**小学教育专业人才培养方案**

 （2021级 专业代码：570103K 专业负责人：红杰）

## 一、招生对象、学制、修业年限

**1. 招生对象：普通高中毕业生，文理兼收**

**2. 学 制：三年**

**3. 学 历：专科**

## 4. 修业年限：三年—六年

## 二、培养目标与培养规格

## （一） 培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有良好的人文素养、职业道德素质及现代教育观念，较全面地掌握小学教师工作的基础理论、基本知识和基本技能，德、智、体、美、劳全面发展的小学教育教学、研究、管理及服务机构工作人员，或党政机关、企事业单位的文秘、公关、宣传、管理等工作的高素质应用型人才。

**（二）培养规格**

 1. 素质目标：

[师德规范]践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

[教育情怀]具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。具有较为深厚的人文底蕴和科学精神，奋发向上的追求，积极乐观的情感。

[工匠精神]树立家国情怀，具备积极正确的岗位情感、态度与价值观。甘心奉献，勇于担当，诚实守信，能够以精益求精的职业精神要求自己，对待工作。

1. 能力目标

[教学能力] 在教育实践中，能够依据所小学教学标准，针对小学生身心发展和认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

[学会反思] 具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

[班级指导] 树立德育为先理念，了解小学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

[综合育人] 了解小学生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。

[沟通合作] 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

3.知识目标：

[专业知识]系统扎实地掌握小学数学、语文、英语等学科的基本理论、基础知识和基本技能。了解学科的发展历史和前沿动态，并能从综合视角出发认识本学科与其他学科的关联。了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系，以及与社会实践、小学生生活实践的联系。

## 三、核心岗位（群）分析

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 核心岗位 | 素质能力要求 | 专业核心课程 | 相关职业资格证书 |
| 1 | 小学语文教师 | 掌握扎实的小学教育理论知识与技能 | 《小学教育学》《小学教育心理学》《小学语文课程与教学》《小学数学课程与教学》《小学综合实践活动设计》《小学课堂教学与技能训练》（语文、数学、英语、道德）《班级管理》 | 小学教师资格证书 |
| 2 | 小学数学教师 | 掌握扎实的小学教育理论知识与技能 | 小学教师资格证书 |
| 3 | 小学英语教师 | 掌握扎实的小学教育理论知识与技能 | 小学教师资格证书 |

## 四、毕业条件

本专业学生应达到以下条件方可毕业：

**1.学分要求：**必须取得本专业规定的158学分；

**2.素质教育分要求：**综合素质训练活动必须取得5学分，具体参照《大学生综合素质教育分获取项目表》；

**3.技能考证考级：**技能考证考级项目必须取得5学分。其中，必须取得普通话等级证书（二级甲等以上含二级甲等），高中阶段已取得的，可直接计相应学分；必须取得书写技能等级证书。

**4.公共选修模块：**限选6学分。

**5.技能过关：**在各门课程考核合格的基础之上，毕业前共需要进行9项技能的专项考核，其中教师口语（普通话）、书法（三笔字）、课件制作、简笔画、名篇背诵、小学数学教学设计、小学语文教学设计、说课、试讲等技能的考核。各项技能考核合格后颁发相应技能的合格证书，方可毕业。（详见《师范教育系学生九项技能考核实施方案》）

6.**教育见习：**必须按时参加本专业统一安排的教育见习，并认真完成各项见习任务，方可毕业。

## 五、职业能力与学习内容分析

**1．公共基础课**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 职业基本素质 | 课程 | 主要学习内容 | 责任部门 |
| 1.树立科学的人生观、世界观、价值观及社会主义核心价值观。2.做到个人理想与社会理想的统一，奋力实现民族复兴。3.树立爱国主义的民族精神和改革创新的时代精神。做到诚实守信、积极进取、精益求精、爱岗敬业，做新时代的忠诚爱国者。4.树立马克思主义道德观、弘扬社会主义道德。5.增强法治意识、树立法治观念、增强依法治国理念、培养法治思维、弘扬法治精神。提升法治素养，做尊法、学法、守法、用法的中国特色社会主义公民。 | 《思想道德与法治》 | 1.人生观、价值观、世界观及社会主义核心价值观。2.远大理想和信念、信仰、信心。3.爱国主义的民族精神和改革创新的时代精神。4.社会主义道德的核心与原则、中华民族传统美德、革命道德、社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德。5.社会主义法律的特征和运行、全面依法治国、我国宪法的相关知识、公民的权利和义务、法治意识、法治观念、法治精神。 | 马克思主义学院 |
| 1.大学生把握马克思主义中国化进程中形成的理论成果。从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系，特别是中国特色社会主义理论体系内容，增强中国特色社会主义的自觉自信。2.紧密联系改革开放和社会主义现代化建设，树立历史观点、世界视野，增强运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。3.对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解，不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴作贡献。 | 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》 | 1.毛泽东思想2.邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。3.习近平新时代中国特色社会主义思想 |
| 正确认识形势，争强鉴别能力，坚信中国的道路，树立正确的世界观、价值观、人生观。 | 《形势与政策》 | 政治建设、经济建设、文化建设、社会建设、生态文明建设、军事发展、国际外交变化、台海问题、南海问题。 |
| 正确认识形势，争强鉴别能力，坚信中国的道路，树立正确的世界观、价值观、人生观。 | 《铸牢中华民族共同体意识》 | 本课程系统地讲授铸牢中华民族共同体意识内涵、实现途径等相关内容，引导大学生树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，不断增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，铸牢中华民族共同体意识，为“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”贡献正能量。 |
| 培养高等职业教育专科学生的综合信息素养，提升信息意识与计算思维，促进数字化创新与发展能力，促进专业技术与信息技术融合，并树立正确的信息社会价值观和责任感。 | 《信息技术》 | 电子文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、新一代信息技术概述、信息安全、大数据、人工智能、云计算、数字媒体、虚拟现实等内容。 | 计算机与智能应用系 |
| 劳动教育对于培养学生全心全意[为人民服务](http://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=99826054&ss_c=ssc.citiao.link" \t "http://baike.sogou.com/_blank)，为社会主义事业服务公益劳动的思想，自觉自愿地为公共利益而不计报酬的[共产主义劳动](http://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=69250727&ss_c=ssc.citiao.link" \t "http://baike.sogou.com/_blank)态度，关心集体，关心他人，以及[团结互助](http://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=370061" \t "http://baike.sogou.com/_blank)，遵守纪律，爱护公共财物等思想品德，都有重要的作用。 | 《劳动教育》 | 学校[劳动技术教育](http://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=56894767&ss_c=ssc.citiao.link" \t "http://baike.sogou.com/_blank)和学生参加[社会实践](http://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=355393" \t "http://baike.sogou.com/_blank)的一项内容。安排学生参加力所能及的劳动，引导学生自觉自愿地参加为[社会服务](http://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=6325201" \t "http://baike.sogou.com/_blank)的无偿的劳动。要充分发挥学校中中国共产主义青年团和学生会的作用，使劳动劳动有广泛的群众基础。 | 各教学系部 |
| 指导大学生树立正确的择业观、价值观，明确职业生涯目标，掌握正确的择业方法与技巧，帮助大学生顺利就业。 | 《职业规划与就业指导》 | 以大学生职业规划、毕业、择业、就业、敬业、创业为主线开展，由课堂和实践教学两个环节组成，对大学生进行就业前的职业生涯规划、就业政策、就业心理指导。 | 创新创业学院 |
| 在体育锻炼过程中，培养自己适应学习、生活的能力。能正确定位自己的“社会角色”。具备本职业所需的身体素质与素养。 | 《体育》 | 1.增进身体健康2.提高心里健康水平3.增强社会适应能力4.获得体育与健康的知识和技能 | 足球学院 |
| ⑴培养学生运用英语、日语进行口语交际的能力；⑵增强学生对于英语、日语的文字理解和写作能力；⑶使学生掌握该学科的学习方法，养成良好的学习习惯，从而掌握获取新知识运用新知识的能力。 | 《大学英语/日语》 | 2500个大学英语B级核心词汇、词组及与行业相关的常见英语词汇；英语基本的语法；日常生活用语听力及口语训练；常见的简短英语应用文，如表格、简历、通知、信函等的填写。 | 蒙古文化与公共教学部 |
| 普及心理健康知识，培养大学生良好心理素质，提高其心理机能，开发心理潜能，以促进其整体身心素质提高和个性和谐发展。 | 《大学生心理健康教育》 | 心理健康教育概述，大学生入学适应、自我意识培养、情绪情感管理、人际交往能力提升、学习心理优化、恋爱与性心理调节、就业心理指导。 | 阳光心理学院 |
| 国防教育把保卫祖国、弘扬爱国主义精神、激发爱国主义热情作为重点。爱国主义教育是对大学生进行国防教育的核心，应始终贯穿于大学生国防教育的整个过程。 | 《军事理论》 | 军事理论课的教学内容要突出重点，把中国国防、军事思想、高技术战争作为课程的重点和主干，划分掌握、熟悉、了解三类，形成一个主干清楚、层次分明、各个部分相互联系的整体。 | 学生处（学院征兵办公室） |
| 通过创新创业教育教学，使学生掌握创业所需要的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创新、创业意识，培养学生的创新思维，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业、就业和全面发展。  | 《创新创业基础（理论）》 | 创业、企业精神与人生发展，创业者与创业团队，创业机会发现、评价与商业模式，创业资源的开发、利用与创业融资，创业计划的撰写与展示，新创企业的开办与管理。 | 创新创业学院 |
| 通过军训使大学生了解掌握手中武器装备、技术器材工作原理及性能，并使大学生吃苦耐劳的精神和坚强的毅力得到磨炼，增强组织纪律性，熟悉相应的战斗动作，提高整体战术水平。 | 《军事训练》 | 军事技能训练是目前中国高校进行大学生国防教育的主要途径。军事技能训练采取在校内集中组织实施或在训练基地分批轮训的形式。军事技能训练主要包括解放军条令条例教育与训练、轻武器射击、战术、军事地形学和综合训练。 | 学生处 |

**2．专业基础课**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
| （1）了解小学生生理、心理与行为特征 | 《教育学》《普通心理学》《小学生生理卫生》《小学生品德发展与道德教育》 | 小学生生理、心理、道德发展规律与特点，科学实施教育活动 |
| （2）各类文体写作 | 《基础写作》 | 写作基础理论和各类文体写作 |
| （3）绘画 | 《简笔画》 | 简笔画 |
| （4）钢笔、粉笔、毛笔字 | 《教师书写技能一、二、三》 | 钢笔、粉笔、毛笔字 |
| （5）现代汉语基本知识 | 《现代汉语一》《现代汉语二》 | 语言、文字、语法、修辞 |
| （6）经典作品赏析诵读能力和人文素养提升 | 《中国古代文学作品选读》《中国现当代文学作品选读》《儿童文学》 | 中国古代文学作品，中国现代文学作品，中国当代文学作品，儿童文学作品赏析、诵读 |
| （7）自然基本知识 | 《自然科学》 | 自然科学 |
| （8）教师口语 | 《教师口语》 | 普通话、口语、态势表达技巧 |
| （9）小学课件制作 | 《现代教育技术》 | 小学各科目课件制作 |

**3．专业核心课**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业专项能力 | 课程 | 主要学习内容 |
| （1）分析小学生心理与行为，实施教学活动 | 《教育心理学》 | 教育心理学 |
| （2）设计与实施小学课程 | 《小学语文课程与教学》 | 教学活动设计、实施及评价 |
| 《小学数学课程与教学》 |
| 《小学综合实践活动设计》 |
| 《小学课堂教学与技能训练》（语文、数学、英语、道德） |
| （3）班级资源组织、协调、控制 | 《班级管理实务》 | 班级组织建设、制度、教学、活动管理 |

## 4．专业综合课

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| （1）课堂教学能力 | 《毕业设计》《跟岗见习》《顶岗实习》 | 课堂教学设计、实施与评价 |
| （2）教育科研能力 | 教育科研 |
| （3）班级管理能力 | 班级管理 |
| （4）家长沟通能力 | 家长工作 |

## 5. 专业拓展选修课

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| （1）古筝弹奏 | 《古筝》 | ⑴古筝弹奏 |
| （2）绘画（素描、手绘POP） | 《素描》《手绘》 | ⑵美术基础 |
| （3）奥尔夫音乐活动设计实施 | 《奥尔夫音乐教学法》 | ⑶奥尔夫音乐教学 |
| （4）蒙台梭利教育活动设计实施 | 《蒙台梭利教学法》 | ⑷蒙台梭利教学 |
| （5）感觉统合活动理论与实践 | 《感觉统合理论与实践》 | ⑸感统训练法 |
| （6）红楼梦赏析 | 《红楼梦专题》 | ⑹红楼梦专题 |
| （7）婴儿抚触与按摩 | 《婴儿抚触与按摩》 | ⑺婴儿抚触与按摩方法 |
| （8）幼儿园科学实验 | 《幼儿园科学小实验》 | ⑻幼儿园科学实验操作 |
| （9）幼儿戏剧表演 | 《幼儿戏剧表演》 | ⑼幼儿戏剧表演理论与实践 |
| （10）文化经典阅读 | 《文化经典阅读》 | ⑽文化经典阅读 |
| （11）唐诗宋词赏析 | 《唐诗宋词专题》 | ⑾唐诗宋词专题 |
| （12）数学思维训练 | 《数学思维训练》 | ⑿数学思维训练 |
| （13）太极 | 《太极》 | ⒀太极 |
| （14）围棋 | 《围棋》 | ⒁围棋 |
| （15）儿童哲学 | 《儿童哲学》 | ⒂儿童哲学 |
| （16）职业形象设计 | 《职业形象设计》 | ⒃职业形象设计 |
| （17）儿童机器人编程 | 《儿童机器人编程》 | ⒄儿童机器人编程 |
| （18）儿童影视作品赏析 | 《儿童影视作品赏析》 | ⒅儿童影视作品赏析 |

**6.创新创业实践项目**

|  |  |
| --- | --- |
| 项目名称 | 项目介绍 |
| （1）教具制作 | 小学教具与学具制作 |
| （2）家庭教育咨询服务 | 小学家庭教育咨询与指导服务 |
| （3）写作、口才教育 | 小学生写作训练、口才训练 |

**7.技能竞赛项目**

|  |  |
| --- | --- |
| 项目名称 | 项目介绍 |
| （1）三笔字 | 钢笔字、粉笔字、毛笔字比赛 |
| （2）教学技能 | **教学技能（说课、课堂教学）比赛** |
| （3）演讲 | **演讲比赛** |
| （4）写作 | **写作比赛** |
| （5）诵读 | **诵读比赛** |
| （6）美术作品 | **简笔画比赛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 项目名称 | 项目介绍 |
| （1）三笔字 | 钢笔字、粉笔字、毛笔字 |
| （2）围棋 | 围棋 |
| （3）少儿教育咨询工作室 | 少儿教育家长咨询服务 |

**8.专业特长培养项目**

**9.技能考证考级**

|  |  |
| --- | --- |
| 证书名称 | 主要学习内容 |
| （1）《普通话合格证书》 | 普通话基础知识 |
| （2）《小学教师资格证》 | 普通教育学、教育心理学 |
| （3）《心理咨询师（三级）》 | 普通心理学、发展心理学和心理咨询师的道德标准相关的法律条文 |
| （4）书写技能等级证书 | 书法 |

1. **综合素质训练（详细见**《学生综合素质教育分获取项目表》**）**

**大学生综合素质教育分获取项目表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **素质模块****名称** | **项目名称** | **素质教育分/项** | **考核****要点** | **学期安排** | **责任部门** |
| 思想素质(德） | 项目名称 | 具体内容 | 活动与形式 |   | 活动感悟（50-100字） | 1-4 | 马克思主义学院、学生处 |
| 思想素质类活动 | 爱国、理想、世界观、人生观、价值观、集体主义、红船精神、井冈山精神、长征精神、改革开放精神、女排精神、抗疫精神、蒙古马精神 | 红色故事会、民族团结故事会、参观走访.... | 演讲、辩论、征文、微视频、美篇；与本专业行业结合的其他形式，等形式多样的活动 | 5 |
| 法律素质类活动 | 道路交通安全法国家安全法、网络安全、反诈骗... | 上街宣传、模拟法庭、法庭观摩... | 5 | 参与活动主题、内容 |
| 政治素质类活动 | 国际国内民主、法治、选举、制度 | 观看视频、大学生宣讲、班级模拟演示.... | 5 | 活动照片 |
| 道德素质类活动 | 社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德 | 文明图片展、礼仪训练、道德体验、志愿活动..... | 5 | 活动时间与地点 |
| **思想素质教育分/学分获取办法**：以班级或班内小组活个人为单位；活动自选；最少选择4项活动，每项活动5分，合计20分；活动课班级自行设计；每项活动结束后学生上交一份活动记录；由思修与毛概任课教师指导监督或者带队、把握添分；教师有一票否决分，5分（扣掉后学生需另外再参加一项活动）。20个素质教育分可认定综合素质教育课程1学分，最高认定1学分） |
| 文化素质（智） | 国学讲座 | 5 | 参与 | 1-4 | 国学教育研究中心 |
| 美术、书法、摄影展 | 5 | 参与 |
| 艺术比赛：围棋、书法、舞蹈、茶艺等 | 5 | 参与 |
| 非遗创作：树皮画非遗艺术：四胡、马头琴、呼麦、剪纸、刺绣、书法、围棋等 | 5 | 参加学习，成绩合格。 |
| 专业能力大赛：大学生辩论赛、主持人大赛、演讲比赛等 | 5 | 参与 |
| **文化素质素质教育分/学分获取办法**：1学分（每类可认定素质教育分最高5分，20个素质教育分可认定综合素质教育课程1学分，最高认定1学分） |
| 身心素质（体） | 太极拳展示比赛 | 5 | 动作质量 | 1-4 | 体育运动系 |
| 跳绳比赛 | 5 | 数量 |
| 运动会 | 5 | 参与度 |
| 院级各类体育赛事 | 5 | 参与度 |
| 参加心理健康普查活动 | 5 | 参与活动 | 阳光心理系、学生处 |
| “一院（系）一精品”心理健康教育活动 | 5 | 参与活动 |
| 心理健康教育主题班会 | 5 | 参与活动 |
| 心理知识竞赛 | 5 | 比赛成绩 |
| 特色心理活动 | 5 | 参与活动 |
| 心理社团 | 5 | 参与活动 |
| 户外素质拓展训练 | 5 | 参与活动 |
| 心理委员心理技能比赛 | 5 | 比赛成绩 |
| 宿舍信息员心理技能比赛 | 5 | 比赛成绩 |
| 朋辈指导 | 5 | 参与活动 |
| **身心素质教育分/学分获取办法**：1学分（每类可认定素质教育分最高5分，20个素质教育分可认定综合素质教育课程1学分，最高认定1学分） |
| 审美和人文素养(美） | 思想政治素质类社团活动 | 5 | 过程记录 | 1-4 | 团委 |
| 创新创业类社团活动 | 5 | 参赛记录 |
| 志愿服务类社团活动 | 5 | 服务时间记录 |
| 文学艺术类社团活动 | 5 | 活动记录 |
| 校园文化艺术节系列大赛 | 5 | 参赛记录 |
| **审美和人文素养教育分/学分获取办法**：1学分（每类可认定素质教育分最高5分，20个素质教育分可认定综合素质教育课程1学分，最高认定1学分） |
| 劳动素养（劳） | 实践周 | 5 | 参与活动 | 1-4 | 学生处 |
| 分担区劳动 | 5 | 参与活动 |
| 社区实践 | 5 | 参与活动 |
| 大型活动服务 | 5 | 参与活动 |
| 公寓建设 | 5 | 过程记录 |
| 志愿者劳动 | 5 | 参与活动 |
| **劳动素养教育分/学分获取办法**：1学分（每类可认定素质教育分最高5分，20个素质教育分可认定综合素质教育课程1学分，最高认定1学分） |

**综合素质教育分要求：**学生必须获得100个素质教育分（其中至少20个思想素质分，至少20个文化素质分，至少20个身心素质分，至少20个审美和人文素养分，至少20个劳动素质分，共折合5学分。

**考核要求**：各相关责任部门负责考核，并在第五学期前将考核结果报给各系，由各系辅导员将学生成绩按二级制（合格/不合格）统一录入教务系统。

## 六、人才培养方案实施说明

**1.专业人才培养模式**

构建“二元融合、三环紧扣、四阶递进”的学分制人才培养模式。以“德育首位、能力本位”为主线贯穿整个人才培养全过程，院校与小学深度融合，通过理实一体、校内外实训、顶岗实习三种形式，提升学生职业素养、专业技能、岗位技能。在校三年，第一、二学期为第一阶段重点进行通识教育与专业技能的培养，第三、四学期为第二阶段，重点进行岗位技能的培育，第五学期为第三阶段，重点进行实践岗位能力的提升，第六学期为第四阶段，重点进行实践岗位综合能力的强化。

“二元融合、三环紧扣、四阶递进”的学分制人才培养模式实施的思路为：

（1）通过学分制，进一步将实习岗位与就业岗位相通，为学生就业、创业搭建桥梁，帮助毕业生实现由实习到就业的顺利过渡。通过践行现代学徒制，以工代学，工学结合，第二、三、四学期以专业基础课和专业核心课为载体，每学期安排见习（第二学期1周、第三学2周、第四学期2周），相关课程布置见习任务，重点完成小学教学模式的观摩任务，并将见习任务完成结果纳入到相关课程考核中。第六学期安排顶岗实习，把教育理论转化为教育行为，强化学生的职业素质，树立牢固的专业思想和正确的教育观念，提升实践应用能力。

（2）教学内容与职业技能要求融通，更新师生的教育和学习理念，推进对教学内容和教学方法的改革。与学前教育机构深度融合，鼓励教师到小学锻炼，聘请小学教师到学院讲课、讲座，共同开发专业课程，使课程内容与岗位能力需求零距离对接。

（3）课程考核与职业技能考核贯通，借鉴企业人才评价方式方法，积极推进考核方式的改革，以岗位能力需求作为质量考核标准，实行学分制，完善教学评价体系，改变单纯期末考试的学生评价机制，建立多元评价体系，加强过程评价机制；课证融通，鼓励学生通过考取与专业相关的职业资格证书获取相应学分，并作为毕业条件之一进行评价。

**2.课程体系**

根据产业核心岗位技术技能培养目标，依托学前教育专业群课程体系：“底层共享、中层分立、顶层互选”的“学历课程+证书课程”的专业群课程体系。构建基于小学教育岗位典型工作任务的工作过程课程体系。根据职业岗位所要求的知识、素质和能力，设置必修与选修结合、公共选修课与专业拓展选修课程及职业综合素质结合的课程体系，其中，必修模块分为公共基础、专业基础、专业核心与专业综合等四部分；

专业课程设置将遵循循序渐进的规律，从培养职业认知、职业兴趣开始，到单项能力的培养，再到综合职业能力的培养，逐步提高学生的职业能力和综合素质。

**3.课程教学实施**

在教学过程中，教师要依据以行动为导向的教学方法，在课程教学过程中，重点倡导将“要我学”过渡为“我要学”的学习理念，突出“以学生为中心”，充分运用行动导向教学法，采用任务驱动教学法、项目教学法、小组协作学习、角色扮演教学法、案例教学法、模拟教学法、自主学习法等多种教学方法，践行“做中学”，教学过程突出“以学生为中心”，从而促使学生职业能力的培养，有效地培养学生解决问题及可持续发展的能力。

以必修和选修结合的方式，通过学分限定学生毕业条件。以见习和实习的形式建立现代学徒制，建立工学结合、以工代学机制，丰富学生实践能力。

1. **实施条件保障**

（1）建设原则

实训基地建设是“二元融合、三环紧扣、四阶递进”的学分制人才培养模式改革的有利支撑。按照环境建设多元化、实践场所职业化、课程教学理实化等要求，适应工学课程“教、学、做”的需要，建设满足课程需要的多功能专业实训室，从而建设“产、学、教”一体化的校内外实训基地。

根据小学教育专业人才培养的实际需求，结合基于小学岗位工作过程的课程体系，构建“校校合作、优势互补、资源共享、双赢共进”的校内实训基地和校外实训基地，并建立有利于教学与实践相融合的实训管理制度，以保障“二元融合、三环紧扣、四阶递进”的学分制人才培养模式的实施，突出体现专业的职业性、开放性，培养学生的核心能力。

（2）校内实训基地的基本要求

实训室建设是高职学生能力培养最重要的环节，而实践课是培养学生能力的最佳途径，小学教育专业的实训室应能提供真实的实践环境和模拟的小学班级环境，从而使学生直观、全方位地了解小学教育活动全貌。通过实践学习，真正提高学生的技能和综合能力。

（3）校外实训基地的基本要求

 ➀校外实训基地数量应满足在校生见习与实习需求

 ➁校外实训基地质量的考核常态化

## 七、教学计划安排表

|  |
| --- |
| 附表1： 教学进程安排表（2021级 小学教育） |
| **课程类别** | **序号** | **课程代码** | **课程名称** | **课程性质** | **学分** | **教学课时** | **开设学期** | **教学进程(学期、教学活动周数课堂教学周数、平均周学时）** | **课程考核** | **开课部门** | **备注** |
| **课程类型** | **是否理实一体** | **总计** | **理论** | **实践** | **1学期** | **2学期** | **3学期** | **4学期** | **5学期** | **6学期** |
| **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** |
| **16** | **18** | **18** | **18** | **0** | **4** |
| 公共基础课 | 公共必修课 | 1 | 1900001323 | 思想道德与法治 | A | 　 | 3 | 54 | 46 | 8 | 1 | 3  | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 马院 | 　 |
| 2 | 1900001324 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | A | 　 | 4 | 72 | 64 | 8 | 2 | 　 | 4  | 　 | 　 | 　 | 　 | 考试 | 马院 | 　 |
| 3 | 1900001303 | 形势与政策 | A | 　 | 1 | 40 | 40 | 0 | 1-5 | 2/4W | 2/4W | 2/4W | 2/4W | 2/4W | 　 | 考查 | 马院 | 不计入周学时平均值 |
| 4 | 1900001304 | 职业规划与就业指导 | B | 是 | 1 | 18 | 9 | 9 | 2 | 　 | 2/1-9W | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 招就处 | 周学时平均值1 |
| 5 | 1900001305 | 创新创业基础（理论） | A | 　 | 1 | 18 | 18 | 0 | 2 | 　 | 2/10-18W | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 创新创业 | 周学时平均值1 |
| 6 | 1900001306 | 体育I | C | 　 | 2 | 32 | 0 | 32 | 1 | 2  | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 体育系 | 　 |
| 7 | 1900001307 | 体育II | C | 　 | 2 | 36 | 0 | 36 | 2 | 　 | 2  | 　 | 　 | 　 | 　 | 考试 | 体育系 | 　 |
| 8 | 1900001308 | 体育选项I | C | 　 | 2 | 36 | 0 | 36 | 3 | 　 | 　 | 2  | 　 | 　 | 　 | 考查 | 体育系 | 必选 |
| 9 | 1900001309 | 体育选项II | C | 　 | 2 | 36 | 0 | 36 | 4 | 　 | 　 | 　 | 2  | 　 | 　 | 考试 | 体育系 | 必选 |
| 10 | 1900001325 | 信息技术I | B | 是 | 2 | 32 | 16 | 16 | 1 | 2  | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 计算机系 | 　 |
| 11 | 1900001326 | 信息技术II | B | 是 | 2 | 40 | 20 | 20 | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 | 计算机系 | （线上+线下） |
| 12 | 1900001311 | 大学英语/日语I | A | 　 | 2 | 32 | 32 | 0 | 1 | 2  | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 公共教学部 | 　 |
| 13 | 1900001312 | 大学英语/日语II | A | 　 | 2 | 36 | 36 | 0 | 2 | 　 | 2  | 　 | 　 | 　 | 　 | 考试 | 公共教学部 | 　 |
| 14 | 1900001321 |  大学英语/日语(选项）I  | A |  | 2 | 36 | 36 | 0 | 3 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 | 公共教学部 | 必选 |
| 15 | 1900001322 | 大学英语/日语(选项）II | A |  | 2 | 36 | 36 | 0 | 4 |  |  |  | 2 |  |  | 考试 | 公共教学部 | 必选 |
| 16 | 1900001313 | 大学生心理健康教育 | B | 是 | 2 | 32 | 16 | 16 | 1 | 2  | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 阳光心理 | 　 |
| 17 | 1900001314 | 军事理论 | A | 　 | 2 | 36 | 36 | 0 | 1 | 2  | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 武装部 | 　 |
| 18 | 1900001328 | 军事训练（入学教育） | C | 　 | 2 | 112 | 0 | 112 | 1 | 2W | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 武装部 | 不计入周学时平均值 |
| 19 | 1900001327 | 安全教育 | A | 是 | 1 | 18 | 18 | 0 | 2 |  | 1　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 学生处 | 不计入周学时平均值 |
| 20 | 1900001317 | 劳动教育 | A | 　 | 1 | 16 | 16 | 0 | 2 | 　 | 1　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 学生处 | 　 |
| 21 | 1900001320 | 铸牢中华民族共同体意识 | A | 　 | 1 | 16 | 16 | 0 | 3 | 　 | 　 | 2/8W | 　 | 　 | 　 | 考查 | 马院 | 　 |
| 22 | 1900001319 | 大学生综合素质教育 | 　 | 　 | 5 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 多部门 | （不计课时) |
| **小计** | 44 | 782 | 445 | 337 | 　 | 13 | 13 | 5 | 4 | 0  | 0  |  |  |
| 公共选修课 | 1 | — | 选修1 | B | 是 | 2 | 36 | 18 | 18 | 2 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 　 | 具体名称见附表，选课方式见通知。 |
| 2 | — | 选修2 | B | 是 | 2 | 36 | 18 | 18 | 3 | 　 | 　 | 2  | 　 | 　 | 　 | 考查 | 　 |
| 3 | — | 选修3 | B | 是 | 2 | 36 | 18 | 18 | 4 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 | 　 | 考查 | 　 |
| **小计** | 6 | 108 | 54 | 54 | 　 | 0  | 2 | 2  | 2  | 0  | 0  |  |  |
| **公共基础课累计、占总学时比例** | 50 | 890 | 499 | 391 | 　 | 13 | 15 | 7 | 6 | 0  | 0  | 31% |  |
| 专业（技能）课 | 专业必修课 | 1 | 1908111342 | 教育学 | B | 是 | 3 | 48 | 48 | 0 | 1 | 3 |  |  |  |  |  | 考试 |  |  |
| 2 | 1908111302 | 普通心理学 | B | 是 | 3 | 48 | 48 | 0 | 1 | 3 |  |  |  |  |  | 考试 |  |  |
| 3 | 1908111303 | 基础写作 | B | 是 | 2 | 32 | 12 | 20 | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 |  |  |
| 4 | 1908111305 | 教师书写技能（一） | B | 是 | 1 | 16 | 8 | 8 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 考查 |  |  |
| 5 | 1908111306 | 现代汉语(一) | B | 是 | 2 | 36 | 24 | 12 | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 考试 |  |  |
| 6 | 1908111307 | 现代汉语(二) | B | 是 | 2 | 36 | 24 | 12 | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |  |  |
| 7 | 1908111308 | 中国古代文学作品选读（一） | B | 是 | 2 | 36 | 24 | 12 | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 考试 |  | 　 |
| 8 | 1908111309 | 中国古代文学作品选读（二） | B | 是 | 2 | 36 | 24 | 12 | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |  |  |
| 9 | 1908111311 | 小学生生理卫生 | B | 是 | 2 | 36 | 24 | 12 | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 考试 |  | 　 |
| 10 | 1908111313 | 教师书写技能（二） | B | 是 | 1 | 18 | 0 | 18 | 2 |  | 1 |  |  |  |  | 考查 |  |  |
| 11 | 1908111340 | 数学课程论 | B | 是 | 2 | 36 | 24 | 12 | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |  |  |
| 12 | 1908111348 | 简笔画 | B | 是 | 2 | 36 | 24 | 12 | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 考试 |  |  |
| 13 | 1908111349 | 英语语法 | B | 是 | 2 | 36 | 24 | 12 | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 考试 |  |  |
| 14 | 1908111345 | 高等数学 | B | 是 | 2 | 36 | 12 | 24 | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |  |  |
| 15 | 1908111350 | 结构素描 | B | 是 | 2 | 36 | 24 | 12 | 3 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |  |  |
| 16 | 1908111351 | 声乐 | B | 是 | 2 | 36 | 24 | 12 | 3 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |  |  |
| 17 | 1908111352 | 舞蹈 | B | 是 | 2 | 36 | 24 | 12 | 3 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |  |  |
| 18 | 1908111316 | 教师口语 | B | 是 | 2 | 36 | 12 | 24 | 3 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |  |  |
| 19 | 1908111317 | 现代教育技术 | B | 是 | 2 | 36 | 12 | 24 | 3 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |  | 　 |
| 21 | 1908111344 | 教育心理学 | B | 是 | 2 | 36 | 24 | 12 | 3 |  |  | 2 |  |  |  | 考试 |  | 　 |
| 21 | 1908111322 | 汉字书写（笔画） | B | 是 | 1 | 18 | 6 | 12 | 3 |  |  | 1 |  |  |  | 考查 |  |  |
| 23 | 1908111343 | 中国现当代文学作品选读 | B | 是 | 2 | 36 | 18 | 18 | 3 |  |  | 2 |  |  |  | 考试 |  |  |
| 24 | 1908111346 | 高等代数 | B | 是 | 2 | 36 | 18 | 18 | 3 |  |  | 2 |  |  |  | 考试 |  |  |
| 25 | 1908111321 | 儿童文学 | B | 是 | 2 | 36 | 24 | 12 | 3 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |  |  |
| 26 | 1908111319 | 小学生品德发展与道德教育 | B | 是 | 2 | 36 | 24 | 12 | 4 |  |  |  | 2 |  |  | 考查 |  |  |
| 27 | 1908111347 | 解析几何 | B | 是 | 2 | 36 | 18 | 18 | 4 |  |  |  | 2 |  |  | 考查 |  |  |
| 28 | 1908111326 | 小学语文课程与教学 | B | 是 | 4 | 72 | 42 | 30 | 4 |  |  |  | 4 |  |  | 考试 |  |  |
| 29 | 1908111327 | 小学数学课程与教学 | B | 是 | 4 | 72 | 42 | 30 | 4 |  |  |  | 4 |  |  | 考试 |  |  |
| 30 | 1908111328 | 班级管理实务 | B | 是 | 2 | 36 | 24 | 12 | 4 |  |  |  | 2 |  |  | 考查 |  |  |
| 31 | 1908111342 | 自然科学 | B | 是 | 2 | 36 | 18 | 18 | 4 |  |  |  | 2 |  |  | 考查 |  |  |
| 32 | 1908111330 | 教师职业礼仪与职业道德 | B | 是 | 1 | 18 | 6 | 12 | 4 |  |  |  | 1 |  |  | 考查 |  |  |
| 33 | 1908111331 | 教育政策法规解读 | B | 是 | 1 | 18 | 6 | 12 | 4 |  |  |  | 1 |  |  | 考查 |  |  |
| 34 | 1908111334 | 小学英语课程与教学 | B | 是 | 2 | 24 | 12 | 12 | 4 |  |  |  | 2 |  |  | 考试 |  |  |
| 35 | 1908111332 | 小学综合实践活动设计 | B | 是 | 2 | 24 | 6 | 18 | 6 |  |  |  |  |  | 2 | 考试 |  |  |
| 36 | 1908111333 | 小学课堂教学与技能训练（语文、数学、英语、道德） | C | 是 | 4 | 48 | 0 | 48 | 6 |  |  |  |  |  | 4 | 考试 |  |  |
| 37 | 1908111337 | 技能考证考级学习领域 | 　 | 　 | 5 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |  | 　 | 具体见附表 |
| 38 | 1908111338 | 毕业设计 | C | 　 | 4 | 104 | 0 | 104 | 6　 | 　 | 　 | 　 | 　 |  | 4W　 |  | 　 |  |
| 39 | 1908111339 | 顶岗实习 | C | 　 | 20 | 520 | 0 | 520 | 5　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 20W |  |  | 　 |  |
| **小计** | **102** | **1872** | **704** | **1168** |  | **13** | **15** | **19** | **20** | **0** | **6** |  | 　 |
| 专业选修课 | 1 | — | 选修1 | B | 是 | 2 | 36 | 18 | 18 | 3 |  |  | 2 |  |  |  |  | 系部 | 具体名称见附表，考核方式依据具体课程确定，选课方式见通知.任选课学期建议第3/4/学期，也可由学生自主选择选课学期。任选不少于6分。 |
| 2 | — | 选修2 | B | 是 | 2 | 36 | 18 | 18 | 4 |  |  |  | 2 |  |  |  | 系部 |
| 3 | — | 选修3 | B | 是 | 2 | 36 | 18 | 18 | 6 |  |  |  |  |  | 2 |  | 系部 |
| 4 | 1908112313 | 小学教师资格实务 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| **小计** | **6** | **108** | **54** | **54** |  |  |  | **2** | **2** |  | **2** |  | 　 |
| **专业（技能）课累计、占总学时比例** | **108** | **1980** | **758** | **1222** |  | **13** | **15** | **21** | **22** |  | **8** | 69% | 　 |
| 考试 | 1W | 2W | 2W | 2W | 2W | 　 | 　 | 　 |  |
| 毕业鉴定 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 2W | 　 | 　 |  |
| **平均周学时** | **27** | **31** | **27** | **28** |  | **8** |  |  |  |
| **学分总计、学时总计** | **158** | **2870** | **—** |  |
| **选修课程：学分总计、学时总计、占总学时比例** | **12** | **216** | **7.5%** |  |
| **实践性教学：学时总计、占总学时比例** | **—** | **1613** | **56.2%** |  |

附表2 选修模块安排表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程属性 | 课程代码 | 课程名称 | 课程类型 | 总时数 | 其中 | 考核方式 | 课程学分 |
| 实践时数 | 考查 | 考试 |
| 公共选修课程 | 1900002301 | 党史国史 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002302 | 应用文写作 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002303 | 演讲与口才 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002304 | 礼仪 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002305 | 全国计算机二级MS Office | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002306 | 书法 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002307 | 音乐鉴赏 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002308 | 美术鉴赏 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002309 | 影视鉴赏 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002310 | 形体训练与舞蹈欣赏 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002311 | 蒙古原生态音乐欣赏与实践 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002312 | 音乐通识讲座 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002313 | 编织艺术DIY | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002314 | 流行歌曲欣赏与演唱 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002315 | 小提琴音乐欣赏 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002316 | 钢琴音乐欣赏 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002317 | 古筝 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002318 | 实用手绘海报 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002319 | 创意染织 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002320 | 陶艺 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002321 | 民族饰品设计与制作 | B | 36 | 28 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002322 | 茶艺 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002323 | 插花技艺 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002324 | 宠物美容 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002325 | 照片后期处理 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002326 | 创意手工 | B | 36 | 28 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002327 | 钢笔画 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002328 | 体育选项（足球）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002329 | 体育选项（篮球）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002330 | 体育选项（排球）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002331 | 体育选项（健美操）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002332 | 体育选项（乒乓球）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002333 | 体育选项（羽毛球）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002334 | 体育选项（毽球）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002335 | 体育选项（太极拳）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002336 | 体育选项（博克）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002337 | 体育选项（射箭）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002338 | 饮食与营养 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002339 | 动画英语 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002340 | 英语日常口语 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002341 | 幼儿英语语感启蒙手指操 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002342 | 英语（3级考试） | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002343 | 英文电影赏析 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002344 | 大学语文 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002345 | 蒙古文化史 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002346 | 网络在线课程 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
|  | 1900002347 | 大学美育 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002348 | 法律大讲堂 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002349 | 英语（4级考试） | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002350 | 日语 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002351 | 围棋 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002352 | 少儿版画 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002353 | 美的必修课 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002354 | 学礼以立大国范 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002355 | 马场马术（公选） | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002356 | 体育选项（网球）限选 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002357 | 体育选项（田径/跑跳） | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002358 | 体育选项（田径/投掷） | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002359 | 体育选项（拳击）限选 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002360 | 四史 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002361 | 皮雕皮画制作 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002362 | 硬笔书法 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002363 | 平地骑乘（公选） | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002364 | 马文化传播（公选） | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002365 | 体育选项（国际象棋）限选 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002366 | 体育选项（瑜伽）限选 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002367 | 国学品鉴 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002368 | 3D打印 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002369 | 网络直播运营 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002370 | 话剧赏析与表演 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002371 | 上大学，不迷茫 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002372 | 网络安全法 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002652 | 改革开放与新时代 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002653 | 职场高级写作 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002654 | 行为生活方式与健康 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002655 | 关爱生命——急救与自救技能 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002656 | 中华国学 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002657 | 中国传统文化 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002658 | 组织行为与领导力 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002659 | 走进管理 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002660 | 美学与人生 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002661 | 大学计算机——计算思维与网络素养 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002662 | 名企风采 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002663 | 生活与会计 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002664 | 职业沟通技能 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002665 | 创新创业仿真综合实训 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002666 | 园林艺术赏析 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002667 | 大学生安全教育 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 专业选修课程  | 1908112339 | 中外教育史 | A | 36 | 0 | 1-6 |  | 2 |
| 1908112302 | 感觉统合训练 | B | 36 | 18 | 1-6 |  | 2 |
| 1908112303 | 蒙台梭利教学法 | B | 36 | 18 | 1-6 |  | 2 |
| 1908112304 | 奥尔夫音乐教学法 | B | 36 | 18 | 1-6 |  | 2 |
| 1908112305 | 婴儿抚触与按摩 | B | 18 | 10 | 1-6 |  | 1 |
| 1908112306 | 古筝 | B | 36 | 28 | 1-6 |  | 2 |
| 1908112307 | 手绘POP | B | 36 | 32 | 1-6 |  | 2 |
| 1908112308 | 学前儿童英语活动设计 | B | 36 | 18 | 1-6 |  | 2 |
| 1908112309 | 幼儿园科学小实验 | B | 36 | 28 | 1-6 |  | 2 |
| 1908112310 | 幼儿戏剧表演 | B | 36 | 28 | 1-6 |  | 2 |
| 1908112311 | 幼儿园管理 | B | 36 | 16 | 1-6 |  | 2 |
| 1908112312 | 幼儿园教师资格证考试实务 | A | 36 | 0 | 1-6 |  | 2 |
| 1908112313 | 小学教师资格证考试实务 | A | 36 | 0 | 1-6 |  | 2 |
| 1908112314 | 文化经典阅读 | A | 36 | 0 | 1-6 |  | 2 |
| 1908112315 | 红楼梦专题 | A | 36 | 0 | 1-6 |  | 2 |
| 1908112316 | 台港澳文学专题 | A | 36 | 0 | 1-6 |  | 2 |
| 1908112317 | 唐诗宋词专题 | A | 36 | 0 | 1-6 |  | 2 |
| 1908112318 | 太极 | C | 36 | 36 | 1-6 |  | 2 |
| 1908112319 | 儿童棋类游戏（围棋） | C | 36 | 36 | 1-6 |  | 2 |
| 1908112321 | 基础教育课程改革与发展 | B | 18 | 12 | 1-6 |  | 1 |
| 1908112322 | 教育科学研究方法 | B | 24 | 12 | 1-6 |  | 2 |
| 1908112323 | 家庭教育指导 | B | 24 | 12 | 1-6 |  | 2 |
| 1908112324 | 美术史论 | B | 36 | 12 | 1-6 |  | 2 |
| 1908112325 | 国画 | B | 36 | 12 | 1-6 |  | 2 |
| 1908112326 | 水粉画 | B | 36 | 12 | 1-6 |  | 2 |
| 1908112327 | 英语国家概况 | B | 36 | 12 | 1-6 |  | 2 |
| 1908112334 | 英美文化 | B | 36 | 12 | 1-6 |  | 2 |
| 1908112335 | 英语应用文写作 | B | 36 | 12 | 1-6 |  | 2 |
| 1908112336 | 英语口语 | B | 36 | 12 | 1-6 |  | 2 |
| 1908112328 | 钢琴 | B | 36 | 12 | 1-6 |  | 2 |
| 1908112329 | 乐理 | B | 36 | 12 | 1-6 |  | 2 |
| 1908112330 | 视唱练耳 | B | 36 | 12 | 1-6 |  | 2 |
| 1908112331 | 中外音乐简史与欣赏 | B | 36 | 12 | 1-6 |  | 2 |
| 1908112332 | 教育统计学 | B | 36 | 12 | 1-6 |  | 2 |
| 1908112333 | 数学分析 | B | 36 | 12 | 1-6 |  | 2 |
| 1908112320 | 数学思维训练 | B | 36 | 16 | 1-6 |  | 2 |
| 1908112335 | 儿童哲学 | A | 36 | 0 | 1-6 |  | 2 |
| 1908112336 | 职业形象设计 | C | 18 | 18 | 1-6 |  | 1 |
| 1908112337 | 儿童机器人编程 | C | 36 | 36 | 1-6 |  | 2 |
| 1908112338 | 儿童影视作品赏析 | C | 18 | 18 | 1-6 |  | 1 |
| 创新创业项目 | 教具制作 |  |  |  |  |  |  |
| 家庭教育咨询服务 |  |  |  |  |  |  |
| 写作、口才教育 |  |  |  |  |  |  |
| 技能竞赛项目 | 国家级一等奖 |  |  |  |  |  | 8 |
| 国家级二等奖 |  |  |  |  |  | 7 |
| 国家级三等奖 |  |  |  |  |  | 6 |
| 国家级优秀奖 |  |  |  |  |  | 4 |
| 区级一等奖 |  |  |  |  |  | 5 |
| 区级二等奖 |  |  |  |  |  | 4 |
| 区级三等奖 |  |  |  |  |  | 3 |
| 区级优秀奖 |  |  |  |  |  | 2 |
| 盟级、学院级一等奖 |  |  |  |  |  | 3 |
| 盟级、学院级二等奖 |  |  |  |  |  | 2 |
| 盟级、学院级三等奖 |  |  |  |  |  | 1 |
| 系级一等奖 |  |  |  |  |  | 2 |
| 系级二、三等奖 |  |  |  |  |  | 1 |
| 专业特长培养项目 | 三笔字 |  |  |  |  |  | 2 |
| 围棋 |  |  |  |  |  | 2 |
| 少儿教育咨询工作室 |  |  |  |  |  |  |
| 技能考证考级 | 计算机等级考试一级 |  |  |  |  |  | 2 |
| 计算机等级考试二级 |  |  |  |  |  | 3 |
| 自治区高职英语应用能力考试 |  |  |  |  |  | 2 |
| 全国英语四级证书 |  |  |  |  |  | 3 |
| 全国英语六级证书 |  |  |  |  |  | 4 |
| 普通话合格证※ |  |  |  |  |  | 1 |
| 书写技能等级证书※ |  |  |  |  |  | 2 |
| 教师资格证 |  |  |  |  |  | 2 |
| 汽车驾驶证 |  |  |  |  |  | 2 |
| 本专业其他职业技能证书 |  |  |  |  |  | 2 |

|  |
| --- |
| 附表3 2021级 小学教育 专业教学环节分配表 |
| 学年 | 学期 | 军事训练 | 公益劳动 | 课堂教学 | 专业实习、实训 | 顶岗实习 | 考试 | 毕业设计 | 毕业鉴定 | 学期总周数 |
| 一 | 一 | 2W | 1W | 16W |  |  | 1W |  |  | 20W |
| 二 |  |  | 18W | 1W |  | 1W |  |  | 20W |
| 二 | 三 |  |  | 16W | 2W |  | 2W |  |  | 20W |
| 四 |  |  | 16W | 2W |  | 2W |  |  | 20W |
| 三 | 五 |  |  |  |  | 20W |  |  |  | 20W |
| 六 |  |  | 12W |  |  | 2W | 4W | 2W | 20W |
| 合 计 | 2W | 1W | 78W | 5W | 20W | 8W | 4W | 2W | 120W |