**2022级森林草原防火技术专业**

**人才培养方案**

2022年9月修订

目 录

[一、专业名称及代码 1](#_Toc134614889)

[二、入学要求 1](#_Toc134614891)

[三、修业年限 1](#_Toc134614893)

[四、 职业面向 1](#_Toc134614894)

[五、培养目](#_Toc134614895)[标与培养规格 2](#_Toc134614895)

[（一）培养目标 2](#_Toc134614896)

[（二）培养规格 2](#_Toc134614897)

[六、毕业条件 3](#_Toc134614898)

[七、课程设置及要求 4](#_Toc134614899)

[（一）公共基础课程 5](#_Toc134614900)

[（二）专业（技能）课程 7](#_Toc134614901)

[大学生综合素质教育分获取项目表 12](#_Toc134614902)

[八、教学进程表 12](#_Toc134614903)

[九、教学实施条件保障 19](#_Toc134614904)

[（一）师资队伍 19](#_Toc134614905)

[（二）教学设施条件 20](#_Toc134614906)

[（三）教学资源 22](#_Toc134614907)

[（四）教学方法 23](#_Toc134614908)

[（五）学习评价 25](#_Toc134614909)

[（六）质量管理 25](#_Toc134614910)

森林草原防火技术专业人才培养方案 (统招)

一、专业名称及代码

专业名称：森林草原防火技术专业

专业代码：420907

二、入学要求

高中阶段教育毕业生/中等职业学校毕业生

三、修业年限

1. 职业面向

本专业属资源环境与安全大类（安全类），毕业生职业面向主要是各级森林草原消防队伍、应急管理部门 、消防指挥、消防安全服务等行业企业 ，从事森林保护工程、应急管理 、森林草原火灾预防与监测、扑救与指挥、调查与评估、灭火救援组织与处置等工作。

具体见下表：

**表1 森林草原防火专业主要职业面向**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 对应职业 | 素质能力要求 | 职业资格证书和  职业技能等级证书 | 专业方向 |
| 1 | 森林草原防火技术员 | 熟悉消防工作的基本路线、方针、政策和法律法规，掌握消防法规、消防管理、消防监督检查的基本理论、基本知识和技能，掌握森林火灾发展规律及其对策，从事森林火灾预防、扑救的组织和指挥等工作。 | 森林消防员 | 森林消防系统  应急救援 |
| 2 | 消防设施维保技术员 | 依照国家规范和消防施工等技术要求，结合企业实际和管理要求，对消防设施和系统系统化、规范维保与检测，使整个系统始终处于良好的运行状。 | 消防设施操作员  消防工程师 | 消防维保  应急救援 |
| 3 | 消防设施操作员 | 依照国家规范和消防施工等技术要求，结合企业实际和管理要求 ，熟练操作消防设施和系统。 | 消防设施操作员  消防工程师 | 消防设施操作 |
| 4 | 应急救援员 | 熟练运用应急管理和救援的方法；能对野外不同类型安全风险的识别和研判；组织进行安全避险并完成救助任务；独立进行野外常见伤病防治救治；并进行安全宣传和演练。 | 应急救援员 | 应急救援  应急救援管理 |

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和国家森林草原防火法律法规、林火燃烧原理、林草环境、火灾扑救等知识，具备森林草原火险普查、林火监测预警、防灭火装备使用及维护等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事森林和草原火灾预防、扑救、指挥、灾害评估、森林资源调查与管理、林政管理与执法、定期巡查、进行安全培训等工作，具有国际视野、跨文化交际意识、用英语进行职场涉外沟通能力的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1.知识要求

(l)掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2)熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；

(3)掌握消防法规、消防监督管理、防火监督检查等方面的基本知识和技能；

(4)掌握森林草原火灾的预防、扑救的基本知识；

(5)掌握消防信息化技术、计算机操作和英语的基本知识。

2.能力要求

(l)具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2)具有林火环境分析、林业地理信息技术应用、林草防火工程设计的能力;

(3)具有团队协作、火场安全避险、自救互救的能力;

(4)具有森林草原火灾风险普查、灾后损失评估的能力;

(5)具有森林草原火灾预防、扑救的组织和指挥能力。

(6)具有掌握森林草原火灾发生、发展规律及其对策技能。

(7)具有利用互联网、智能烟火识别系统、无人机、卫星遥感等先进技术监测预警森林草原火灾的能力;

(8)具有使用防灭火装备机具扑救森林草原火灾的能力;

(9) 具有调度指挥队伍控制火场的能力;

（10）具备用英语语言知识和技能进行基本的口语和书面沟通能力。

3.素质要求

(l)热爱祖国、热爱人民、甘于奉献、勇于拼搏；

(2)崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3)具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4)具有良好的团队合作意识、使命担当的责任意识；

(5)具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

六、毕业条件

本专业学生应达到以下条件方可毕业：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 项 目名 称 | 项 目 要 求 |
| 1 | 应修学分 | 在学制规定的年限内修完全部必修课程和相关选修课程，取得147学分。 |
| 2 | 素质教育分要求 | 综合素质训练活动必须取得5学分，具体参照《学生综合素质教育学分考核方案》 |
| 3 | 公共选修模块 | 限选6学分 |
| 4 | 职业资格能力 | 技能考证项目中，获得计算机、驾驶证或本专业应急救援员、森林消防员、消防设施操作员等技能证书，合计完成5学分。其中专业资格证书必须取得一项。 |
| 5 | 专业基本能力 | 完成本专业规定的基本教学能力达标项目，并通过应急救援员、森林消防员、消防设施操作员等学校培训、考核合格。 |
| 6 | 英语应用能力 | 取得全国英语三级考试证书，或通过学校组织的英语应用能力测试。 |
| 7 | 专业实习实践 | 按规定完成认识实习、森林防火技能实训、消防设施操作培训、岗位实习任务，鉴定为合格及以上等级。 |
| 8 | 社会实践 | 按规定完成寒暑假社会实践任务，鉴定为合格及以上等级。 |
| 9 | 日常行为规范 | 毕业时没有警告以上的处分记录。 |
| 10 | 身体素质方面 | 必须通过学校、系部组织的体能测试，成绩合格。 |

七、课程设置及要求

本专业课程设置包括公共基础课程和专业（技能）课程两大类。

公共基础课程包括公共必修课程和限定选修课程两大类，涵盖人文道德素养、文化素养、身心素养和职业素养四大类课程，以学生的全面发展为目标，培养学生的职业素质与能力。

专业课程包括专业必修课程和专业选修课程两大类，专业必修课又设置了专业基础课程、专业核心课程和岗位拓展课程。专业基础课程主要培养学生的基本职业能力，专业核心课程主要培养学生建筑消防施工、消防设施维修保养、建筑消防设施操作、消防安全管理、事故应急救援等核心职业能力，岗位拓展课程主要培养学生在消防工程概预算等职业迁移能力。

（一）公共基础课程

**表2 公共基础课程设置要求**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程目标 | 课程 | 主要学习内容 | 责任部门 |
| 1.树立科学的人生观、世界观、价值观及社会主义核心价值观。  2.做到个人理想与社会理想的统一奋力实现民族复兴。  3.树立爱国主义的民族精神和改革创新的时代精神。做到诚实守信、积极进取、精益求精、爱岗敬业，做新时代的忠诚爱国者。  4.树立马克思主义道德观、弘扬社会主义道德。  5.增强法治意识、树立法治观念、增强依法治国理念、培养法治思维弘扬法治精神。提升法治素养，做尊法、学法、守法、用法的中国特色社会主义公民。 | 《思想道德与法治》  课程代码  1900001323 | 1.人生观、价值观、世界观及社会主义核心价值观。  2.远大理想和信念、信仰、信心。  3.爱国主义的民族精神和改革创新的时代精神。  4.社会主义道德的核心与原则、中华民族传统美德、革命道德、社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德。  5.社会主义法律的特征和运行、全面依法治国、我国宪法的相关知识、公民的权利和义务、法治意识、法治观念、法治精神。 | 马克思主义学院 |
| 1.大学生把握马克思主义中国化进程中形成的理论成果。从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系，特别是中国特色社会主义理论体系内容，增强中国特色社会主义的自觉自信。  2.紧密联系改革开放和社会主义现代化建设，树立历史观点、世界视野，增强运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力  3.对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解，不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴作贡献。 | 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》  课程代码  1900001409 | 1.毛泽东思想  2.邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。  3.习近平新时代中国特色社会主义思想 |
| 正确认识形势，争强鉴别能力，坚信中国的道路，树立正确的世界观价值观、人生观。 | 《形势与政策》  课程代码  1800001405B | 政治建设、经济建设、文化建设、社会建设、生态文明建设、军事发展、国际外交变化、台海问题、南海问题。 | 马克思主义学院 |
| 正确认识形势，争强鉴别能力，坚信中国的道路，树立正确的世界观、价值观、人生观。 | 《铸牢中华民族共同体意识》  课程代码  1900001320 | 本课程系统地讲授铸牢中华民族共同体意识内涵、实现途径等相关内容，引导大学生树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，不断增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，铸牢中华民族共同体意识，为“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”贡献正能量。 |
| 指导大学生树立正确的择业观、价值观，明确职业生涯目标，掌握正确的择业方法与技巧，帮助大学生顺利就业。 | 《职业规划与就业指导》  课程代码  1900001304 | 以大学生职业规划、毕业、择业、就业、敬业、创业为主线开展，由课堂和实践教学两个环节组成，对大学生进行就业前的职业生涯规划、就业政策、就业心理指导。 | 创新创业学院 |
| 在体育锻炼过程中，培养自己适应学习、生活的能力。能正确定位自己的“社会角色”。具备本职业所需的身体素质与素养。 | 《体育》  课程代码  1800001407B | 1.增进身体健康  2.提高心里健康水平  3.增强社会适应能力  4.获得体育与健康的知识和技能 | 足球学院 |
| 培养高等职业教育专科学生的综合信息素养，提升信息意识与计算思维，促进数字化创新与发展能力，促进专业技术与信息技术融合，并树立正确的信息社会价值观和责任感。 | 《信息技术》  课程代码  1900001310 | 电子文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、新一代信息技术概述、信息安全、大数据、人工智能、云计算、数字媒体、虚拟现实等内容。 | 计算机与智能应用系 |
| ⑴培养学生运用英语、日语进行口语交际的能力；  ⑵增强学生对于英语、日语的文字理解和写作能力；  ⑶使学生掌握该学科的学习方法，提升语言思维，养成良好的学习习惯，从而掌握获取新知识运用新知识的能力。 | 《大学英语/日语》  课程代码  1900001312 | 2400-2600 个核心词汇、600-700个词组及与行业相关的常见英语词汇；英语基本的语法；日常生活用语及职场情境下听说读写译训练；常见的简短英语应用文，如海报、简历、科普宣传、信函等。 | 民族文化与公共教学部 |
| 普及心理健康知识，培养大学生良好心理素质，提高其心理机能，开发心理潜能，以促进其整体身心素质提高和个性和谐发展。 | 《大学生心理健康教育》  课程代码  1900001313 | 心理健康教育概述，大学生入学适应、自我意识培养、情绪情感管理、人际交往能力提升、学习心理优化、恋爱与性心理调节、就业心理指导。 | 阳光心理学院 |
| 国防教育把保卫祖国、弘扬爱国主义精神、激发爱国主义热情作为重点。爱国主义教育是对大学生进行国防教育的核心，应始终贯穿于大学生国防教育的整个过程。 | 《军事理论》  课程代码  1900001314 | 军事理论课的教学内容要突出重点，把中国国防、军事思想、高技术战争作为课程的重点和主干，划分掌握、熟悉、了解三类，形成一个主干清楚、层次分明、各个部分相互联系的整体。 | 学生处（学院征兵办公室） |
| 通过创新创业教育教学，使学生掌握创业所需要的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创新、创业意识，培养学生的创新思维，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业、就业和全面发展。 | 《创新创业基础（理论）》  课程代码  1900001305 | 创业、企业精神与人生发展，创业者与创业团队，创业机会发现、评价与商业模式，创业资源的开发、利用与创业融资，创业计划的撰写与展示，新创企业的开办与管理。 | 创新创业学院 |
| 通过军训使大学生了解掌握手中武器装备、技术器材工作原理及性能，并使大学生吃苦耐劳的精神和坚强的毅力得到磨炼，增强组织纪律性，熟悉相应的战斗动作，提高整体战术水平。 | 《军事训练》  课程代码  1900001315 | 军事技能训练是目前中国高校进行大学生国防教育的主要途径。军事技能训练采取在校内集中组织实施或在训练基地分批轮训的形式。军事技能训练主要包括解放军条令条例教育与训练、轻武器射击、战术、军事地形学和综合训练。 | 学生处 |
| 劳动教育对于培养学生全心全意[为人民服务](http://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=99826054&ss_c=ssc.citiao.link" \t "http://baike.sogou.com/_blank)，为社会主义事业服务公益劳动的思想，自觉自愿地为公共利益而不计报酬的[共产主义劳动](http://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=69250727&ss_c=ssc.citiao.link" \t "http://baike.sogou.com/_blank)态度，关心集体，关心他人，以及[团结互助](http://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=370061" \t "http://baike.sogou.com/_blank)，遵守纪律，爱护公共财物等思想品德，都有重要的作用。 | 《劳动教育》  课程代码  1900001317 | 学校[劳动技术教育](http://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=56894767&ss_c=ssc.citiao.link" \t "http://baike.sogou.com/_blank)和学生参加[社会实践](http://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=355393" \t "http://baike.sogou.com/_blank)的一项内容。安排学生参加力所能及的劳动，引导学生自觉自愿地参加为[社会服务](http://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=6325201" \t "http://baike.sogou.com/_blank)的无偿的劳动。要充分发挥学校中中国共产主义青年团和学生会的作用，使劳动劳动有广泛的群众基础。 | 各教学系部 |

（二）专业（技能）课程

课程体系开发设计思路，依据培养专业应用型人才需求，进行行业和企业调研，分析职业岗位群体需求，确定岗位能力需求及人才培养目标，根据岗位要求组织本专业建设指导委员会、应急消防救援行业和高校专家研讨，分析岗位能力与素质要求，确定出专业核心课程，构建岗位能力与素质培养并重的课程体系。

**表3 专业（技能）课程设置要求**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 教学内容、教学建议 |
| 1 | 林火原理与应用 | **教学内容**：森林火灾概况、森林燃烧基础理论、森林可燃物与可燃物类型、森林燃烧的火源条件和火环境、林火的影响、生物防火林带的阻火机理、林火的应用等。 |
| 2 | 森林草原环境 | **教学内容**：森林草原环境概述、森林草原与生态环境、人类活动与森林草原、我国森林和草原的分布、森林与草原生态系统等。 |
| 3 | 植物识别 | **教学内容**：植物的形态和解剖构造、植物的分类与方法、主要森林植物识别、裸子植物识别、被子植物识别等。 |
| 4 | 森林草原调查技术 | **教学内容**：森林草原调查技术概况、森林草原调查技术发展与现状、林草地勘界与面积测量、森林抽样调查等。 |
| 5 | 消防心理 | **教学内容**：消防救援人员的心理过程、消防救援人员职业心理建设、消防救援人员心理调控、消防救援高效团队建设等。 |
| 6 | 森林草原防灭火装备 | **教学内容**：森林草原灭火原理、常见森林草原灭火装备的使用方法和注意事项、森林草原扑火组合工具的使用、其他重型灭火机具的介绍等。 |
| 7 | 消防法规 | **教学内容**：法学基础、消防法规的基础知识、《中华人民共和国消防法》释义、与消防安全相关的其他法律、消防行政管理常用的法规、社会单位消防安全管理常用的法规、与消防相关的犯罪及案例解读等。 |
| 8 | 林业地理信息技术 | **教学内容**：林业空间数据采集与编辑、林业专题地图制图、林业空间数据分析等。 |
| 9 | 防火通信技术 | **教学内容**：林火通信技术、林火通信网络、林火监测防火系统、林火监测系统等 |
| 10 | 森林草原火灾  扑救与指挥 | **教学内容**：灭火基本原理、扑救指挥员职责、扑火队伍介绍、灭火基本战略与战术、森林火灾扑救组织与指挥等。 |
| 11 | 火灾扑救  安全与救护 | **教学内容**：火灾燃烧过程、火灾扑救原理与扑救技术、火灾扑救危险源、火灾扑救安全防护、火灾伤情紧急救助等。 |
| 12 | 无人机防火技术 | **教学内容**：无人机在林业火灾的监测、预防、扑救、灾后评估等方面的应用。 |
| 13 | 森林草原火灾  调查与评估 | **教学内容**：林火调查方案设计、火灾原因调查、火灾面积调查、林火损失调查、火灾档案与报表等。 |
| 14 | 森林草原火灾  预防与监测 | **教学内容**：火源管理、森林草原可燃物管理、森林草原防火宣传与培训、森林草原火灾行政预防、森林草原火预测预报等。 |
| 15 | 应急救援管理 | **教学内容**：应急救援管理概述、应急管理基本术语、应急救援体系建设、应急能力评价与持续改进等。 |
| 16 | 应急救援技能  实训 | **教学内容**：有限空间事故的应急处置、有限空间事故的科学救援、火灾事故的自救逃生等。 |
| 17 | 消防设施操作  实训 | **教学内容**：消防设施巡检、消防报警信息处置、火灾自动报警系统操作、自动灭火系统操作、消防设施保养、火灾自动报警系统维修、消防设施检测等。 |
| 18 | 消防设施操作员  学习领域 | **教学内容**：消防工作概述、燃烧和火灾基本知识、建筑防火基本知识、电气消防基本知识、消防设施基本知识、初起火灾处置基本知识、相关法律法规等。 |
| 19 | 岗位实习 | **教学内容**：在森林防火指挥部门进行实习，参观春季、秋季森林防火演练，进行森林灭火机械维护与保养、火灾调查和档案管理、火灾自动报警系统操作维护、消防设施巡检等工作。 |

（三）技能考证考级

|  |  |
| --- | --- |
| 证书名称 | 主要学习内容 |
| 消防设施操作员 | 消防工作概述、燃烧和火灾的基本知识、建筑防火基本知识、电气消防基本知识、初起火灾处置知识、相关法律法规等。 |
| 森林消防员证书 | 林学基础知识、森林消防基础理论、灭火器械使用维护、消防法律法规等。 |
| 应急救援员证书 | 应急管理、应急救援等知识和技能。 |

(四）综合素质训练

（详细见《大学生综合素质教育分获取项目表》）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 素质模块  名称 | 项目名称 | | | | 素质教育分/项 | 考核  要点 | 学期安排 | 责任部门 | |
| 思想  素质 | 项目名称 | 具体内容 | 活动与形式 | |  | 活动感悟50-100字 | 1-4 | 马克思主义学院、学生处 | |
| 思想素质类活动 | 爱国、理想世界观、人生观、价值观、集体主义、红船精神、井冈山精神、长征精神、改革开放精神、女排精神、抗疫精神、蒙古马精神 | 红色故事会、民族团结故事会、参观走访.... | 演讲辩论征文微视频、美篇与本专业行业结合的其他形式，等形式多样的活动 | 5 |
| 法律素质类活动 | 道路交通安全法  国家安全法网络安全、反诈骗... | 上街宣传、模拟法庭、法庭观摩... | 5 | 参与活动主题内容 |
| 政治素质类活动 | 国际国内民主、法治、选举、制度 | 观看视频、大学生宣讲、班级模拟演示.... | 5 | 活动照片 |
|  | 道德素质类活动 | 社会公德  职业道德  家庭美德  个人品德 | 文明图片展、礼仪训练、道德体验、志愿活动..... |  | 5 | 活动时间与地点 |  |  | |
| **思想素质教育分/学分获取办法**：以班级或班内小组活个人为单位；活动自选；最少选择4项活动，每项活动5分，合计20分；活动课班级自行设计；每项活动结束后学生上交一份活动记录；由思修与毛概任课教师指导监督或者带队、把握添分；教师有一票否决分，5分（扣掉后学生需另外再参加一项活动）。20个素质教育分可认定综合素质教育课程1学分，最高认定1学分） | | | | | | | | | |
| 文化  素质  （智） | 国学讲座 | | | | 5 | 参与 | 1-4 | 国学教育研究中心 | |
| 美术、书法、摄影展 | | | | 5 | 参与 |
| 艺术比赛：围棋、书法、舞蹈、茶艺等 | | | | 5 | 参与 |
| 非遗创作：树皮画  非遗艺术：四胡、马头琴、呼麦、剪纸、刺绣、书法、围棋等 | | | | 5 | 参加学习成绩合格 |
| 专业能力大赛：大学生辩论赛、主持人大赛、演讲比赛等 | | | | 5 | 参与 |
| **文化素质素质教育分/学分获取办法**：1学分（每类可认定素质教育分最高5分，20个素质教育分可认定综合素质教育课程1学分，最高认定1学分） | | | | | | | | | |
| 身心  素质  （体） | 太极拳展示比赛 | | | | 5 | 动作质量 | 1-4 | | 体育运动系 |
| 跳绳比赛 | | | | 5 | 数量 |
| 运动会 | | | | 5 | 参与度 |
| 院级各类体育赛事 | | | | 5 | 参与度 |
| 参加心理健康普查活动 | | | | 5 | 参与活动 | 阳光心理系、学生处 |
| “一院（系）一精品”心理健康教育活动 | | | | 5 | 参与活动 |
| 心理健康教育主题班会 | | | | 5 | 参与活动 |
| 心理知识竞赛 | | | | 5 | 比赛成绩 |
| 特色心理活动 | | | | 5 | 参与活动 |
| 心理社团 | | | | 5 | 参与活动 |
| 户外素质拓展训练 | | | | 5 | 参与活动 |
| 心理委员心理技能比赛 | | | | 5 | 比赛成绩 |
| 宿舍信息员心理技能比赛 | | | | 5 | 比赛成绩 |
| 朋辈指导 | | | | 5 | 参与活动 |
| **身心素质教育分/学分获取办法**：1学分（每类可认定素质教育分最高5分，20个素质教育分可认定综合素质教育课程1学分，最高认定1学分） | | | | | | | | | |
| 审美和人文素养(美） | 思想政治素质类社团活动 | | | | 5 | 过程记录 | 1-4 | | 团委 |
| 创新创业类社团活动 | | | | 5 | 参赛记录 |
| 志愿服务类社团活动 | | | | 5 | 服务时间记录 |
| 文学艺术类社团活动 | | | | 5 | 活动记录 |
| 校园文化艺术节系列大赛 | | | | 5 | 参赛记录 |
| **审美和人文素养教育分/学分获取办法**：1学分（每类可认定素质教育分最高5分，20个素质教育分可认定综合素质教育课程1学分，最高认定1学分） | | | | | | | | | |
| 劳动素养（劳） | 实践周 | | | | 5 | 参与活动 | 1-4 | | 学生处 |
| 分担区劳动 | | | | 5 | 参与活动 |
| 社区实践 | | | | 5 | 参与活动 |
| 大型活动服务 | | | | 5 | 参与活动 |
| 公寓建设 | | | | 5 | 过程记录 |
| 志愿者劳动 | | | | 5 | 参与活动 |
| **劳动素养教育分/学分获取办法**：1学分（每类可认定素质教育分最高5分，20个素质教育分可认定综合素质教育课程1学分，最高认定1学分） | | | | | | | | | |

**大学生综合素质教育分获取项目表**

**综合素质教育分要求：**学生必须获得100个素质教育分（其中至少20个思想素质分，至少20个文化素质分，至少20个身心素质分，至少20个审美和人文素养分，至少20个劳动素质分，共折合5学分。

**考核要求**：各相关责任部门负责考核，并在第五学期前将考核结果报给各系，由各系辅导员将学生成绩按二级制（合格/不合格）统一录入教务系统。

八、教学进程表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 附表1： 森林草原防火技术专业教学进程安排表（2022统招） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **课程 类别** | | **序号** | **课程代码** | **课程名称** | **课程性质** | | **学分** | **教学课时** | | | **开设学期** | **教学进程(学期、教学活动周数 课堂教学周数、平均周学时）** | | | | | | **课程 考核** | **开课部门** | **备注** | | **课程**  **类型(A/B/C)** | **是否理实一体** | **总计** | **理论** | **实践** | **1学期** | **2学期** | **3学期** | **4学期** | **5学期** | **6学期** | | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | | **16** | **18** | **18** | **18** | **10** | **0** | | 公共基础课 | 公共必修课 | 1 | 1900001323 | 思想道德与法治 | A |  | 3 | 54 | 46 | 8 | 1 | 3 |  |  |  |  |  | 考查 | 马克思主义教学部 |  | | 2 | 1900001324 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | A |  | 2 | 36 | 36 | 0 | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 | 马克思主义教学部 |  | | 3 | 1900001303 | 形势与政策 | A |  | 1 | 40 | 40 | 0 | 1-5 | 2/4W | 2/4W | 2/4W | 2/4W | 2/4W |  | 考查 | 马克思主义教学部 | 不计入周学时平均值 | | 4 | 1900001304 | 职业规划与就业指导 | B | 是 | 1 | 18 | 9 | 9 | 2 |  | 2/1-9W |  |  |  |  | 考查 | 招就处 | 周学时平均值1 | | 5 | 1900001305 | 创新创业基础（理论） | A |  | 1 | 18 | 18 | 0 | 2 |  | 2/10-18W |  |  |  |  | 考查 | 培训中心 | 周学时平均值1 | | 6 | 1900001306 | 体育I | C |  | 2 | 32 | 0 | 32 | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 | 体育系 |  | | 7 | 1900001307 | 体育II | C |  | 2 | 36 | 0 | 36 | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 考试 | 体育系 |  | | 8 | 1900001308 | 体育选项I | C |  | 2 | 36 | 0 | 36 | 3 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 | 体育系 | 必选 | | 9 | 1900001309 | 体育选项II | C |  | 2 | 36 | 0 | 36 | 4 |  |  |  | 2 |  |  | 考试 | 体育系 | 必选 | | 10 | 1900001325 | 信息技术I | B | 是 | 2 | 32 | 16 | 16 | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 | 计算机系 |  | | 11 | 1900001326 | 信息技术II | B | 是 | 2 | 40 | 20 | 20 | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 | 计算机系 | （线上+线下） | | 11 | 1900001311 | 大学英语/日语I | A |  | 2 | 32 | 32 | 0 | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 | 公共教学部 |  | | 12 | 1900001312 | 大学英语/日语II | A |  | 2 | 36 | 36 | 0 | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 考试 | 公共教学部 |  | | 14 | 1900001321 | 大学英语/日语(选项）I | A |  | 2 | 36 | 36 | 0 | 3 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 | 公共教学部 | 必选 | | 15 | 1900001322 | 大学英语/日语(选项）II | A |  | 2 | 36 | 36 | 0 | 4 |  |  |  | 2 |  |  | 考试 | 公共教学部 | 必选 | | 16 | 1900001313 | 大学生心理健康教育 | B | 是 | 2 | 32 | 16 | 16 | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 | 阳光心理系 |  | | 17 | 1900001314 | 军事理论 | A |  | 2 | 36 | 36 | 0 | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 | 学生处 |  | | 18 | 1900001328 | 军事训练（入学教育） | C |  | 3 | 168 | 0 | 168 | 1 | 3/3W |  |  |  |  |  | 考查 | 学生处 | 不计入周学时平均值 | | 19 | 1900001327 | 安全教育 | A |  | 1 | 18 | 18 | 0 | 2 |  | 1 |  |  |  |  | 考查 | 学生处 | 周学时平均值1 | | 20 | 1900001317 | 劳动教育 | A |  | 1 | 16 | 16 | 0 | 2 |  | 1 |  |  |  |  | 考查 | 学生处 | 周学时平均值1 | | 21 | 1900001320 | 铸牢中华民族共同体意识 | A |  | 1 | 16 | 16 | 0 | 4 |  |  |  | 2/8W |  |  | 考查 | 马克思主义教学部 |  | | 22 | 1900001329 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | A |  | 3 | 54 | 46 | 8 | 3 |  |  | 3 |  |  |  | 考试 | 马克思主义教学部 |  | | 23 | 1900001330 | 大学语文 | A |  | 2 | 36 | 36 | 0 | 3 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 | 师范教育系 |  | | 24 | 1900001319 | 大学生综合素质教育 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 考查 | 多部门 | （不计课时) | | **小计** | | | | | **48** | **894** | **509** | **385** |  | 18 | 16 | 11 | 8 | 2 | 0 |  | |  | | 公共选修课 | 1 | — | 公选课1 | B | 是 | 2 | 36 | 18 | 18 | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |  | 具体名称见附表，选课方式见通知。 | | 2 | — | 公选课2 | B | 是 | 2 | 36 | 18 | 18 | 3 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |  | | 3 | — | 公选课3 | B | 是 | 2 | 36 | 18 | 18 | 4 |  |  |  | 2 |  |  | 考查 |  | | **小计** | | | | | **6** | **108** | **54** | **54** |  | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |  | |  | | **公共基础课累计、占总学时比例** | | | | | | **54** | **1002** | **563** | **439** |  | **13** | **14** | **10** | **6** | **0** | **0** | **%** | |  | | 专业（技能）课 | 专业必修课 | 1 | 2121051301 | 林火原理与应用 | B | 是 | 4 | 64 | 44 | 20 | 1 | 4 |  |  |  |  |  | 考试 | 系部 |  | | 2 | 2121051302 | 森林草原环境 | B | 是 | 4 | 72 | 40 | 32 | 2 |  | 4 |  |  |  |  | 考试 | 系部 |  | | 3 | 2121051303 | 植物识别 | B | 是 | 2 | 36 | 20 | 16 | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 考试 | 系部 |  | | 4 | 2121051304 | 森林草原调查技术 | B | 是 | 2 | 36 | 16 | 20 | 3 |  |  | 2 |  |  |  | 考试 | 系部 |  | | 5 | 2121051305 | 消防心理 | B | 是 | 2 | 32 | 22 | 10 | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 考试 | 系部 |  | | 6 | 2121051306 | 森林草原防灭火装备 | B | 是 | 2 | 36 | 24 | 12 | 3 |  |  | 2 |  |  |  | 考试 | 系部 |  | | 7 | 2121051307 | 消防法规 | A |  | **2** | 32 | 32 | 0 | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 考试 | 系部 |  | | 8 | 2121051308 | 林业地理信息技术 | B | 是 | 2 | 36 | 26 | 10 | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 考试 | 系部 |  | | 9 | 2121051309 | 防火通信技术 | B | 是 | 2 | 36 | 26 | 10 | 4 |  |  |  | 2 |  |  | 考试 | 系部 |  | | 10 | 2121051310 | 森林草原火灾扑救与指挥 | B | 是 | 4 | 72 | 52 | 20 | 3 |  |  | 4 |  |  |  | 考试 | 系部 |  | | 11 | 2121051311 | 火灾扑救安全与救护 | B | 是 | 4 | 72 | 42 | 30 | 4 |  |  |  | 4 |  |  | 考试 | 系部 |  | | 12 | 2121051312 | 无人机防火技术 | B | 是 | 2 | 36 | 26 | 10 | 4 |  |  |  | 2 |  |  | 考试 | 系部 |  | | 13 | 2121051313 | 森林草原火灾调查与评估 | B | 是 | 4 | 72 | 42 | 30 | 3 |  |  | 4 |  |  |  | 考试 | 系部 |  | | 14 | 2121051314 | 森林草原火灾预防与监测 | B | 是 | 4 | 72 | 42 | 30 | 4 |  |  |  | 4 |  |  | 考试 | 系部 |  | | 15 | 2121051315 | 应急救援管理 | B | 是 | 2 | 36 | 20 | 16 | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 考试 | 系部 |  | | 16 | 2121051316 | 应急救援技能实训 | B | 是 | 4 | 72 | 72 | 0 | 4 |  |  |  | **4** |  |  | 考试 | 系部 |  | | 17 | 2121051317 | 消防设施操作实训 | B | 是 | 4 | 40 | 40 | 0 | 5 |  |  |  |  | **4/**1-10W |  | 考试 | 系部 |  | | 18 | 2121051318 | 消防设施操作员学习领域 | C |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 考试 | 系部 |  | | 19 | 2121051319 | 岗位实习 | C |  | 26 | 780 | 0 | 780 | 5-6 |  |  |  |  | 11-18W | 1-18W | 考查 | 系部 |  | |  | 小计 | | | | | **81** | **1632** | **586** | **1046** |  | **8** | **10** | **12** | **16** | **4** |  |  |  |  |  |  | 系部 | | 专业选修课 | 1 | 2121052301 | 森林防火 | B | 是 | 4 | 64 | 54 | 10 | 1 | 4 |  |  |  |  |  | 考试 | 系部 |  | | 2 | 2121052302 | 3S技术及应用 | B | 是 | 4 | 40 | 30 | 10 | 5 |  |  |  |  | **4/**1-10W |  | 考查 | 系部 |  | | 3 | 2121052303 | 建筑消防安全检测技术 | B | 是 | 4 | 72 | 36 | 36 | 4 |  |  |  | 4 |  |  | 考查 | 系部 |  | | 4 | 2121052304 | 燃烧学 | B | 是 | 2 | 36 | 20 | 16 | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 | 系部 |  | | 5 | 2121052305 | 消防安全管理 | A | 是 | 2 | 36 | 20 | 16 | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 考试 | 系部 |  | | 6 | 2121052306 | 建筑消防系统维护与保养 | A | 是 | 4 | 40 | 20 | 20 | 5 |  |  |  |  | **4/**1-10W |  | 考查 | 系部 |  | | 7 | 2121052307 | 建筑防火技术 | B | 是 | 2 | 36 | 20 | 16 | 3 |  |  | 2 |  |  |  |  | 系部 |  | | 8 | 2121052308 | 防排烟工程 | B | 是 | 2 | 40 | 20 | 20 | 5 |  |  |  |  | **4/**1-10W |  | 考查 | 系部 |  | | 9 | 2121052309 | 消防设施操作员证书培训 | C | 是 | 2 | 40 | 0 | 40 | 5 |  |  |  |  | **4/**1-10W |  | 考查 | 系部 |  | | 10 | 2121052310 | 森林消防员证书培训 | C | 是 | 2 | 40 | 0 | 40 | 5 |  |  |  |  | **4/**1-10W |  | 考查 | 系部 |  | | **小计** | | | | | **12** | **220** | **94** | **126** |  | **4** | **2** | **0** | **0** | **12** |  |  |  |  |  |  | 系部 | | **专业（技能）课累计、占总学时比例** | | | | | | **147** | **1852** | **680** | **1172** |  | **12** | **12** | **12** | **16** | **16** |  |  |  |  |  |  |  | 系部 | | **考试** | | | | | | | | | | | | **1W** | **2W** | **2W** | **2W** | **2W** |  |  |  |  | | **毕业鉴定** | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  | **2W** |  |  |  | | **平均周学时** | | | | | | | | | | | | **25** | **26** | **22** | **22** | **16** |  |  |  |  | | **学分总计、学时总计** | | | | | | | **147** | | | | | **2854** | | | |  | | | | | | **选修课程：学分总计、学时总计、占总学时比例** | | | | | | | **18** | | | | | **328** | | | | **11.5%** | | | | | | **实践性教学：学时总计、占总学时比例** | | | | | | |  | | | | | **1611** | | | | **56.4%** | | | | | |

附表2 选修模块安排表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程属性 | 课程代码 | 课程名称 | 课程类型 | 总时数 | 其中 | 考核方式 | | 课程学分 |
| 实践时数 | 考查 | 考试 |
| 公共选修课程 | 1900002301 | 党史国史 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002302 | 应用文写作 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002303 | 演讲与口才 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002304 | 礼仪 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002305 | 全国计算机二级MS Office | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002306 | 书法 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002307 | 音乐鉴赏 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002308 | 美术鉴赏 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002309 | 影视鉴赏 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002310 | 形体训练与舞蹈欣赏 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002311 | 蒙古原生态音乐欣赏与实践 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002312 | 音乐通识讲座 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002313 | 编织艺术DIY | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002314 | 流行歌曲欣赏与演唱 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002315 | 小提琴音乐欣赏 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002316 | 钢琴音乐欣赏 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002317 | 古筝 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002318 | 实用手绘海报 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002319 | 创意染织 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002320 | 陶艺 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002321 | 民族饰品设计与制作 | B | 36 | 28 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002322 | 茶艺 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002323 | 插花技艺 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002324 | 宠物美容 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002325 | 照片后期处理 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002326 | 创意手工 | B | 36 | 28 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002327 | 钢笔画 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002328 | 体育选项（足球）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002329 | 体育选项（篮球）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002330 | 体育选项（排球）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002331 | 体育选项（健美操）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002332 | 体育选项（乒乓球）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002333 | 体育选项（羽毛球）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002334 | 体育选项（毽球）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002335 | 体育选项（太极拳）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002336 | 体育选项（博克）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002337 | 体育选项（射箭）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002338 | 饮食与营养 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002339 | 动画英语 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002340 | 英语日常口语 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002341 | 幼儿英语语感启蒙手指操 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002342 | 英语（3级考试） | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002343 | 英文电影赏析 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002344 | 大学语文 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002345 | 蒙古文化史 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002346 | 网络在线课程 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
|  | 1900002347 | 大学美育 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002348 | 法律大讲堂 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002349 | 英语（4级考试） | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002350 | 日语 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002351 | 围棋 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
|  | 1900002352 | 少儿版画 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
|  | 1900002353 | 美的必修课 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
|  | 1900002354 | 学礼以立大国范 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
|  | 1900002355 | 马场马术（公选） | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
|  | 1900002356 | 体育选项（网球）限选 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
|  | 1900002357 | 体育选项（田径/跑跳） | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
|  | 1900002358 | 体育选项（田径/投掷） | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
|  | 1900002359 | 体育选项（拳击）限选 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
|  | 1900002360 | 四史 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
|  | 1900002361 | 皮雕皮画制作 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
|  | 1900002362 | 硬笔书法 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
|  | 1900002363 | 平地骑乘（公选） | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
|  | 1900002364 | 马文化传播（公选） | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
|  | 1900002365 | 体育选项（国际象棋）限选 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
|  | 1900002366 | 体育选项（瑜伽）限选 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
|  | 1900002367 | 国学品鉴 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
|  | 1900002368 | 3D打印 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
|  | 1900002369 | 网络直播运营 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
|  | 1900002370 | 话剧赏析与表演 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
|  | 1900002371 | 上大学，不迷茫 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
|  | 1900002372 | 网络安全法 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
|  | 1900002652 | 改革开放与新时代 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
|  | 1900002653 | 职场高级写作 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
|  | 1900002654 | 行为生活方式与健康 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
|  | 1900002655 | 关爱生命——急救与自救技能 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
|  | 1900002656 | 中华国学 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
|  | 1900002657 | 中国传统文化 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
|  | 1900002658 | 组织行为与领导力 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
|  | 1900002659 | 走进管理 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
|  | 1900002660 | 美学与人生 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
|  | 1900002661 | 大学计算机——计算思维与网络素养 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
|  | 1900002662 | 名企风采 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
|  | 1900002663 | 生活与会计 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
|  | 1900002664 | 职业沟通技能 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
|  | 1900002665 | 创新创业仿真综合实训 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
|  | 1900002666 | 园林艺术赏析 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
|  | 1900002667 | 大学生安全教育 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 公共选修课程学习领域学时、学分数小计 | | |  | 108 |  |  |  | 6 |
| 创新创业项目 | 创新意识训练 | |  |  |  |  |  |  |
| 创业实践 | |  |  |  |  |  |  |
| 科技项目孵化 | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| 创新创业项目学习领域学时、学分数小计 | | |  |  |  |  |  |  |
| 技能竞赛项目 | 国家级一等奖 | |  |  |  |  |  | 8 |
| 国家级二等奖 | |  |  |  |  |  | 7 |
| 国家级三等奖 | |  |  |  |  |  | 6 |
| 国家级优秀奖 | |  |  |  |  |  | 4 |
| 区级一等奖 | |  |  |  |  |  | 5 |
| 区级二等奖 | |  |  |  |  |  | 4 |
| 区级三等奖 | |  |  |  |  |  | 3 |
| 区级优秀奖 | |  |  |  |  |  | 2 |
| 盟级、学院级一等奖 | |  |  |  |  |  | 3 |
| 盟级、学院级二等奖 | |  |  |  |  |  | 2 |
| 盟级、学院级三等奖 | |  |  |  |  |  | 1 |
| 系级一等奖 | |  |  |  |  |  | 2 |
| 系级二、三等奖 | |  |  |  |  |  | 1 |
| 技能竞赛项目学习领域学时、学分数小计 | | |  |  |  |  |  |  |
| 专业特长培养项目 |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| 专业特长培养项目学习领域学时、学分数小计 | | |  |  |  |  |  |  |
| 技能考证考级 | 计算机等级考试一级 | |  |  |  |  |  | 2 |
| 计算机等级考试二级 | |  |  |  |  |  | 3 |
| 自治区高职英语应用能力考试 | |  |  |  |  |  | 2 |
| 全国英语四级证书 | |  |  |  |  |  | 3 |
| 全国英语六级证书 | |  |  |  |  |  | 4 |
| 普通话合格证 | |  |  |  |  |  | 2 |
| 本专业其他职业技能证书（消防操作员、应急救援员等证书、BIM证书等） | |  |  |  |  |  | 3分/个 |
|  | 汽车驾驶证 | |  |  |  |  |  | 2 |
| 技能考证考级学习领域学时、学分数小计 | | |  |  |  |  |  | 5 |

九、教学实施条件保障

（一）师资队伍

1. 专业带头人

具有正高级职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

1. 专任教师

队伍职称、年龄形成了合理的梯队结构。双师素质教师占专业教师比例为63%以上。专任教师具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

1. 兼职教师

主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。兼职教师人数累计达到8人。

为保证高素质的兼职教师队伍，采取以下保障措施：

（1）为提高兼职教师教学设计能力、教育教学能力，每学期初对兼职教师进行不少于10学时的教学理论与方法培训。主要内容有备课方法、授课方法、课堂管理、教案书写、教学手段等。培训过后要经过试讲、公开课等方法进行考核，合格者颁发聘书。

（2）兼职教师参与校内集体备课、学术研讨等教研活动。

（3）兼职教师参与人才培养方案的制订；参与课程教学大纲及教学计划的制订；承担部分教材的编写任务；承担专业课的教学任务；指导学生校内实践教学和校外顶岗实习。

（4）制定考核标准，每年对兼职教师进行考核，合格者续聘。

通过上述措施的落实，逐步提高兼职教师专业课教学质量，形成一支稳定的高水平兼职教师队伍。同时积极为兼职教师争取参加教师系列专业技术职称评聘的机会，鼓励兼职教师承担教改课题并参与教学成果评奖。引导兼职教师与专任教师取长补短，共同参与专业建设，担任青年教师技术导师或实践教学指导教师，在经费支持、交通服务等方面给予政策倾斜。

（二）教学设施条件

教室，校内、校外实习实训基地等符合国家相关规定要求，满足专业人才培养要求。

1. 专业实践教学体系

以职业技能培养为主线，构建实践教学体系。遵循职业能力养成规律，技能训练由简单到复杂、由基本到专项、由单一到综合逐级递进，构建出由公共实践环节、基本技能训练、专项技能训练、综合技能训练和个性能力训练5个环节构成的实践教学体系，将职业技能、职业素养的培养贯穿教学过程。

（1）公共实践环节：入学教育（含军训和企业认知）、体育、计算机应用基础等；

（2）基本技能训练：灭火战术、林火原理及相关专业必修课程等校内实践

（3）专项技能训练：灭火器械使用、火灾报警与联动控制、防火防爆技术等；

（4）综合技能训练：森林草原防火综合实训、消防设施操作员、顶岗实习等；

（5）个性能力训练：专业选修课程实践环节、职业技能竞赛、课外兴趣小组等。

2.校内实践教学条件

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 主要设备的配置 | 应用 |
| 1 | 瞭望塔火场定位仪、智能扑火指挥仪、背负式指挥台、扑火指挥仪手持版、北斗终端通讯GPS手持机、中继台、车载台、背负式风力灭火机、往复式水枪、森林消防作训服、对讲机、防火服、油锯、太平斧 | 森林草原防火 |
| 2 | 火灾探测器、火灾声光警报器、火灾报警控制系统软件、火灾报警控制器  (联动型)、总线制操作盘、直接控制盘、智能电源盘、火灾显示盘、消防应急 | 火灾报警与联动控制技术 |
| 3 | 消防泵、消防稳压泵、消防双电源柜、水泵控制柜、稳压泵控制柜、隔膜式气压水罐、不锈钢水池、不锈钢水箱、自动喷水灭火系统、湿式报警阀组、干式报警阀组、预作用报警阀组、隔膜式报警阀组、信号蝶阀、水流指示器、直立型开式洒水喷头、下垂式开式洒水喷头、边墙型开式洒水喷头、水慕喷头、中速水雾喷头、水流指示器、感烟探测器、感温探测器、电源控制屏、火灾报警控制器(联动型)、可燃气体探测器、智能光电感烟探测器、差定温火灾探测器、手动报警按钮、消防栓按钮、声光报警器、警铃 | 建筑消防系统电气消防技术 |
| 4 | 压力式比例混合装置、泡沫喷头、低倍数空气泡沫产生器（立）、消防炮及枪、固定式消防炮、移动式消防炮、气体灭火系统、七氟丙烷灭火装置、柜式七氟丙烷灭火装置、高压二氧化碳灭火装置、低压二氧化碳灭火装置、惰性气体灭火装置、防排烟系统、消防排烟风机、防火阀、风机控制柜、机械加压送风机、电动排烟窗、通风百叶 | 建筑消防系统  防排烟工程 |
| 5 | 消防泵、消防栓、消防水枪、消防水带、黄沙箱、消防桶、太平斧、消防服、消防铁锨、消防应急灯、灭火器挂架、消防水泵接合器、消防安全标志、手提式水基型灭火器、手提式二氧化碳灭火器、手提式干粉灭火器、推车式干粉灭火器、推车式二氧化碳灭火器、模拟电梯、防火卷帘、钢木质隔热防火门、钢制隔热防火门、躯体防护装备、呼吸防护装备、空气充填泵、灭火器材、破拆器材、救生器材、消防车等 | 森林草原防火  应急救援综合  实训 |
| 6 | 烟雾传播演示一体机/VR火灾隐患查找灭火体验系统/家庭火灾隐患查找系统/报警体验/器材实物 | 消防设施  消防安全 |

3.校外实践教学条件

|  |  |
| --- | --- |
| **序号** | **实训基地名称** |
| 1 | 消防安保有限公司 |
| 2 | 上汽通用五菱汽车股份有限公司 |
| 3 | 一汽-大众汽车有限公司 |

（三）教学资源

本专业选用的教材全部是高职高专规划教材，主要专业课均选用项目化教材。积极组织我院专业教师同企业技术人员共同编写的项目化教学教材，将专业课教学内容分为若干个相对独立的教学项目，每个项目由若干个任务组成。教学过程应充分发挥学生的主动性、积极性，在内容安排上，以应用为目的，注重实用性、先进性，尽量删繁就简，遵循由浅入深、循序渐进的认知规律，将基本知识的学习融合在实际实训项目中，教材重点突出、概念清楚、实用性强，注重综合应用能力和基本技能的培养。

通过网络教学平台，核心课程均建设了数字化网络教学资源库，包括多媒体课件、教学微视频库、动画素材库、仿真电路素材库、理论考核题库、技能考核题库等，为各门课程运用信息化教学技术，开展线上线下混合式教学改革提供了支持。

（四）教学方法

1.“项目导向、任务驱动”教学法。在专业课程教学过程中，“项目导向、任务驱动”教学法是主要教学法。教师将教学内容经过解构、重构后融入多个教学项目中，以“任务、咨询、决策、实施、检查、评估”六步法为主线展开教学。整个教学过程体现行动导向、教师主导、学生主体、活动主线、能力本位的理念，围绕设置的教学项目，以学生为中心，以项目或任务为驱动，师生共同完成一个个具体的工作任务，实现完整的项目工作，在这个过程中学生获取新知识的同时锻炼了技能。

2.分组教学法。将学生按照能力高低相互搭配进行分组，每组不超过五个人，选拔责任心强、学习基础好、创新精神和实践能力强的学生担任组长，组织各个小组的组长建立课程“课外活动小组”。“小组”主要是利用课余时间进行活动，活动地点是课程理实一体教室，每周活动次数由任课教师统一组织安排。活动内容主要是提前对下一步的教学内容进行预习、训练。

3.计算机仿真教学法。具备条件的课程，要利用仿真软件进行计算机仿真教学。在学生完成项目或任务的过程中，需要对相关项目进行设计，在实物操作前可以在微机上利用软件进行仿真，这样可以加深学生对理论知识的理解，激发学生的学习兴趣，提高教学效果。

4.启发式教学法。启发式教学需要引导学生主动思考，实现自主学习。教师尝试根据学习情境和教学对象的特点，采用讨论启发、提问启发、案例启发和实践启发等启发式的教学方式引导学生学习。

5.营造“教、学、做”一体化教学环境。理论教学与实训教学完全分开，理论教学在普通教室中按照学科体系顺序按部就班地进行，根据教学进程再到实验室做几个验证性实验，这是有些专业课程长期以来采用的传统教学模式，这已经不能适应目前高职教育的新特点。课程改革的第一步就是进行教学场所的改革，要不断建设相关课程理实一体教室，理论教学与实训教学都在理实一体教室中进行，也就是实现“教、学、做”一体化。

6.采用先进的现代化教学手段。借助现代教育技术，通过多媒体课件、基于微机的仿真实验、难点动画演示、课程学习网站、QQ讨论群等现代化教学手段，创建现代化的教学和学习环境。课程教学手段从过去传统的黑板加粉笔的单一方法，已过渡到传统方法与多媒体、投影片、电视片，以及CAI等现代化教学手段相结合的综合性方法，利用多媒体课件中的视觉刺激和听觉刺激来激发学生学习的积极性，促进教学内容的讲授和教学质量的提高。

7.指导学生开展课外科技创新制作活动。在课程教学过程中除了课堂教学之外，还要重视学生的课外创新实践活动，为学生提供实训场地和实训工具，鼓励学生开展课外科技创新制作活动。根据课程内容进度，由教师指导学生选择合适的制作项目，由学生在课外完成电路制作与调试。课程结束之前召开学生作品展示会，根据学生作品的质量，由任课教师进行打分并计入课程总评中。对于表现突出的学生，重点进行培养，可以有机会代表学院参加各种技能竞赛活动。学生在创新制作活动中培养了兴趣、拓展了知识面、提高了技能，促进了教学质量的提升。

（五）学习评价

以专业核心课为突破口，以培养和提高学生的实践能力为抓手，开展了学生学习评价方式改革，构建了以能力为核心的学生学习评价体系，促进人才培养满足专业人才培养要求，满足企业、行业对高素质、高技能人才的基本需求。着眼于学生可持续发展的职业生涯，重构了学习评价的标准和内容，强调学生的“专业能力”和“专业素养”。对学生学习的评价主要从两个方面进行，一是对学生综合素质的评价，二是对学生课程学习的评价。对学生综合素质的评价从专业能力、方法能力和社会能力三个方面进行。课程学习评价将学习成绩和职业技能相结合，根据职业特点细化各专业课程的职业能力评价内容，并对各项评价内容进行量化评价。

（六）质量管理

在教学管理方面以学院下达的教学管理制度为主导，结合本学院的具体情况制定了相应的教学管理措施，要求教师在授课前制定进度计划，讲课时必须有教案，每周有一次辅导答凝时间，每学期至少批改作业6次，期末对该课程及学生的学习情况有总结。

为了增强教师间的相互学习和交流，提高教师的专业水平，坚持每周安排一次教研活动，活动内容、时间、出勤人员均有记载.对于新进教师实行试讲制度，对新进青年教师均指定一个指导教，要求每周至少听课2节，并对听课情况有总结。

为配合学院进行管理，学院成立了相应的教学管理机构，除学院领导班子外，还设立了教研室。为了加快教学内涵建设，建立高水平教学团队，强化教学与科研管理，发挥教研室和教师在教学与科研工作中的积极作用，提高学院教育教学质量。

教研室是学院进行教学活动的基本单元。在整个教学管理中有着重要的作用。教研室主要负责编写本专业的教学讲义，组织教研活动，交流教学经验，检查授课质量，收集教学资料，制定和修改教学大纲等。教研室每周除了按计划组织一次教研活动外，还根据实际情况及时组织集体备课、专题教学研究等活动。严格落实期初、期中和期末教学检查，完成对教师授课计划、教案、课程考核方式、课件等项目的检查，完成对所有班级授课教师的教学质量反馈，提交书面反馈意见，对反馈出的问题及时进行整改。完成对教师学期教学档案的检查和提交，完成考试成绩分析、试卷抽查、课程总结等项目，汇总教师学期教学质量情况。严格执行学生评教制度。教务处每学期都组织学生对教师教学工作从多个方面采取量化评价；学院、教研室、教师均积极配合教务处召开学生座谈会，了解教师教学情况。评价结果及时向教师反馈，帮助教师及时总结提高。

### 2022级 森林草原防火技术(统招) 专业教学环节分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学年 | 学期 | 军事训练 | 课堂教学 | 岗位实习 | 专业实习、实训 | 考试 | 毕业鉴定 | 学期总周数 |
| 一 | 一 | 3W | 16W |  |  | 1W |  | 20W |
| 二 |  | 18W |  |  | 2W |  | 20W |
| 二 | 三 |  | 18W |  |  | 2W |  | 20W |
| 四 |  | 18W |  | 按具体课时 | 2W |  | 20W |
| 三 | 五 |  | 10W | 8W | 按具体课时 | 2W |  | 20W |
| 六 |  |  | 18W |  |  | 2W | 20W |
| 合计 | | 3W | 80W | 26W |  | 9W | 2W | 120W |