岗  实  习 | | 顶  岗  实  习 | 技  能  鉴  定 |

**2.课程体系**

在“能力标准、课程体系、职业证书”三位一体人才培养模式中，采用“文化基础课程+职业能力课程+素质拓展课程”组合方式，构建职业能力系统化课程体系框架。文化基础课按照教育部要求设置必修课程；职业能力课程根据《汽车制造技术人员培训能力标准》，按照汽车制造及维修岗位工作要求，以岗位能力层次递进的方式，选取能力单元，重构汽车维修初、中、高级工职业能力对应的“汽车构造”、“汽车维修”和“汽车制造”三个能力层次课程，实现学历证书与职业资格证书融合。

为培养学生的职业素质和可持续发展能力，根据专业人才培养目标要求，开设职业基本素质学习领域课程，以培养学生的基本人文知识、基本素养和基本能力，以满足学生继续学习、成长和发展的需要。课程见：职业基本素质学习领域。

为培养学生的专业通用能力，保证学生职业生涯的可持续发展，开设汽车机械基础、汽车电工电子技术、汽车运行材料、机械制图与CAD等专业基本能力学习领域课程，以培养学生的专业基础知识和通用能力，为学生构建锻炼专业通用能力的平台，为进一步培养岗位素质和能力奠定基础。课程见：专业基本能力学习领域。

为培养学生的岗位素质和能力，以使其适应汽车市场的要求，开设汽车制造与装配工艺、汽车试验技术、汽车发动机构造与维修、汽车底盘构造与维修、汽车电器构造与维修、汽车检测与诊断技术、汽车生产现场管理等专业核心课。为适应不断发展的汽车市场对专业人才技能方向的要求，开设汽车保险与理赔、汽车商务礼仪、汽车车身修复技术、汽车涂装技术、汽车配件与营销、二手车鉴定与评估等专业拓展选修课程，同时开展生产性实训课程，以培养学生的岗位基本技能和解决实际问题的能力。课程见：专业专项能力学习领域职业专项能力和专业拓展选修课。

**3.课程教学实施**

（1）识岗：对新生强化专业意识与行业意识

在学生入学前，由专业教研室制定人才培养方案；从入学教育开始，企业即进行参与，在入学教育期间即安排到汽车制造及销售服务类企业进行认知实习，特别是到校内、外生产性实训基地进行详细参观、讲解，让学生与正在基地内实训或已经在职的高年级同学见面，让新生了解将来从事的岗位情况、待遇情况。由公司员工对学生进行讲解，在对学生进行行业意识培养，重点在于激发专业学习热情。

（2）助岗：师傅带徒弟，教学做一体

第三学期开始，教学重心逐渐向校外生产性实训基地及其他合作企业转移，教学任务中校外兼职教师承担的比例逐渐增加至30%左右，以教学做一体的教学方式为主，学生由校企共管。

学生在这个时段职业技能基础薄弱，需要对其进行指导。学生在实习基地内采用师带徒的形式进行实习，每个岗位安排1~2名学生担任助理，例如：销售顾问可以带1人作为销售助理，售后的机电维修技师可带2人作为维修助理，包括行政岗位，如行政文员都可以安排助理。学生在助岗实训期间的成绩考核由所在岗位的师傅给出，再由所在部门主管统一汇总上报。

学校安排1~2名专任教师与企业指导教师共同对学生进行管理、教学和考核。学生在助岗期间与公司员工一样进行考勤，吃住在公司，生产、生活在一起，直接感受职业文化和职业氛围。

第三学期的助岗采用生产性实训的方式进行，安排1~2个月，学生助岗岗位根据公司实际岗位配置情况与学生性格特征、发展意愿进行适当调配。

助岗实训期间，学生分散在各个岗位，校企双方根据学生工作情况、思想动态，定期不定期集中学习、辅导。

（3）熟岗：让学生融入实际工作岗位

从第四学期开始，学生进入熟岗阶段，学生管理仍以校企共管形式，但逐渐向企业倾斜。经过第三学期的助岗实训，学生职业技能有长足进步，在某些岗位逐渐由“助理”向“主力”发展。第四学期的教学地点校内外生产性实训基地所占比重进一步加大，大多数课程采用现场教学，第四学期安排1~2个月熟岗实训。

相比助岗，熟岗阶段学生的岗位相对固定，以便于充分积累实践经验，提高技能水平，在第四学期的熟岗实训阶段，要求学生考取职业资格证书。包括汽车维修工、旧车鉴定及评估师等。

（4）顶岗：成为企业准员工

从第五学期开始，学生经过前一个学期的岗位熟悉，已经具备了独立承担岗位工作的能力，与此同时，企业也在观察是否有合适的学生可以留在企业进一步培养。

顶岗实习前企业与学生签订顶岗实习协议，开始领取一定劳动报酬，享受员工的部分福利。

由于实训地点分散，学校安排1~2名专任教师进行巡管。定期到各企业走访，与顶岗实习企业积极交流，了解学生实训情况，并以此作为学生顶岗实习成绩组成部分。

**4.实施条件保障**

1)、专业教学团队

（1）、专业带头人为本学科（专业）的专家，具有较深的学术造诣和创新性学术思想；长期致力于本团队课程建设，坚持在本校教学第一线授课。品德高尚，治学严谨，具有团结、协作精神和较好的组织、管理和领导能力。

（2）、团队及组成是以课程为建设平台，在多年的教学改革与实践中形成团队，具有明确的发展目标、良好的合作精神和梯队结构，老中青搭配、专业职务和知识结构合理，在指导和激励中青年教师提高专业素质和业务水平方面成效显著，双师占比达到80%以上。

（3）、教学工作。教学与社会、经济发展相结合，了解学科（专业）、行业现状，追踪学科（专业）前沿，及时更新教学内容。教学方法科学，教学手段先进，重视实践性教学，引导学生进行研究性学习和创新性实验，培养学生发现、分析和解决问题的兴趣和能力。在教学工作中有强烈的质量意识和完整、有效、可持续改进的教学质量管理措施，教学效果好，团队无教学事故。

2)、实习实训条件

通过积极的校内实习实训条件建设来保证校内教学的顺利进行，积极加强与企业的合作，利用企业的优势进行校外教学条件建设。

3)、教材选用与建设

（1）选用高职高专规划教材：教材是实现人才培养目标的主要载体，是教学的基本依据，选用高质量的教材是培养高质量优秀人才的基本保证。近年来，许多出版社在“教育部高职高专规划教材”和“21世纪高职高专教材”的组织建设中，出版了一批反映高职高专教育特色的优秀教材、精品教材。在进行教材选用时，应整体研究制定教材选用标准，使在教学中实际应用的教材能明显反映行业特征，并具有时代性、应用性、先进性和普适性。

（2）选用国家精品课程教学资源：充分利用现有国家精品课程一流的教学内容和教学资源，开展专业课程的教学活动，将国家精品课程的建设成果有效地应用到专业课程的教学中，以获得最佳的教学效果。

## 七、教学计划安排表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 附表1： 教学进程安排表 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课程 类别** | | **序号** | **课程代码** | **课程名称** | | **课程性质** | | **学分** | | **教学课时** | | | **开设学期** | **教学进程(学期、教学活动周数 课堂教学周数、平均周学时）** | | | | | | **课程 考核** | **开课部门** | **备注** |
| **课程 类型(A/B/C)** | **是否理实一体** | **总计** | **理论** | **实践** | **1学期** | **2学期** | **3学期** | **4学期** | **5学期** | **6学期** |
| **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** |
| **16** | **18** | **18** | **18** | **6** | **0** |
| 公共基础课 | 公共必修课 | 1 | 1900001323 | 思想道德与法治 | | A |  | 3 | | 54 | 46 | 8 | 1 | 3 |  |  |  |  |  | 考查 | 马院 |  |
| 2 | 1900001324 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | A |  | 4 | | 72 | 64 | 8 | 2 |  | 4 |  |  |  |  | 考试 | 马院 |  |
| 3 | 1900001303 | 形势与政策 | | A |  | 1 | | 40 | 40 | 0 | 1-5 | 2/4W | 2/4W | 2/4W | 2/4W | 2/4W |  | 考查 | 马院 | 不计入周学时平均值 |
| 4 | 1900001304 | 职业规划与就业指导 | | B | 是 | 1 | | 18 | 9 | 9 | 2 |  | 2/1-9W |  |  |  |  | 考查 | 招就处 | 周学时平均值1 |
| 5 | 1900001305 | 创新创业基础（理论） | | A |  | 1 | | 18 | 18 | 0 | 2 |  | 2/10-18W |  |  |  |  | 考查 | 创新创业 | 周学时平均值1 |
| 6 | 1900001306 | 体育I | | C |  | 2 | | 32 | 0 | 32 | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 | 体育系 |  |
| 7 | 1900001307 | 体育II | | C |  | 2 | | 36 | 0 | 36 | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 考试 | 体育系 |  |
| 8 | 1900001308 | 体育选项I | | C |  | 2 | | 36 | 0 | 36 | 3 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 | 体育系 | 必选 |
| 9 | 1900001309 | 体育选项II | | C |  | 2 | | 36 | 0 | 36 | 4 |  |  |  | 2 |  |  | 考试 | 体育系 | 必选 |
| 10 | 1900001325 | 信息技术I | | B | 是 | 2 | | 32 | 16 | 16 | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 | 计算机系 |  |
| 11 | 1900001326 | 信息技术II | | B | 是 | 2 | | 40 | 20 | 20 | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 | 计算机系 | （线上+线下） |
| 12 | 1900001311 | 大学英语/日语I | | A |  | 2 | | 32 | 32 | 0 | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 | 公共教学部 |  |
| 13 | 1900001312 | 大学英语/日语II | | A |  | 2 | | 36 | 36 | 0 | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 考试 | 公共教学部 |  |
| 14 | 1900001321 | 大学英语/日语(选项）I | | A |  | 2 | | 36 | 36 | 0 | 3 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 | 公共教学部 | 必选 |
| 15 | 1900001322 | 大学英语/日语(选项）II | | A |  | 2 | | 36 | 36 | 0 | 4 |  |  |  | 2 |  |  | 考试 | 公共教学部 | 必选 |
| 16 | 1900001313 | 大学生心理健康教育 | | B | 是 | 2 | | 32 | 16 | 16 | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 | 阳光心理 |  |
| 17 | 1900001314 | 军事理论 | | A |  | 2 | | 36 | 36 | 0 | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 | 武装部 |  |
| 18 | 1900001328 | 军事训练（入学教育） | | C |  | 2 | | 112 | 0 | 112 | 1 | 2W |  |  |  |  |  | 考查 | 武装部 | 不计入周学时平均值 |
| 19 | 1900001327 | 安全教育 | | A | 是 | 1 | | 18 | 18 | 0 | 2 |  | 1 |  |  |  |  | 考查 | 学生处 | 不计入周学时平均值 |
| 20 | 1900001317 | 劳动教育 | | A |  | 1 | | 16 | 16 | 0 | 2 |  | 1 |  |  |  |  | 考查 | 学生处 |  |
| 21 | 1900001320 | 铸牢中华民族共同体意识 | | A |  | 1 | | 16 | 16 | 0 | 3 |  |  | 2/8W |  |  |  | 考查 | 马院 |  |
| 22 | 1900001319 | 大学生综合素质教育 | |  |  | 5 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 考查 | 多部门 | （不计课时) |
| **小计** | | | | | | 44 | | 782 | 445 | 337 |  | 13 | 13 | 5 | 4 | 0 | 0 |  | |  |
| 公共选修课 | 1 | — | 选修1 | | B | 是 | 2 | | 36 | 18 | 18 | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |  | 具体名称见附表，选课方式见通知。 |
| 2 | — | 选修2 | | B | 是 | 2 | | 36 | 18 | 18 | 3 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |  |
| 3 | — | 选修3 | | B | 是 | 2 | | 36 | 18 | 18 | 4 |  |  |  | 2 |  |  | 考查 |  |
| **小计** | | | | | | **6** | | **108** | **54** | **54** |  | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |  | |  |
| **公共基础课累计、占总学时比例** | | | | | | | 50 | | 890 | 499 | 391 |  | 13 | 15 | 7 | 6 | 0 | 0 | **30.01%** | |  |
| 专业（技能）课 | 专业必修课 | 1 | 1904191301 | 机械制图与CAD | | A | 是 | 4 | | 64 | 32 | 32 | 1 | 4 |  |  |  |  |  | 考试 | 交通系 |  |
| 2 | 1904191302 | 汽车制造与装配工艺 | | B | 是 | 4 | | 72 | 36 | 36 | 3 |  |  | 4 |  |  |  | 考试 | 交通系 |  |
| 3 | 1904191303 | 汽车电工与电子技术 | | B | 是 | 4 | | 64 | 32 | 32 | 1 | 4 |  |  |  |  |  | 考试 | 交通系 |  |
| 4 | 1904191304 | 汽车机械基础 | | B | 是 | 6 | | 96 | 48 | 48 | 1 | 6 |  |  |  |  |  | 考试 | 交通系 |  |
| 5 | 1904191305 | 汽车文化 | | B | 是 | 2 | | 36 | 18 | 18 | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 | 交通系 |  |
| 6 | 1904191306 | 汽车发动机构造与维修 | | B | 是 | 4 | | 72 | 36 | 36 | 2 |  | 4 |  |  |  |  | 考试 | 交通系 |  |
| 7 | 1904191307 | 汽车底盘构造与维修 | | B | 是 | 4 | | 72 | 36 | 36 | 2 |  | 4 |  |  |  |  | 考试 | 交通系 |  |
| 8 | 1904191308 | 汽车电器构造与维修 | | B | 是 | 4 | | 72 | 36 | 36 | 2 |  | 4 |  |  |  |  | 考试 | 交通系 |  |
| 9 | 1904191309 | 汽车生产现场管理 | | B | 是 | 4 | | 72 | 36 | 36 | 4 |  |  |  | 4 |  |  | 考试 | 交通系 |  |
| 10 | 1904191310 | 汽车试验技术 | | B | 是 | 4 | | 72 | 36 | 36 | 4 |  |  | 4 |  |  |  | 考试 | 交通系 |  |
| 11 | 1904191311 | 技能考证考级学习领域 | |  |  | 5 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 考查 |  | 具体见附表 |
| 12 | 1904191312 | 毕业设计 | | C |  | 4 | | 120 | 0 | 120 |  |  |  |  |  |  | 4W | 考查 |  |  |
| 13 | 1904191313 | 顶岗实习 | | C |  | 36 | | 832 | 0 | 832 |  |  |  |  |  | 18W | 14W | 考查 |  | 顶岗实习为期一年 |
| **小计** | | | | | | **85** | | **1644** | **346** | **1298** |  | 14 | 14 | 8 | 4 |  |  |  | |  |
| 专业选修课 | 1 | — | | 选修1 |  |  |  | |  |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 具体名称见附表，选课方式见通知 |
| 2 | — | | 选修2 |  |  |  | |  |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 3 | — | | 选修3 |  |  |  | |  |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 4 | — | | 选修4 |  |  |  | |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |
| 5 | — | | 选修5 |  |  |  | |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |
| 6 | — | | 选修6 |  |  |  | |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |
| **小计** | | | | | | **12** | | **432** | **216** | **216** |  |  |  | 12 | 12 |  |  |  | |  |
| **专业（技能）课累计、占总学时比例** | | | | | | | **97** | | **2076** | **562** | **1514** |  | 14 | 14 | 20 | 16 |  |  | **69.99%** | |  |
| 考试 | | | | | | | | | | | | | | 1W | 2W | 2W | 2W |  |  |  |  |  |
| 毕业鉴定 | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  | 2W |  |  |  |
| **平均周学时** | | | | | | | | | | | | | | 27 | 29 | 27 | 22 | 0 | 0 |  |  |  |
| **学分总计、学时总计** | | | | | | | | | **147** | | | | | **2966** | | | | **—** | | | |  |
| **选修课程：学分总计、学时总计、占总学时比例** | | | | | | | | | **18** | | | | | **540** | | | | **18.20%** | | | |  |
| **实践性教学：学时总计、占总学时比例** | | | | | | | | | **—** | | | | | **1905** | | | | **64.22%** | | | |  |

附表2 选修模块安排表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程属性 | 课程代码 | 课程名称 | 课程类型 | 总时数 | 其中 | 考核方式 | | 课程学分 |
| 实践时数 | 考查 | 考试 |
| 公共选修课程 | 1900002301 | 党史国史 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002302 | 应用文写作 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002303 | 演讲与口才 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002304 | 礼仪 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002305 | 全国计算机二级MS Office | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002306 | 书法 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002307 | 音乐鉴赏 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002308 | 美术鉴赏 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002309 | 影视鉴赏 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002310 | 形体训练与舞蹈欣赏 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002311 | 蒙古原生态音乐欣赏与实践 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002312 | 音乐通识讲座 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002313 | 编织艺术DIY | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002314 | 流行歌曲欣赏与演唱 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002315 | 小提琴音乐欣赏 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002316 | 钢琴音乐欣赏 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002317 | 古筝 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002318 | 实用手绘海报 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002319 | 创意染织 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002320 | 陶艺 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002321 | 民族饰品设计与制作 | B | 36 | 28 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002322 | 茶艺 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002323 | 插花技艺 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002324 | 宠物美容 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002325 | 照片后期处理 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002326 | 创意手工 | B | 36 | 28 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002327 | 钢笔画 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002328 | 体育选项（足球）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002329 | 体育选项（篮球）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002330 | 体育选项（排球）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002331 | 体育选项（健美操）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002332 | 体育选项（乒乓球）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002333 | 体育选项（羽毛球）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002334 | 体育选项（毽球）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002335 | 体育选项（太极拳）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002336 | 体育选项（博克）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002337 | 体育选项（射箭）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002338 | 饮食与营养 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002339 | 动画英语 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002340 | 英语日常口语 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002341 | 幼儿英语语感启蒙手指操 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002342 | 英语（3级考试） | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002343 | 英文电影赏析 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002344 | 大学语文 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002345 | 蒙古文化史 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002346 | 网络在线课程 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002347 | 大学美育 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002348 | 法律大讲堂 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002349 | 英语（4级考试） | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002350 | 日语 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002351 | 围棋 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002352 | 少儿版画 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002353 | 美的必修课 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002354 | 学礼以立大国范 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002355 | 马场马术（公选） | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002356 | 体育选项（网球）限选 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002357 | 体育选项（田径/跑跳） | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002358 | 体育选项（田径/投掷） | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002359 | 体育选项（拳击）限选 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002360 | 四史 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002361 | 皮雕皮画制作 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002362 | 硬笔书法 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002363 | 平地骑乘（公选） | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002364 | 马文化传播（公选） | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002365 | 体育选项（国际象棋）限选 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002366 | 体育选项（瑜伽）限选 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002367 | 国学品鉴 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002368 | 3D打印 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002369 | 网络直播运营 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002370 | 话剧赏析与表演 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002371 | 上大学，不迷茫 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002372 | 网络安全法 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002652 | 改革开放与新时代 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002653 | 职场高级写作 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002654 | 行为生活方式与健康 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002655 | 关爱生命——急救与自救技能 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002656 | 中华国学 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002657 | 中国传统文化 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002658 | 组织行为与领导力 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002659 | 走进管理 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
|  | 1900002660 | 美学与人生 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002661 | 大学计算机——计算思维与网络素养 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002662 | 名企风采 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002663 | 生活与会计 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002664 | 职业沟通技能 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002665 | 创新创业仿真综合实训 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002666 | 园林艺术赏析 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002667 | 大学生安全教育 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 专业选修  课程 | 1904192301 | 汽车商务礼仪 | B | 72 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1904192302 | 汽车车身修复技术 | B | 72 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1904192303 | 节能与新能源技术 | B | 72 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1904192304 | 汽车涂装技术 | B | 72 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1904192305 | 汽车保险与理赔 | B | 72 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1904192306 | 二手车鉴定与评估 | B | 72 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1904192307 | 汽车配件与营销 | B | 72 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1904192308 | 汽车运行材料 | B | 72 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 创新创业项目 | 创新意识训练 | |  |  |  |  |  |  |
| 创业实践 | |  |  |  |  |  |  |
| 科技项目孵化 | |  |  |  |  |  |  |
| 技能竞赛项目 | 国家级一等奖 | |  |  |  |  |  | 8 |
| 国家级二等奖 | |  |  |  |  |  | 7 |
| 国家级三等奖 | |  |  |  |  |  | 6 |
| 国家级优秀奖 | |  |  |  |  |  | 4 |
| 区级一等奖 | |  |  |  |  |  | 5 |
| 区级二等奖 | |  |  |  |  |  | 4 |
| 区级三等奖 | |  |  |  |  |  | 3 |
| 区级优秀奖 | |  |  |  |  |  | 2 |
| 盟级、学院级一等奖 | |  |  |  |  |  | 3 |
| 盟级、学院级二等奖 | |  |  |  |  |  | 2 |
| 盟级、学院级三等奖 | |  |  |  |  |  | 1 |
| 系级一等奖 | |  |  |  |  |  | 2 |
| 系级二、三等奖 | |  |  |  |  |  | 1 |
| 专业特长培养项目 |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| 技能考证考级 | 计算机等级考试一级 | |  |  |  |  |  | 2 |
| 计算机等级考试二级 | |  |  |  |  |  | 3 |
| 自治区高职英语应用能力考试 | |  |  |  |  |  | 2 |
| 全国英语四级证书 | |  |  |  |  |  | 3 |
| 全国英语六级证书 | |  |  |  |  |  | 4 |
| 普通话合格证 | |  |  |  |  |  | 2 |
| 本专业其他职业技能证书 | |  |  |  |  |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 附表3 2021级 汽车制造与试验技术专业教学环节分配表 | | | | | | | | | | |
| 学年 | 学期 | 军事训练 | 入学教育 | 课堂教学 | 专业实习、实训 | 顶岗实习 | 考试 | 毕业设计 | 毕业鉴定 | 学期总周数 |
| 一 | 一 | 2W | 1W | 16W |  |  | 1W |  |  | 20W |
| 二 |  |  | 18W |  |  | 2W |  |  | 20W |
| 二 | 三 |  |  | 9W | 9W |  | 2W |  |  | 20W |
| 四 |  |  | 9W | 9W |  | 2W |  |  | 20W |
| 三 | 五 |  |  |  |  | 18W | 2W |  |  | 20W |
| 六 |  |  |  |  | 14W |  | 4W | 2W | 20W |
| 合 计 | | 2W | 1W | 52W | 27W | 32W | 9W | 4W | 2W |  |